



Брюшной тиф

Последнее обновление 2024-09-14

Ключевые факты

Передача заболевания: Фекально-оральный путь

- Немытые руки
- Пища или вода, загрязненная отходами жизнедеятельности человека
- Фрукты и овощи/пищевые продукты, вымытые или приготовленные с использованием загрязненной воды
- Тесный контакт с больным человеком (особенно контакт с его рвотой или фекалиями)

Наиболее подвержены осложнениям

- Дети до пяти лет
- Недоедающие люди, особенно дети
- Люди с ослабленной иммунной системой (например, люди, живущие с ВИЧ/СПИДом)

Наиболее уязвимые к заражению болезнью

- Люди, живущие в районах с плохими условиями водоснабжения, санитарии, гигиены и услугами

Симптомы

- Продолжительная высокая температура
- Усталость (иногда)
- Головная боль (иногда)
- Тошнота (иногда)
- Боль в животе (иногда)

- Запор (иногда)
- Диарея (иногда)
- Сыпь (иногда)
- Путаница (иногда)
- Кровотечение (иногда)

Что вы можете сделать для предотвращения эпидемии и борьбы с ней

Мониторинг сообщества и выявление больных людей

- Идентифицируйте членов сообщества с определением случая заболевания в сообществе при подозрении на брюшной тиф

Лечение и ведение

- Направляйте подозрительные случаи в медицинские учреждения
- Оказывайте психосоциальную поддержку заболевшим людям и членам их семей

Санитария и утилизация отходов

- Содействуйте использованию надлежащих средств санитарии и удаления отходов (туалеты/отхожие места)
 - Отсутствие открытой дефекации
 - Поощряйте использование надлежащих санитарных сооружений (добротных, чистых отхожих мест, которые находятся в хорошем состоянии и имеют надлежащую систему удаления фекального осадка)

Гигиена рук

- Популяризируйте хорошую гигиену рук (мытьё рук с мылом)
 - ПЕРЕД: приготовлением пищи; приемом пищи; кормлением ребенка; обработкой ран; или уходом за больными людьми
 - ПОСЛЕ: посещения туалета или мытья ребенка; прикосновения к мусору или отходам; прикосновения к животным или кормления их; сморкания, кашля или чихания; обработки ран;

или ухода за больными людьми

Гигиена и безопасность пищевых продуктов и воды

- Поощряйте очистку воды в домашних хозяйствах для получения безопасной питьевой воды
 - Храните воду в чистом, закрытом контейнере для воды
- Указывайте на важность тщательной очистки, приготовления и хранения пищевых продуктов
 - х продуктов
 - Накрывайте и храните продукты безопасно (защищенные от заражения насекомыми / животными)
 - Используйте чистую посуду и контейнеры для хранения
 - Поощряйте исключительно грудное вскармливание в течение первых шести месяцев жизни и дополнительное грудное вскармливание до двухлетнего возраста (особенно когда ребенок болен)

Социальная мобилизация и изменение поведения

- Ознакомьтесь с конкретными рекомендациями, которые дают органы здравоохранения и другие соответствующие органы
- Следуйте этому совету и информируйте членов сообщества о текущих рекомендациях в области здравоохранения
- Предложите поддержку и рекомендуйте следовать советам
 - Попытайтесь получить представление о том, соблюдаются ли рекомендации по медицинской практике и если нет, то почему
 - Под руководством вашего руководителя и органов здравоохранения проводите работу с сообществами, чтобы преодолеть препятствия на пути следования медицинским советам и рекомендуемой практике

Иммунизация

- Поддерживайте плановые и массовые кампании вакцинации

Картирование и оценка сообществ

- Составьте карту сообщества.
- Отметьте на карте следующую информацию:
 - Сколько людей заболело брюшным тифом? Где?
 - Сколько людей умерло? Где? Когда?
 - Кто уязвимые люди и где они находятся?
 - Где находятся местные медицинские учреждения и службы? (включая традиционных целителей)

- Где люди получают питьевую воду?
- Запишите следующую информацию на обратной стороне карты:
 - Когда люди начали заболевать брюшным тифом?
 - Сколько человек проживает в пострадавшем сообществе? Сколько детей младше пяти лет?
 - Хорошо ли питаются дети в сообществе в целом?
 - Является ли источник безопасным?
 - Знают ли люди, как обращаться с водой?
 - Как они это делают?
 - Какие имеются санитарные средства? (нанесите на карту общественные туалеты/отхожие места)
 - Пользуются ли ими люди?
 - Какие средства для мытья рук имеются в наличии? (нанесите на карту общественные пункты мытья рук)
 - У них есть мыло?
 - Каковы привычки, практика и убеждения сообщества в отношении ухода за больными людьми и их питания? Учитывайте любые различия в ролях и обязанностях между женщинами и мужчинами
 - Когда младенцы и груднички болеют, продолжают ли женщины кормить их грудью?
 - Действует ли программа социальной мобилизации или укрепления здоровья?
 - Планируется ли или действует программа вакцинации?
 - Каковы роли, обязанности, конкретные потребности и приоритеты женщин и девочек, мужчин и мальчиков, а также людей с ограниченными возможностями в области обращения с водой, ее хранения и очистки? Убедитесь, что вы подумали о культурных и социальных традициях и восприятии, принятии решений в домашних хозяйствах, средствах к существованию, таких как сельское хозяйство и животноводство и т.д.
 - С какими препятствиями сталкиваются люди, независимо от гендерной идентичности, возраста, инвалидности и происхождения, при доступе к точкам водоснабжения и санитарно-гигиеническим сооружениям?
 - Какие источники информации люди используют/которым доверяют больше всего?
 - Существуют ли слухи или дезинформация о брюшном тифе? Что это за слухи?