Гепатит E

Последнее обновление 2024-09-09

Ключевые факты

Передача заболевания: Фекально-оральный путь (** возможна передача через пищу и кровь, но встречается редко **)

- Пища или вода, загрязненные человеческими отходами
- Употребление сырого или недоваренного мяса или мясопродуктов (редко вызывает эпидемии)
- Существуют и другие способы передачи, но они редко вызывают эпидемии (например, при переливании крови или вертикальной передаче от матери ребенку)

Наиболее подвержены осложнениям

- Беременные женщины, особенно на поздних сроках беременности
- У взрослых часто развиваются более серьезные симптомы, чем у детей

Наиболее уязвимые к заражению болезнью

- Люди, такие как перемещенные лица, живущие в ситуациях, когда имеются плохие объекты водоснабжения, санитарии, гигиены и услуги

Симптомы

- Умеренная температура
- Потеря аппетита
- Тошнота и рвота
- Боль в животе
- Зуд и кожная сыпь

- Боль в суставах
- Темная моча
- Бледный стул
- Желтая кожа или глаза (желтуха)

** Многие люди (особенно дети) не проявляют никаких симптомов, даже если они инфицированы и могут распространять болезнь **

Что вы можете сделать для предотвращения эпидемии и борьбы с ней

Мониторинг сообщества и выявление больных людей

- Определите возможный источник или точку загрязнения, если применимо
- Идентифицируйте членов сообщества с определением случая заболевания в сообществе при подозрении на гепатит

Лечение и ведение

- Направляйте пациентов с симптомами в медицинские учреждения в соответствии с заранее установленным протоколом
- Оказывайте психосоциальную поддержку заболевшим людям и членам их семей

Санитария и утилизация отходов

- Содействуйте использованию надлежащих средств санитарии и удаления отходов (туалеты/отхожие места)
  - Отсутствие открытой дефекации

Гигиена рук

- Популяризируйте хорошую гигиену рук (мытье рук с мылом)
  - ПЕРЕД: приготовлением пищи; приемом пищи; кормлением ребенка; обработкой ран; или уходом за больными людьми
  - ПОСЛЕ: посещения туалета или мытья ребенка; прикосновения к мусору или отходам;

прикосновения к животным или кормления их; сморкания, кашля или чихания; обработки ран; или ухода за больными людьми

Гигиена и безопасность пищевых продуктов и воды

- Поощряйте очистку воды в домашних хозяйствах для получения безопасной питьевой воды
  - Храните воду в чистом, закрытом контейнере для воды
- Указывайте на важность тщательной очистки, приготовления и хранения пищевых продуктов
  - Накрывайте и храните продукты безопасно (защищенные от заражения насекомыми / животными)
  - Используйте чистую посуду и контейнеры для хранения
- Поощряйте исключительно грудное вскармливание в течение первых шести месяцев жизни и дополнительное грудное вскармливание до двухлетнего возраста (особенно когда ребенок болен)

Социальная мобилизация и укрепление здоровья

- Ознакомьтесь с конкретными рекомендациями, которые дают органы здравоохранения и другие соответствующие органы
- Следуйте этому совету и информируйте членов сообщества о текущих рекомендациях в области здравоохранения
- Предложите поддержку и рекомендуйте следовать советам
  - Попытайтесь получить представление о том, соблюдаются ли рекомендации по медицинской практике и если нет, то почему
  - Под руководством вашего руководителя и органов здравоохранения проводите работу с сообществами, чтобы преодолеть препятствия на пути следования медицинским советам и рекомендуемой практике

Картирование и оценка сообществ

- Составьте карту сообщества.
- Отметьте на карте следующую информацию:
  - Сколько людей заболело гепатитом Е? Где?
  - Сколько людей умерло? Где? Когда?
  - Кто уязвимые люди и где они находятся?
  - Где находятся местные медицинские учреждения и службы? (включая традиционных целителей)
  - Где люди получают питьевую воду?
- Запишите следующую информацию на обратной стороне карты:
  - Когда люди начали заболевать гепатитом Е?
  - Сколько человек проживает в пострадавшем сообществе? Сколько детей младше пяти лет?

- Распространено ли грудное вскармливание?
- Является ли источник безопасным?
- Обрабатывают ли люди свою питьевую воду?
  - Как они это делают?
- Какие имеются санитарные средства? (нанесите на карту общественные туалеты/отхожие места)
  - Пользуются ли ими люди?
- Какие средства для мытья рук имеются в наличии? (нанесите на карту общественные пункты мытья рук)
  - У них есть мыло?
- Каковы привычки, практика и убеждения сообщества в отношении ухода за больными людьми и их питания? Учитывайте любые различия в ролях и обязанностях между мужчинами и женщинами.
  - Когда младенцы и груднички болеют, продолжают ли женщины кормить их грудью?
- Действует ли программа социальной мобилизации или укрепления здоровья?
- Каковы роли, обязанности, конкретные потребности и приоритеты женщин и девочек, мужчин и мальчиков, а также людей с ограниченными возможностями в области обращения с водой, ее хранения и очистки? Убедитесь, что вы подумали о культурных и социальных традициях и восприятии, принятии решений в домашних хозяйствах, средствах к существованию, таких как сельское хозяйство и животноводство и т.д.
- С какими препятствиями сталкиваются люди, независимо от гендерной идентичности, возраста, инвалидности и происхождения, при доступе к точкам водоснабжения и санитарно-гигиеническим сооружениям?
- Какие источники информации люди используют/которым доверяют больше всего?
  - Существуют ли слухи или дезинформация о гепатите Е? Что это за слухи?