Острая диарея (кровавая/дизентерийная и не дизентерийная)

Последнее обновление 2024-09-08

Ключевые факты

Передача: фекально-оральный путь

- Немытые руки
- Пища или вода, загрязненные отходами людей или животных
- Немытые фрукты и овощи/продукты питания, вымытые или приготовленные с использованием загрязненной воды
- Тесный контакт с больным человеком

Наиболее подвержены осложнениям

- Дети до пяти лет
- Люди, особенно дети, которые страдают от недоедания
- Люди с ослабленной иммунной системой, особенно дети, беременные женщины или те, кто страдает от других заболеваний (таких как ВИЧ-инфекция)
- Пожилые люди

Наиболее уязвимые к заражению болезнью

- Люди, живущие в районах с плохими условиями водоснабжения, санитарии и гигиены и услугами
- Перемещающиеся люди с ограниченным доступом к воде, санитарно-гигиеническим сооружениям и услугам

Симптомы

- Спазмы в животе/боль в желудке
- Обезвоживание (иногда)
- Температура (иногда)

Симптомы острого диарейного заболевания

- Три или более жидких стула в течение 24 часов.
- Тошнота и рвота (иногда)

Симптомы кровавой диареи (дизентерии)

- Диарея, содержащая кровь

Что вы можете сделать для предотвращения эпидемии и борьбы с ней

Мониторинг сообщества и выявление больных людей

- Определите возможный источник или точку загрязнения

Лечение и ведение

- Направление серьезных случаев обезвоживания и детей с признаками недоедания в медицинские учреждения
- Обеспечьте пероральную регидратацию (РПР) тем, у кого нет признаков или симптомов недоедания
- Обеспечьте добавку цинка
- Оказывайте психосоциальную поддержку заболевшим людям и членам их семей

Надлежащая санитария и утилизация отходов

- Препятствуйте открытой дефекации
- Поощряйте использование туалетов/отхожих мест
- Гигиена рук
- Популяризируйте хорошую гигиену рук (мытье рук с мылом)

  - ПЕРЕД: приготовлением пищи, приемом пищи, кормлением ребенка, обработкой ран или уходом за больными людьми
  - ПОСЛЕ: посещения туалета или мытья ребенка; прикосновения к мусору или отходам; прикосновения к животным или кормления их; сморкания, кашля или чихания; обработки ран или ухода за больными людьми
- Гигиена и безопасность пищевых продуктов и воды
  - Тщательно очищайте и/или готовьте пищу
  - Накрывайте и храните продукты безопасно (защищенные от заражения насекомыми / животными)
  - Используйте чистую посуду и контейнеры для хранения
  - Используйте безопасную, чистую воду для питья / приготовления пищи
  - Храните воду в чистом, закрытом контейнере для воды
  - Поощряйте исключительно грудное вскармливание в течение первых шести месяцев жизни и дополнительное грудное вскармливание до двухлетнего возраста (особенно когда ребенок болен).
  - Раствор для пероральной регидратации (РПР).

Социальная мобилизация и укрепление здоровья

- Ознакомьтесь с конкретными рекомендациями, которые дают органы здравоохранения и другие соответствующие органы
- Следуйте этому совету и информируйте членов сообщества о текущих рекомендациях в области здравоохранения
- Предложите поддержку и рекомендуйте следовать советам
  - Попытайтесь получить представление о том, соблюдаются ли рекомендации по медицинской практике и если нет, то почему
  - По совету вашего руководителя и органов здравоохранения работайте с сообществами, чтобы преодолеть препятствия на пути следования медицинским рекомендациям и рекомендуемой практике

Иммунизация

- Поддерживать плановую или массовую вакцинацию, где это возможно (например, от ротавируса, холеры)

Картирование и оценка сообществ

- Составьте карту сообщества.
- Отметьте на карте следующую информацию:
  - Сколько людей заболело острой диарейной болезнью? Где?

- Сколько людей умерло? Где? Когда?
- Кто уязвимые люди и где они находятся?
- Где находятся местные медицинские учреждения и службы? (включая традиционных целителей)
- Где люди получают питьевую воду?

- Запишите следующую информацию на обратной стороне карты:
  - Когда люди начали заболевать острой диарейной болезнью?
  - Сколько человек проживает в пострадавшем сообществе? Сколько детей младше пяти лет?
  - Хорошо ли питаются дети в сообществе в целом?
  - Всегда ли у людей достаточно еды?
  - Распространено ли грудное вскармливание?
  - Является ли источник безопасным?
  - Знают ли люди, как обращаться с водой? Как они это делают?
  - Какие имеются санитарные средства? (нанесите на карту общественные туалеты / отхожие места). Пользуются ли ими люди?
  - Какие средства для мытья рук имеются в наличии? (нанесите на карту общественные пункты мытья рук). У них есть мыло?
  - Каковы привычки, практика и убеждения сообщества в отношении ухода за больными людьми и их питания? Когда младенцы и груднички болеют, продолжают ли женщины кормить их грудью? Учитывайте любые различия в ролях и обязанностях между мужчинами и женщинами.
  - Действует ли программа социальной мобилизации или укрепления здоровья?
  - Каковы роли, обязанности, конкретные потребности и приоритеты женщин и девочек, мужчин и мальчиков, а также людей с ограниченными возможностями в области обращения с водой, ее хранения и очистки? Убедитесь, что вы подумали о культурных и социальных традициях и восприятии, принятии решений в домашних хозяйствах, средствах к существованию, таких как сельское хозяйство и животноводство и т.д.
  - С какими препятствиями сталкиваются люди, независимо от гендерной идентичности, возраста, инвалидности и происхождения, при доступе к точкам водоснабжения и санитарно-гигиеническим сооружениям?
  - Какие источники информации люди используют/которым доверяют больше всего?
    - Существуют ли слухи или дезинформация об острой диарее?
  - Могут ли люди определить признаки и симптомы обезвоживания?
  - Знают ли люди, как приготовить раствор для пероральной регидратации (РПР)?
    - Есть ли у них под рукой ресурсы, чтобы сделать это?