



Бычий туберкулез (БТБ) (также известный как зоонозный ТБ)

Последнее обновление 2025-07-28

Ключевые факты

- Бычий туберкулез (БТБ) — это хроническое зоонозное бактериальное заболевание, вызываемое *Mycobacterium bovis*, которое в первую очередь поражает крупный рогатый скот, но также может инфицировать других животных и людей.
- *Mycobacterium bovis* является подвидом бактерии *Mycobacterium tuberculosis*, которая способна вызывать туберкулез у человека, но чаще встречается у животных.
- Крупный рогатый скот является наиболее частым животным резервуаром туберкулеза, представляющим зоонозную угрозу для человека, однако это заболевание может также поражать другие виды и закрепляться в диких резервуарах.
- Заболевание может передаваться человеку при употреблении непастеризованных молочных продуктов, через прямой контакт с инфицированными животными или вдыхание аэрозольных бактерий.
- Бычий туберкулез у крупного рогатого скота приводит к значительным экономическим потерям для сообществ и стран из-за изъятия больных органов и туш при убое, а также из-за ограничения торговли

Передача заболевания

- Воздушно-капельным путем, когда инфицированные животные кашляют или чихают.
- При употреблении непастеризованного молока или молочных продуктов и мяса инфицированных коров.
- При непосредственном контакте с бактериями через открытые раны, слизистые оболочки или при вдыхании

Наиболее уязвимые к заражению

- Крупный рогатый скот, выращиваемый в регионах, эндемичных по бычьему туберкулезу.
- Лица с повышенным риском включают тех, кто работает в тесном контакте с животными (фермеры, ветеринары и работники скотобоев).
- Люди со следующими состояниями:
 - сахарный диабет (высокий уровень сахара в крови);
 - ослабленная иммунная система (например, люди с ВИЧ-инфекцией или СПИД);
 - недоедание;
 - курение и зависимости.

- Люди, употребляющие в пищу непастеризованные молочные продукты и инфицированное мясо

Признаки и симптомы

- У животных
 - прогрессирующая потеря массы тела;
 - хронический кашель;
 - увеличение лимфатических узлов;
 - видимые абсцессы (иногда);
 - у забитых животных (часто на бойнях) могут быть обнаружены узелки, называемые «туберкулами», которые образуются в лимфатических узлах, легких, печени и других пораженных тканях
- У людей (симптомы, схожие с туберкулезом человека)
 - постоянный кашель (иногда с кровью и мокротой);
 - лихорадка;
 - ночная потливость;
 - потеря массы тела;
 - отек лимфатических узлов (иногда);
 - боли в груди;
 - слабость
- Бессимптомное течение: некоторые инфицированные животные и люди не проявляют симптомов, но при этом остаются источником заражения.

Что вы можете сделать для предотвращения эпидемии и борьбы с ней

Профилактика и контроль

- Информирование населения и выявление людей с подозрением на туберкулез
- Информирование населения об основных симптомах туберкулеза.
- Выявление людей с симптомами туберкулеза среди населения

Мониторинг сообщества и выявление зараженных людей и животных

- Оперативное выявление больных людей и животных для направления в соответствующие медицинские учреждения.
- Мониторинг сообщества на наличие скоплений больных или мертвых животных
 - Сообщение о любых скоплениях вашему супервайзеру, органам здравоохранения, органам по вопросам благополучия животных и/или в ветеринарные службы.
 - Рекомендации по карантину больных животных и отделению их от здоровых

- Рекомендации по недопущению вывоза больных животных на рынки или в места, где они могут контактировать с другими животными или людьми
 - Рекомендации по сокращению контакта между больными животными и людьми.
 - Ограничение контакта между больными и здоровыми животными, предотвращение попадания больных животных на рынок и т. д.)
- Браковка и уничтожение забитых животных или туш, у которых в тканях и органах были обнаружены туберкулы. Рекомендации по отказу от потребления или торговли такими животными или их частями

Лечение и ведение заболевания

- Подозрительные случаи заболевания у людей и животных следует направлять на обследование и последующее лечение
 - В случае подозрения на заболевание, людей и животных следует направлять на обследование и последующее лечение.
 - О подозрительных случаях у животных необходимо уведомлять органы и специалистов в области охраны здоровья животных или поставщиков ветеринарных услуг (например ветеринаров)
- Предоставление психосоциальной поддержки больным и членам их семей

Безопасное обращение с животными

- Безопасные методы обращения с животными и забоя, включая надзор и инспекцию мяса.
- Люди, работающие с животными или продуктами животного происхождения, должны носить защитную одежду и оборудование и следовать рекомендованным гигиеническим практикам

Личная защита и гигиена

- Пропаганда надлежащей гигиены в отношении чистоты рук (мытьё рук с мылом)
 - ПЕРЕД: приготовлением пищи, приемом пищи, кормлением ребенка, обработкой ран или уходом за больными.
 - ПОСЛЕ: посещения туалета или мытья ребенка, работы с мусором или отходами (особенно при работе с отходами грызунов), контакта с животными или их кормления, сморкания, кашля или чихания, обработки ран или ухода за больными

Гигиена и безопасность пищевых продуктов и воды

- Соблюдение правил приготовления продуктов животного происхождения.
- Рекомендации по отказу от потребления в пищу органов и мяса от больных животных или органов и мяса от животных с подозрением или подтвержденным диагнозом туберкулеза. Такие пораженные органы подлежат уничтожению.

Социальная мобилизация и охрана здоровья

- Ознакомление с конкретными рекомендациями, предоставляемыми органами здравоохранения и другими соответствующими органами по охране здоровья и благополучия животных

- Поддержание связи со специалистами как в сфере охраны здоровья людей, так и в сфере охраны здоровья животных для получения рекомендаций и распространения информации о передовых методиках здравоохранения.
- Продвижение рекомендуемых мер по охране здоровья (таких как безопасное обращение с животными, безопасность пищи и использование защитной одежды и оборудования)
- Обеспечение поддержки, поощрение соблюдения рекомендаций
 - Постарайтесь выяснить, соблюдаются ли рекомендации по методам охраны здоровья, и причины несоблюдения.
 - При поддержке вашего супервайзера и органов здравоохранения работайте с сообществами над преодолением препятствий, мешающих следовать рекомендациям по охране здоровья и рекомендуемым практикам
- Приоритетные целевые группы для санитарного просвещения — это группы риска и те, кто болен туберкулезом, а также члены их семей.
- Необходимо активно бороться со стигматизацией туберкулеза и туберкулеза/ВИЧ

Картирование и оценка сообществ

- Составьте карту сообщества.
- Отметьте на карте следующую информацию:
 - Сколько людей и животных заболели бычьим туберкулезом (или человеческим)? Где?
 - Сколько людей и животных погибло? Где? Когда?
 - Какие категории людей наиболее уязвимы, и где они находятся (где находятся фермы, скотобойни)?
 - Где находятся общественные пункты для мытья рук (предусмотрены ли пункты рынках и в других местах скопления скота)?
 - Всегда ли доступны мыло и вода?
 - Где находятся местные медицинские учреждения и службы (включая традиционных целителей)?
- Укажите следующую информацию на обратной стороне карты:
 - Когда люди и скот начали заболевать бычьим туберкулезом?
 - Сколько человек проживает в пострадавшем сообществе? Сколько из них детей младше пяти лет? Сколько человек регулярно работает с животными?
 - Каких животных обычно содержат или разводят люди?
 - Тщательно ли люди обрабатывают мясо и молоко перед его употреблением?
 - Работают ли в этом районе учреждения по охране здоровья животных, ветеринары или управления сельского хозяйства?
 - Каковы привычки, практики и убеждения у населения в отношении ухода за больными и их кормления?
 - Каковы привычки, практики и убеждения у населения в отношении ухода и заботы животных?
 - Существуют ли общественные, культурные или религиозные убеждения или представления о заботе и убое животных?
 - Каковы привычки, практики и убеждения у населения относительно репеллентов и спреев?
 - Как люди избавляются от туш животных (сжиганием, захоронением, поеданием и т. д.)?
 - Каковы привычки, практики и убеждения у населения в отношении потребления зараженных или больных внутренностей или мяса?
 - Существует ли программа социальной мобилизации или охраны здоровья?
 - Какие источники информации люди используют или каким доверяют больше всего?

- Существуют ли слухи или дезинформация о бычьем туберкулезе? Существуют ли слухи или дезинформация о вакцинах? Что это за слухи?
- Какую роль играют женщины в управлении животноводством (включая уход за животными, сбор кормов для животных и продажу продуктов животноводства на рынках)?

Действия волонтеров

- [01. Эпидемиологический надзор на уровне сообщества](#)
- [02. Составление карты сообщества](#)
- [03. Коммуникация с сообществом](#)
- [04. Направление населения в медицинские учреждения](#)
- [19. Психосоциальная поддержка \(ПСП\)](#)
- [20. Изоляция заболевших людей](#)
- [34. Мытье рук с мылом](#)
- [41. Содержание и заботу животных](#)
- [43. Социальная мобилизация и изменение поведения](#)
- [44. Действия в отношении слухов](#)
- [45. Первая психологическая помощь \(ППП\)](#)

Другие ресурсы

- Центры по контролю и профилактике заболеваний (CDC). [О бычьем туберкулезе у людей](#) (2024)
- Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ). [Туберкулез](#) (2023)
- <https://www.who.int/teams/global-tuberculosis-programme/zoonotic-tb>
- Всемирная организация по охране здоровья животных (ВОЗЖ). [Бычий туберкулез](#). (2018)
- Всемирная организация по охране здоровья животных (ВОЗЖ). [Бычий туберкулез](#) (н/о)

01. Эпидемиологический надзор на уровне сообщества

Обзор

- Эпидемиологический надзор на уровне сообщества — это систематическое выявление значимых событий в области общественного здравоохранения (таких как внезапное заболевание или смерть людей или животных) в рамках сообщества, осуществляемое членами сообщества и волонтерами, а также передача информации о таких событиях.¹ Это простая, гибкая и малозатратная инициатива в сфере общественного здравоохранения, дополняющая системы раннего оповещения о потенциальных эпидемических заболеваниях.
- Волонтеры используют так называемые критерии определения случаев заболевания в сообществе для выявления и сообщения информации о признаках и симптомах потенциальных заболеваний, рисках для здоровья и событиях, а также для поддержки действий сообщества и реагирования со стороны местных органов здравоохранения. Критерии определения случаев заболевания в сообществе разработаны с учетом местного языка и не требуют медицинской подготовки для составления отчетов.
- Информация, полученная в ходе надзора, должна передаваться местным отделениям и органам здравоохранения на основании утвержденного протокола. В соответствующих случаях (например, при зоонозных заболеваниях или экологических происшествиях) информация должна быть также передаваться в органы по охране здоровья животных и окружающей среды.
- Эпидемиологический надзор на уровне сообщества может осуществляться параллельно с другими мероприятиями в области здравоохранения, водоснабжения, санитарии и гигиены (WASH) или инициативами по взаимодействию с населением в сообществе, и поэтому не является отдельным мероприятием, а входит в число полезных действий в рамках комплексной работы на уровне сообщества.
- Эпидемиологический надзор на уровне сообществ способствует:
 - раннему выявлению рисков для общественного здоровья в сообществе;
 - расширению систем раннего оповещения, их распространению в сообществе;
 - связыванию раннего обнаружения с принятием превентивных мер в сообществе.

Что делать и как действовать

1. Подготовительные мероприятия

- Работайте с супервайзерами для картирования потребностей сообщества и приоритетов в отношении заболеваний людей и животных, а также угроз для окружающей среды (см. инструмент «Составление карты сообщества»).
- Ознакомьтесь с заболеваниями, которые могут быть актуальны в вашем сообществе, включая их признаки и симптомы.
- Определите уязвимые группы в сообществе. Это поможет выявить людей, которые более подвержены риску заболевания.
- Убедитесь, что механизмы направления на лечение понятны, если члены сообщества заболеют и потребуют обращения в медицинские учреждения для получения помощи.
- Принимайте участие в мероприятиях по вовлечению сообщества, например передвижной кинотеатр, подомовые обходы и т. д., для получения признания в качестве активного и узнаваемого ресурса в сообществе.

2. Распознавание

- Выявляйте признаки и симптомы, соответствующие рискам для здоровья человека, животных или окружающей среды или событиям в вашем сообществе, соответствующим определениям случаев заболевания в сообществе.
- При выявлении заболевших оцените, насколько серьезно они больны и требуется ли направление в медицинское учреждение (см. инструмент «*Направление населения в медицинские учреждения*»).
- Зарегистрируйте риск для здоровья или событие, которые вы обнаружили, для последующего наблюдения.

3. Подготовка и предоставление отчетов

- Сообщите своему супервайзеру о выявленных рисках для здоровья или о событии в сообществе с помощью методов, которые вы освоили в ходе обучения (например, SMS, телефонный звонок или мобильное приложение). *Помните, что отчетность должна быть систематической. Во избежание путаницы, все лица, передающие отчетность, должны следовать методам, согласованным в протоколе и в обучении.*
- Ваш супервайзер должен перепроверить отчет и убедиться, что он соответствует определению случаев в сообществе или действиям на случай чрезвычайного происшествия, согласно требованиям органов здравоохранения. Подтвердив соответствие, супервайзер передает оповещение местным органам здравоохранения для реагирования или расследования.
- После проверки супервайзер уведомит соответствующие органы по охране здоровья животных и окружающей среды о существенных событиях, связанных со здоровьем животных, зооозными заболеваниями и опасностью для окружающей средой, особенно тех, которые представляют риск для здоровья человека.

4. Реагирование

- Следует начинать мероприятия на уровне сообщества, основанные на данных о риске для здоровья, соблюдая надлежащие меры безопасности.
- Определите необходимость направления на лечение или возможность ухода на дому
- Передавайте конкретные сообщения и информацию о здоровье и незамедлительно направляйте больных в медицинские учреждения.
- Если за больными можно ухаживать дома, объясните их семьям, как действовать, и по возможности предоставьте им информацию и необходимые медицинские средства. Используйте «действия волонтеров» в инструментарии «Эпидемиологический контроль для волонтеров», соответствующие предполагаемому риску эпидемии.
- Оказывайте содействие органам здравоохранения в их расследовании или реагировании на предупреждение.
- Где это уместно, действуйте совместно и оказывайте содействие должностным лицам в секторах охраны здоровья животных и окружающей среды для совместного расследования, реагирования и обмена информацией.

Дополнительные ресурсы по надзору на уровне сообщества: <https://cbs.ifrc.org/>



24. Finding sick people

02. Составление карты сообщества

Обзор

Карта сообщества поможет установить связь между проблемами и местами их локализации, а также облегчает визуальное восприятие информации. Карты часто воспринимаются легче, чем текст.

Составление карты позволяет:

- Выявить риски и уязвимости:
 - кто и что наиболее подвержены воздействию;
 - каким именно угрозам они подвергаются.
- Отобразить существующие проблемы и уязвимости (включая те, которые могут усугубить текущую угрозу).
- Определить внутренние ресурсы сообщества, которые могут быть задействованы для борьбы с эпидемией.
- Получить информацию о других факторах (таких как источники средств к существованию, жилье, водоснабжение, санитария и гигиена (WASH), инфраструктура и т. д.), которые могут быть затронуты эпидемией или, наоборот, использоваться для ее сдерживания.
- Проанализировать связи и закономерности в воздействии и распространении эпидемии, включая динамику передачи от человека к человеку, роль животных, переносчиков или продуктов питания, поведенческие риски и факторы окружающей среды, влияющие на здоровье.

Важно создавать карту вместе с членами сообщества. Это помогает сообществам быть активными и принимать участие в уходе, предоставляемом Обществом Красного Креста и Красного Полумесяца и волонтерами.

Составление карты сообщества особенно полезно во время эпидемий, поскольку помогает определить места с наибольшими проблемами и потребностями, а также выявить риски и ресурсы, такие как медицинские пункты, машины скорой помощи, подъездные пути, убежища, источники воды и так далее. Карты могут быть использованы для поддержки превентивных мер, обеспечения готовности и реагирования на эпидемию.

Что делать и как действовать

Составление карты сообщества

По возможности используйте или создайте цифровую карту сообщества. Если это невозможно, допустимо создать простую пространственную карту сообщества с ключевыми ориентирами. При соблюдении основополагающих принципов защиты данных карта сообщества должна включать следующее:

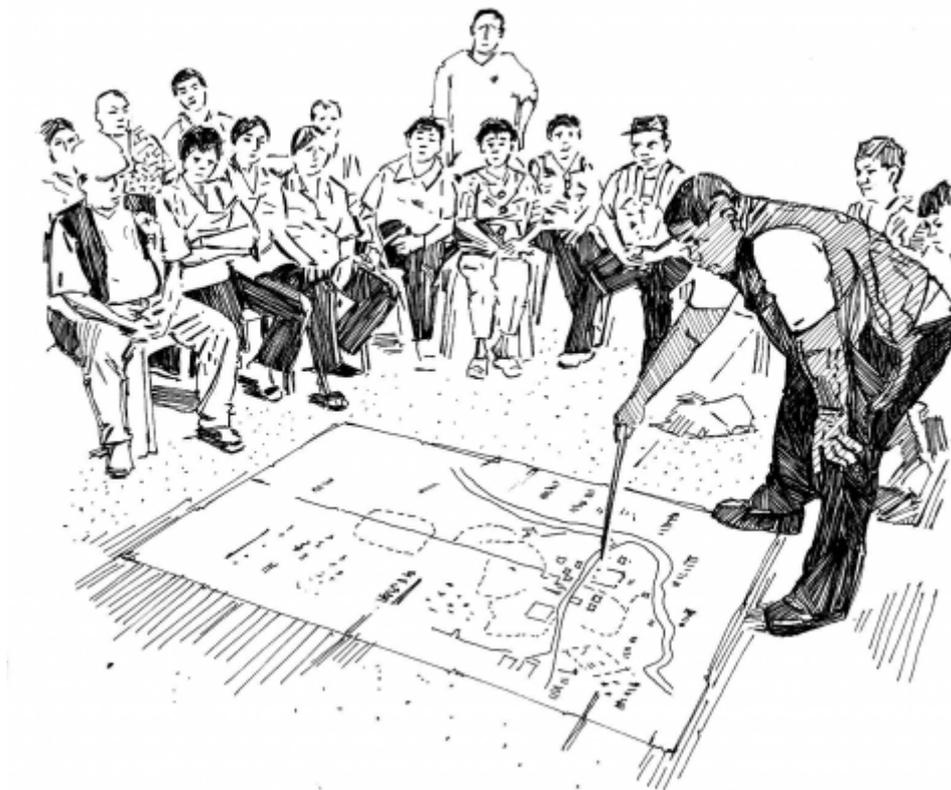
- Вся территория сообщества:
 - скопления людей, их дома, и кто где проживает.
- Основные общественные объекты в сообществе:
 - такие как школы, медицинские центры, места богослужения, источники воды, рынки, игровые площадки и общественные центры встреч, общественные животноводческие хозяйства и зоны жизнеобеспечения, такие как загоны для крупного рогатого скота, рынки живой птицы, скотобойни и т. д. .
- Местонахождение людей из группы риска [при возможности их идентификации].

- Источник и пути распространения эпидемии [если известно и возможно идентифицировать].
- Очаги рисков для здоровья (например, неподходящие места для удаления мусора, крупные места размножения переносчиков).

Использование карты сообщества

Используйте карту для отметки новых и/или выявленных случаев заболевания. Действуйте следующим образом:

- Сформируйте команды, чтобы охватить определенные участки, обозначенные на карте.
 - При участии членов сообщества каждая команда должна собрать максимально полную информацию о своём участке (сколько людей заболело, кто относится к уязвимым группам, сколько человек было направлено в медицинские учреждения и любую другую соответствующую информацию). При подозрении на вспышку или при регистрации вспышки зоонозного заболевания, выясните, кто из членов сообщества держит животных, сколько животных заболело или погибло и/или имеются ли переносчики в домохозяйствах, окружающей среде или в ближайших водоемах. При поддержке супервайзера определите цели и приоритеты групп, наиболее подверженных риску. Это потребует определения приоритетных географических участков и наиболее уязвимых групп на основе анализа уязвимости и потенциала, включая гендерный анализ и анализ этнокультурного многообразия.
- Комбинируйте карты разных команд. Это позволит вам увидеть:
 - Какие участки эпидемии охвачены, какие могли быть упущены, а также получить подробную информацию о каждом участке. Эти данные помогут вам спланировать дальнейшие действия, включая мероприятия по очистке окружающей среды, распространение противомоскитных сеток, кампании по иммунизации, введение карантинных мероприятий, меры по обеспечению биологической безопасности животных и другие меры по борьбе с эпидемией.



Составление карты сообщества

03. Коммуникация с сообществом

Обзор

Коммуникация во время эпидемии может быть затруднена. Вспышки заболеваний, особенно новых, могут вызывать неуверенность, страх и тревогу, что способствует распространению слухов, дезинформации и вводящих в заблуждение материалов. Люди могут не доверять властям, системе здравоохранения или организациям, включая Общество Красного Креста и Красного Полумесяца. Они могут не слушать или не верить информации, исходящей от людей или организаций, которые не вызывают у них доверия. Кроме того, люди могут быть охвачены горем по больным или умершим.

Иногда в сообществах формируются устойчивые убеждения, отличающиеся от профилактических и защитных социальных мер, рекомендуемых властями и поставщиками медицинских услуг. Люди могут твердо верить в свои культурные обычаи, традиционную медицину или другие методы, которые могут оказаться неэффективными против заболевания. Они могут отказываться от определенных методов лечения (включая лекарства и вакцины).

Во многих странах сообщения принимают форму директив и односторонней связи. Однако вовлечение и участие сообществ сыграли решающую роль в успешных кампаниях по борьбе с заболеваниями и их ликвидацией во многих странах.

Во время вспышки заболевания доверительная коммуникация с сообществом имеет жизненно важное значение. Для укрепления доверия важна двусторонняя коммуникация. Под «двусторонней» понимается, что волонтеры должны *не только передавать сообщения сообществу, но и получать их от него*. Члены сообщества должны чувствовать, что их уважают и к ним прислушиваются, и у них должна быть возможность поделиться своими убеждениями, страхами и переживаниями. Чтобы члены сообщества воспринимали сообщения от волонтеров, они должны доверять вам и быть уверенными в вашей компетентности. Поняв убеждения, страхи и переживания членов сообщества, вы сможете предоставлять им правдивую и точную информацию.

Обмен последовательными, ясными и простыми для понимания сообщениями о состоянии здоровья также помогает укрепить доверие. Предоставление точной информации сообществу имеет решающее значение, особенно когда необходимо убедить людей принять безопасные методы (которые могут отличаться от тех методов, к которым они привыкли). К таким пропагандируемым изменениям в поведении относятся:

- прохождение вакцинации или других медицинских процедур;
- мытье рук с мылом в критические моменты;
- ношение средств индивидуальной защиты;
- организация похорон близких способами, отличными от традиционных (безопасные и достойные похороны);
- соблюдение социального дистанцирования;
- использование средств от насекомых или сон под противомоскитными сетками;
- согласие на изоляцию с целью предотвращения заражения окружающих;
- приготовление пищи и воды другим способом (часто путем очистки, кипячения или тщательной термической обработки);
- проведение карантина и выбраковки животных (что в случае с домашним скотом часто является основным источником пищи, питания и средств к существованию и могут быть тяжело восприняты фермерами, владеющими скотом)
- и другие рекомендуемые меры общественного здравоохранения.

Что делать и как действовать

Коммуникация в условиях эпидемии

- Вовлекайте и привлекайте общественных лидеров и членов сообщества:
 - Узнайте, откуда сообщество получает информацию:
 - Кому люди доверяют в вопросах медицинской информации (например органам здравоохранения, общественным или религиозным лидерам, врачам, народным целителям).
 - Работайте с сообществами над выявлением, выбором и планированием соответствующих решений для прекращения распространения заболевания.
 - Поговорите с членами сообщества об их идеях, страхах, убеждениях и действиях.
 - Постарайтесь понять, насколько хорошо они осведомлены о заболевании и способах ее передачи.
 - Постарайтесь понять убеждения и практики, которые могут повлиять на распространение эпидемии.
 - Постарайтесь понять, что мотивирует или помогает им изменить поведение.
 - Попытайтесь понять, что мешает им изменить поведение.
- Используйте различные методы коммуникации
 - По возможности, применяйте двустороннюю коммуникацию:
 - Когда вы поймете убеждения, страхи и проблемы сообщества, попробуйте отразить их в своих сообщениях.
 - Иногда для быстрого распространения информации о состоянии здоровья среди большого числа людей применяются односторонние методы коммуникации:
 - Односторонние методы коммуникации всегда должны сопровождаться двусторонними, чтобы гарантировать, что мнения сообщества учтены, и к ним прислушиваются.
 - Люди по-разному воспринимают и усваивают информацию. Важно использовать разные методы
 - Сообщества состоят из разных людей и групп, которые могут иметь разные предпочтения или потребности в общении.
 - Подумайте о том, как воздействовать на различные группы, особенно на тех, кого скрывают, подвергают стигматизации или считают «другими» из-за их религии, сексуальной ориентации, возраста, по причине инвалидности, болезни или по любой другой причине:
 - подумайте, куда можно обратиться, чтобы начать с ними коммуникацию;
 - выясните, доверяют ли они тем же источникам, что и другие группы в сообществе, или предпочитают другие источники;
 - узнайте, есть ли у них особые потребности в доступе к информации, например необходимость в переводе на другой язык или, в случае инвалидности - в альтернативном способе коммуникации.
 - Выбирая методы коммуникации, учитывайте предпочтения людей, чему они доверяют, и к чему могут легко получить доступ
 - Подумайте о характеристиках целевых групп (например, есть ли у них доступ к средствам массовой информации, таким как радио или телевидение? Умеют ли они читать, получают ли информационные брошюры, и на каком языке? Привыкли ли они получать информацию из социальных сетей? и т. д.).
 - Подумайте о ресурсах, которыми вы располагаете (например: есть ли у вас возможность печатать плакаты? Есть ли подходящие общественные места, где можно проводить встречи, отвечать на вопросы или размещать информацию? и т. д.).
 - Рассмотрите содержание вашего сообщения(-ий) и подумайте, каким образом лучше всего донести конкретную информацию (например, ориентируясь отдельно на мужчин и женщин).
- Коммуникация должна быть:
 - **Простой и краткой.** Люди должны легко понимать сообщения, а также быть в состоянии

запомнить и точно воспроизвести их без затруднений;

- **Доверительной.** Доносится людьми, которым доверяет сообщество, методом, которому доверяет сообщество (например: посредством радио, телевидения, плакатов, обсуждений в мэрии, собраниями на рынках и т. д.);
- **Точной и специфичной.** Всегда предоставляйте корректную и точную информацию. Сообщения должны быть последовательными и не должны вызывать путаницу. *Если* в сообщения необходимо внести изменения (в связи с новой или уточнённой информацией об эпидемии), будьте честны и четко объясните, что изменилось и почему;
- **Ориентированной на действие.** Сообщения должны быть направлены на конкретные действия и объяснять, что члены сообщества могут сделать, чтобы защитить себя и окружающих;
- **Осуществимой и реалистичной.** Убедитесь, что у людей есть возможности и ресурсы для выполнения рекомендаций, которые вы даете;
- **Контекстуально адаптированной.** Информация должна соответствовать потребностям и ситуации конкретного сообщества. Во всех своих сообщениях учитывайте социальные и культурные особенности, которые могут как способствовать принятию безопасного поведения (например, вакцинации), так и препятствовать ему.

Различные способы коммуникации

Существует множество способов общения с сообществами. Ниже представлены примеры односторонних и двусторонних методов коммуникации, которые вы могли бы рассмотреть. Эти методы можно (и нужно) комбинировать, чтобы обеспечить доступность для как можно большего числа членов сообщества.

- Методы односторонней коммуникации:
 - видео, фильмы, телевизионная реклама;
 - песни, стихи, драма, ролевая игра, театр или другие методы обучения через развлекательный контент;
 - объявления в сообществе, такие как: объявления глашатаями, по громкой связи, массовые SMS-сообщения или сообщения в приложении WhatsApp, публикации в социальных сетях, радиопередачи;
 - плакаты, рекламные щиты.
- Методы двусторонней коммуникации:
 - подомовой (поквартирный) обход;
 - встреча с ключевыми информаторами, такими как: общинные или религиозные лидеры, традиционные целители или акушерки, учителя, старейшины и т. д.;
 - обсуждения в сообществе, поощряющие методы участия, такие как: сортировка по трем стопкам, диаграммы голосования, составление карт, опрос, анализ барьеров, планирование сообщества.
 - использование ящиков для отзывов и предложений или присутствие доверенных лиц для получения анонимных отзывов или сообщений от членов сообщества.

Обращайте внимание на слухи

Слухи могут вызывать панику и страх или стать причиной небезопасных действий. Под влиянием слухов сообщества могут потерять доверие к органам здравоохранения и утратить веру в их способность остановить эпидемию. Иногда слухи заставляют людей отвергать меры, которые могли бы предотвратить распространение заболевания. Волонтеры должны:

- Прислушиваться к слухам или неверной информации.
 - Отмечать, когда и где появились слухи, и немедленно сообщать об этом своему супервайзеру или контактному лицу от национального сообщества.
 - Попытаться понять, почему слух быстро распространяется и насколько он важен для сообщества. Например, основан ли он просто на отсутствии знаний или страхе перед неизвестным, или он

связан с определенными социально-культурными убеждениями или со стигматизацией определенной демографической группы?

- Объяснять некорректность возникших слухов
 - Сообщать сообществу ясные, простые факты о заболевании
 - Повторять и четко объяснять, что они могут сделать, чтобы защитить себя и других.

04. Направление населения в медицинские учреждения

Обзор

Во время эпидемии заболевшие люди часто не могут лечиться дома, с помощью волонтеров или членов семьи. Они нуждаются в медицинской помощи и должны обратиться за лечением в медицинскую клинику или больницу.

При проведении мероприятий по профилактике эпидемий и борьбе с ними в сообществе всегда помните об идее направления к врачу.

Направление к врачу по месту жительства – это рекомендация (часто сделанная волонтером сообщества) обратиться за помощью в медицинское учреждение или к медицинскому работнику. Эта рекомендация обычно основывается на выявлении признаков заболевания или риска, который заболевание представляет для человека, семьи или сообщества. Направление к врачу по месту жительства не является подтверждением заболевания и не является гарантией того, что будет назначено какое-либо конкретное лечение. Диагноз и любое последующее лечение определяются медицинским работником, а не общественным волонтером.

Что делать и как действовать

Выявление людей, которых необходимо направить к врачу

- Изучите симптомы заболевания, вызывающего эпидемию, и признаки, указывающие на то, что заболевших людей следует направлять в медицинские учреждения.
- Всегда помните о своей собственной безопасности и защите.
 - По совету вашего руководителя выясните, как можно определить, когда человек серьезно болен и нуждается в направлении к врачу.

Нанесение на карту и посещение медицинских учреждений

1. За исключением случаев, когда в сообществе имеется только одно консультативное учреждение, выбор медицинского учреждения для волонтеров, в которое следует направлять заболевших людей, должен осуществляться медицинским работником, поддерживающим Национальное общество или работающим в нем, и утверждаться руководством Национального общества. Волонтеры не могут самостоятельно решать, в какие учреждения они могут направлять заболевших людей.
2. Как только медицинское учреждение будет определено и одобрено Национальным обществом, при поддержке вашего руководителя посетите медицинские учреждения и поговорите с врачами и медсестрами, чтобы согласовать направления.
 - Проинформируйте их о деятельности отделения Общества Красного Креста и Красного Полумесяца, в которой вы участвуете, и о том, как волонтеры этого отделения, прошедшие подготовку по профилактике эпидемий и борьбе с ними, могут направлять к ним заболевших людей сообщества.
 - Обсудите наилучший способ отправки заболевших людей из сообщества в медицинские учреждения:
 - Общественный транспорт?
 - Могут ли люди получить к нему доступ? Заплатить за него?

- Могут ли заболевшие люди использовать его?
- Существует ли риск передачи заболевания другим пассажирам?
- Службы скорой помощи?
 - Есть ли в медицинском учреждении машины скорой помощи?
 - Имеются ли у отделения Общества Красного Креста и Красного Полумесяца машины скорой помощи?
 - Могут ли люди получить к ним доступ? Платить за них?
 - Как вы связываетесь со скорой помощью?
- Является ли это заболевание остроинфекционным и требующим специальной транспортировки?
 - Если заболевание является остроинфекционным (например, Эбола или Марбург), необходимо организовать специальный транспорт таким образом, чтобы не было риска заражения других людей.
- Расскажите им о своей деятельности и о том, как вы планируете направлять заболевших людей. Прислушивайтесь к их советам

Планирование и подготовка к направлению в медицинские учреждения

1. Планируйте, как будете осуществлять направления в медицинские учреждения и помогать заболевшим
 - Может ли Национальное общество обеспечить транспорт?
 - Есть ли у людей деньги, чтобы платить за транспорт?
 - Требуется ли медицинское учреждение предварительного уведомления о направлении? Если да, то как медицинское учреждение будет проинформировано о направлении?
2. Всегда носите с собой документ о соответствующем заболевании, когда направляете к специалистам на местном уровне
 - В нем содержится информация о болезни и ее симптомах.

Оформление направления

1. Волонтеры действуют от имени своего Национального общества и должны получить согласие Национального общества, прежде чем предпринимать какие-либо действия. Они должны быть ознакомлены с принципами Общества Красного Креста и Красного Полумесяца и должны пройти соответствующую подготовку и контроль, прежде чем направлять кого-то из сообщества.
2. Волонтеры должны получить согласие человека на направление или опекуна, если это ребенок.
3. Волонтеры должны поддерживать следующие принципы:
 - Конфиденциальность – важно сохранять информацию о членах сообщества конфиденциальной и не обсуждать здоровье людей, медицинское обслуживание или другую личную информацию с другими членами сообщества. Помните, что нарушения конфиденциальности часто происходят непреднамеренно, например, при обсуждении работы за день с друзьями или членами семьи.
 - Уважение – важно уважать выбор и решения людей, даже если вы не согласны с их выбором.
 - Безопасность – если у вас есть опасения по поводу безопасности человека (в связи с направлением или любым другим аспектом его ситуации), вам следует обсудить это со своим руководителем, чтобы найти безопасное решение, по возможности.
4. При направлении в медицинское учреждение всегда четко объясняйте соответствующей семье, что это может быть за заболевание, каковы его симптомы, и почему вы считаете, что направление необходимо.
 - Предоставьте семье информацию о доступных медицинских учреждениях и о том, как

добраться до них различными видами транспорта

- Окажите семье помощь, если потребуется специальный транспорт



Community messages



24. Finding sick people

19. Психосоциальная поддержка (ПСП)

Обзор

Нормальные реакции на чрезвычайные события

Считается нормальным и ожидается, что у вас будут сильные реакции на чрезвычайные и трудные события. Люди и сообщества, испытывающие трудности, могут пострадать эмоционально, ментально, физически и/или социально. Эти реакция могут включать в себя:

Нормальные реакции на чрезвычайные события

- **Эмоциональные:** тревога, горе, чувство вины, гнев, разочарование, печаль, стыд, онемение, потеря смысла жизни, чувство пустоты, потеря надежды, раздражительность.
- **Психические:** потеря концентрации, потеря памяти, путаница, навязчивые мысли, трудности в принятии решений, неорганизованные мысли.
- **Физические:** увеличенный сердечный ритм, проблемы со сном, головные боли, боли в желудке, боли в спине и плечах, мышечная дрожь и напряжение, потеря энергии, неспособность отдохнуть и расслабиться.
- **Социальные:** рискованные действия, переедание или недоедание, повышенное потребление наркотиков, алкоголя или сигарет, агрессия, уход в себя, изоляция.

Психосоциальная поддержка

- Термин «психосоциальный» относится к динамической взаимосвязи между психологическими и социальными аспектами личности, где эти аспекты влияют друг на друга. Психологическое измерение включает в себя эмоциональные и мыслительные процессы, чувства и реакции. Социальное измерение включает в себя отношения, семью, общественные связи, социальные ценности и культурные аспекты.
- «Психосоциальная поддержка» относится к действиям, которые удовлетворяют психологические и социальные потребности отдельных лиц, семей и сообществ. Психосоциальная поддержка (ПСП) требует обучения и контроля. Ваш руководитель может помочь вам пройти соответствующее обучение, прежде чем вы начнете предлагать ПСП членам сообщества. Они также обеспечат вам контроль и поддержку, пока вы оказываете ПСП.
- Мы оказываем психосоциальную поддержку, чтобы помочь людям, пострадавшим во время кризиса. Волонтеры должны объяснить, что такое психосоциальная поддержка, и, если они должным образом подготовлены, они должны предложить оказать ее тем, кто желает ее получить. Ранняя и адекватная психосоциальная поддержка может предотвратить превращение стрессовых переживаний и страданий в более серьезные проблемы с психическим здоровьем.
- Психосоциальная поддержка во время чрезвычайных ситуаций должна обеспечивать безопасность и способствовать спокойствию, сопричастности, личной и коллективной эффективности и надежде.

Что делать и как действовать

Мероприятия по психосоциальной поддержке включают:

- Психологическое просвещение
 - Объясните, как определить признаки психосоциального дистресса.
 - Дайте рекомендации о том, как справляться с ситуацией во время вспышек (например, по возможности соблюдать распорядок дня; звонить друзьям и родственникам, чтобы поддерживать связь и проявлять заботу друг о друге; проверять информацию о болезни по достоверным источникам).
 - Поделитесь рекомендациям о том, как расслабляться
- Просвещение по вопросам здравоохранения может оказать положительное психосоциальное воздействие:
 - Просвещение по вопросам здравоохранения может помочь членам сообщества лучше понять состояние своего здоровья, восстановить чувство контроля и справиться со своей ситуацией
 - Во время болезни и даже после медицинского освидетельствования людям, подозреваемым в заражении, может быть трудно возобновить нормальную жизнь. Информирование сообществ о природе болезни, о том, как она распространяется – и не распространяется – и как от нее защититься, является важным инструментом борьбы со страхом и предрассудками.
- Активное слушание: убедитесь, что пострадавшее население может высказать свои опасения, предоставить предложения и обратную связь. Эта информация используется для уменьшения страхов, устранения слухов и дезинформации и повышения чувства самостоятельности и достоинства пострадавшего населения.
- Мероприятия/уроки по жизненным и профессиональным навыкам.
- Творческая деятельность, спорт и физические нагрузки.
- Восстановление семейных связей.
- Пространства, удобные для детей.
- Поддержка мемориалов и традиционных захоронений.
- Группы поддержки и самопомощи:
 - Они включают в себя усилия по оказанию помощи людям, находящимся в изоляции или на карантине, поддерживать контакт со своими родственниками и друзьями.
 - Общественные волонтеры, которые реагируют на кризисы, также подвергаются рискам, приводящим к потерям, опустошению, травмам и смерти. Поэтому важно при необходимости обращаться за поддержкой к руководителям и создавать благоприятную обстановку, проявляя заботу о персонале и других волонтерах.
- Первая психологическая помощь

20. Изоляция заболевших людей

Обзор

- Некоторые заболевания настолько опасны или заразны, что, чтобы предотвратить распространение инфекции среди окружающих, требуется изоляция заболевших. Изоляция означает отделение заболевших лиц от здоровых.
- Изоляция — это не тюремное заключение; она не проводится принудительно, а осуществляется только с согласия заболевшего. Необходимо объяснять заболевшим и их семьям, почему необходима изоляция. Иногда может потребоваться изоляция заболевших от их спутников или домашнего скота (и наоборот), если существует риск передачи инфекции. В крайних случаях при прогрессирующих вспышках может потребоваться забой (избирательный убой) инфицированных животных, чтобы остановить распространение заболевания на других животных и людей. Изоляция, карантин или забой животных также не должны осуществляться принудительно и должны проводиться с согласия лица, осуществляющего уход.
- Когда человек изолирован, все, кто вступает с ним в непосредственный контакт (например, члены семьи и медицинские работники), должны использовать соответствующие защитные меры, такие как средства индивидуальной защиты (СИЗ). Количество лиц, контактирующих с заболевшим, должно быть сведено к минимуму. Например, только один член семьи должен обеспечивать уход, питание, воду и т. д. для заболевшего человека.

Что делать и как действовать

Наблюдение и выявление

1. Даже если заболевание требует изоляции, вы должны продолжать мониторинг, выявляя случаи заболевания (см. инструмент «*Эпидемиологический надзор на уровне сообщества*»).
 - При обнаружении случаев заболевания следует объяснить заболевшим и их семьям, почему необходима изоляция.
 - Объяснение необходимости изоляции защищает окружающих, включая членов семьи заболевшего человека. Заболевшим и их семьям будет проще принять изоляцию, если её цель разъяснена.
2. Оказывайте поддержку пострадавшему лицу, членам семьи и медицинским работникам, чтобы облегчить процесс изоляции.
 - Изоляция осуществляется только добровольно, и необходимо максимально уважать пожелания заболевшего и его семьи.
 - Лицам, обеспечивающим уход за человеком, находящимся в изоляции, нужно показать, как правильно помогать и при этом защитить себя. Они должны быть обеспечены надлежащими защитными средствами.

Содействие и уход

1. Оказывайте психосоциальную поддержку семьям (см. инструмент «*Психосоциальная поддержка*»). Изоляция близкого человека может быть очень тяжелым испытанием как для семьи, так и для самого человека, находящегося в изоляции.
2. Убедитесь, что люди, находящиеся в изоляции, получают достаточное питание, воду и медицинское обслуживание, а также помогите справиться с потерей средств к существованию.
3. Уточните, есть ли у тех, кто нуждается в изоляции, иждивенцы (например дети, люди с ограниченными возможностями), которым может потребоваться дополнительная поддержка.

Сообщите об этом своему супервайзеру, который свяжется с группой по защите иждивенцев Общества Красного Креста и Красного Полумесяца для оказания соответствующей поддержки.

Социальная мобилизация, обмен сообщениями и вовлечение сообщества

1. Ведите диалог с семьей, сообществом и старейшинами/лидерами, чтобы предотвратить возникновение предрассудков и социального неприятия.
 - Постарайтесь не допустить, чтобы изоляция вызвала предрассудки или социальное неприятие заболевших и их семей.
 - Разъясняйте членам сообщества, почему изоляция необходима.
 - Обращайтесь за помощью к старейшинам и лидерам сообществ для борьбы с предрассудками.



Поиск заболевших людей

Community messages



24. Finding sick people

34. Мытье рук с мылом

Обзор

Мытье рук является одним из наиболее важных способов предотвращения распространения ряда эпидемий, особенно острых кишечных заболеваний. Мыть руки легко, и каждый (включая детей) может и должен это делать. Чтобы вымыть руки, люди должны иметь доступ к воде и мылу.

Руки следует мыть с мылом:

- ДО:
 - Приготовления пищи
 - Еды
 - Кормления ребенка
 - Грудного вскармливания
 - Ухода за кем-то, кто болен, или лечения раны (вашей или чьей-то еще)
- ПОСЛЕ:
 - Пользования туалетом
 - Мужчины, мальчики, женщины и девочки должны мыть руки после посещения туалета
 - Женщины и девочки должны соблюдать гигиену менструального цикла во время своих ежемесячных менструальных циклов
 - Поощряйте использование чистых, сухих материалов (одноразовых или многоразовых).
 - Поощряйте смену менструальных принадлежностей и купание так часто, как это необходимо.
 - Не одобряйте совместное использование многоразовых прокладок с кем-либо еще
 - Мытья ребенка
 - Прикосновения к мусору или отходам
 - Прикосновения к животным или кормления их; обращения с сырым мясом
 - Сморкания, кашля или чихания
 - Лечения ран или ухода за больными людьми
 - Вступления в контакт с заболевшим человеком во время эпидемии (см. инструмент действий «Мытье рук во время острой инфекционной эпидемии»)

Что делать и как действовать

Как мыть руки

1. Намочите руки и разотрите их с мылом.
2. Потрите все части рук друг о друга в течение 10–15 секунд.
3. Прикладывайте много усилий (сильно прижмите руки друг к другу) и не забудьте вымыть все поверхности, включая тыльную сторону ладоней и места между пальцами.
4. Хорошо промойте руки, чтобы на них не было мыла.
5. Вытрите руки бумажным полотенцем. Если нет полотенца, помашите ими в воздухе, пока они не высохнут



Community messages



08. Washing hands with soap

41. Содержание и забой животных

Обзор

- Животные могут переносить и распространять микробы, вызывающие заболевания. К ним относятся сельскохозяйственные животные, такие как крупный рогатый скот, домашняя птица и свиньи, домашние животные, такие как собаки и кошки, домашние переносчики, например крысы, а также дикие животные, такие как летучие мыши и дикие птицы.
- Все животные могут быть носителями микробов как при жизни, так и после убоя, например в мясе и потрохах. Продукты животного происхождения, такие как молоко или яйца, также могут содержать микробы.
- Даже мертвые животные (включая абортированные плоды или животных, погибших во время родов) могут быть переносчиками микробов.
- Для предотвращения распространения заболеваний важно использовать средства индивидуальной защиты и соблюдать рекомендуемые правила гигиены при работе с живыми или мертвыми животными, а также с продуктами животного происхождения.

Заболевания, передающиеся от животных

Заболевание	Животные	Передача заболевания
Лихорадка долины Рифт (Рифт-Валли)	Овцы, крупный рогатый скот, верблюды и другие животные. Признаки и симптомы у инфицированных животных: выкидыши, гибель молодняка.	Передается через укусы комаров, контакт с кровью или телами инфицированных или мертвых животных.
Птичий грипп	Дикая и домашняя птица (пернатые). Признаки и симптомы у инфицированных животных: смерть или неврологические признаки; возможно бессимптомное течение.	Передается воздушно-капельным путем, через перья и, возможно, через яйца и мясо инфицированных птиц.
Оспа обезьян	Обезьяны, крысы, белки, луговые собачки и другие животные (в частности, мясо диких животных). Признаки и симптомы у инфицированных животных: в основном отсутствуют. У луговых собачек возможны язвы и дыхательные нарушения.	Передается при контакте с инфицированными животными или их биологическими жидкостями; через укусы или царапины, полученные от инфицированного животного; при употреблении мяса инфицированных животных.

Заболевание	Животные	Передача заболевания
Чума	В основном крысы. А также кролики, белки и луговые собачки. Признаки и симптомы у инфицированных животных: у большинства отсутствуют. Может передаваться кошкам, реже – собакам.	Передается через укусы блох и домашних крыс, воздушно-капельным путем, через контакт с телами мертвых инфицированных животных.
Лептоспироз	Крупный рогатый скот, свиньи, грызуны (в основном крысы). Признаки и симптомы у инфицированных животных: выкидыши, поражение печени и почек. У крыс – бессимптомное течение.	Передается через контакт (через порез, слизистые оболочки глаз, рта и т. д.) или при проглатывании мочи инфицированного животного.
БВРС	Верблюды. Признаки и симптомы у инфицированных животных: отсутствуют.	Передается воздушно-капельным путем, при выдыхании инфицированными людьми или животными или при тесном контакте с инфицированным животным или человеком.
Хантавирусный легочный синдром	Грызуны (в основном крысы). Признаки и симптомы у инфицированных животных: отсутствуют.	Передается через аэрозоли, содержащие частицы мочи или фекалий грызунов, при контакте с телами мертвых инфицированных грызунов, а также через укусы и царапины.
Сибирская язва	Овцы, крупный рогатый скот (коровы) и другие животные. Признаки и симптомы у инфицированных животных: внезапная смерть у овец и крупного рогатого скота, отек шеи с затрудненным дыханием у свиней, собак и кошек.	Передается при контакте с инфицированными продуктами животного происхождения или при употреблении их в пищу, а также через вдыхание спор.

Заболевание	Животные	Передача заболевания
Бешенство	<p>В первую очередь, собаки, но может поражать и других млекопитающих, таких как кошки, домашний скот и дикие животные; первоначальные признаки включают лихорадку, боль и необычные или необъяснимые ощущения покалывания, жжения в месте раны, позже прогрессирующие и фатальные неврологические признаки.</p>	<p>Передается через укусы и царапины, полученные от собак, являются причиной 99% случаев бешенства у людей.</p>

Содержание домашней птицы и домашнего скота

Домашняя птица

- Будьте осторожны при содержании домашней птицы в домашних условиях: держите птиц отдельно от мест проживания человека, и следите за тем, чтобы место их содержания регулярно очищалось и было безопасным.
- Держите домашних птиц вдали от диких птиц и не допускайте контакта с ними.
- Содержите птиц в закрытых загонах или загонах для свободного выгула, где у них будет достаточно пространства для движения.
- Не позволяйте детям играть в местах содержания птицы.
- Тщательно термически обрабатывайте мясо птицы или яйца.
- При приготовлении сырого мяса или яиц всегда используйте чистую посуду (ножи, вилки) и чистые поверхности.
- После приготовления пищи используйте отдельную посуду для готовых блюд. Никогда не используйте ту же посуду, в которой готовите. Если это невозможно, тщательно вымойте ее перед едой.
- При забое и разделке домашней птицы обязательно используйте средства индивидуальной защиты. По возможности наденьте перчатки и защитные очки.
- Никогда не прикасайтесь к больным или мертвым птицам без средств защиты.
- Наблюдайте за птицами для выявления признаков заболевания. При обнаружении заболевания сообщите об этом в органы охраны здоровья животных.
- При убое на бойнях или в домашних условиях животные с явно инфицированными тканями и органами (например, с туберкулезными бугорками, червями, яйцами паразитов и т. д.) должны быть немедленно отбракованы и утилизированы/уничтожены. Их запрещено употреблять в пищу или вывозить на рынок для продажи.
- Тщательно мойте руки с мылом и водой после любого контакта с живыми или мертвыми животными (уход, кормление, содержание и т. д.), а также с продуктами животного происхождения (яйца, перья, сырая шерсть и т. д.).
- Утилизируйте туши животных надлежащим образом и как можно быстрее (путем сжигания или захоронения).

Домашний скот (овцы, коровы, свиньи, верблюды и т. д.)

- Содержите овец или коров в закрытом загоне или на свободном выпасе с достаточным пространством для движения.
- Не позволяйте детям играть в местах содержания животных.
- Тщательно обжаривайте мясо.
- Кипятите молоко перед употреблением или приготовлением пищи.
- При приготовлении сырого мяса всегда используйте чистую посуду (ножи, вилки) и чистые поверхности.
- После приготовления пищи используйте отдельную посуду для готовых блюд. Никогда не используйте ту же посуду, в которой готовите. Если это невозможно, тщательно вымойте ее перед едой.
- При обращении с домашним скотом или его забое обязательно используйте средства индивидуальной защиты. По возможности наденьте перчатки и защитные очки.
- Никогда не прикасайтесь к больным или мертвым овцам, козам или коровам без средств защиты.
- Наблюдайте за птицами для выявления признаков заболевания. При обнаружении заболевания сообщите об этом в органы охраны здоровья животных.
- При убое на бойнях или в домашних условиях животные с явно инфицированными тканями и органами (например, с туберкулезными бугорками, червями, яйцами паразитов и т. д.) должны быть немедленно отбракованы и утилизированы/уничтожены. Их запрещено употреблять в пищу или вывозить на рынок для продажи.
- Тщательно мойте руки с мылом и водой после любого контакта с живыми или мертвыми животными (уход, кормление, содержание и т. д.), а также с продуктами животного происхождения (яйца, перья, сырая шерсть и т. д.).
- Утилизируйте туши животных надлежащим образом и как можно быстрее (путем сжигания или захоронения).

Обработка мяса диких животных (обезьяны, грызуны, дикие свиньи и другие)

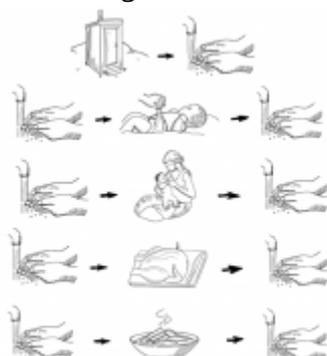
Мясо диких животных не следует использовать в качестве источника пищи, особенно в районах, где в мясе диких животных присутствуют инфекции, вызывающие эпидемии. Однако иногда люди продолжают употреблять в пищу мясо диких животных и использовать продукты из мяса диких животных. В таких ситуациях волонтеры должны активно использовать следующие сообщения:

- Не позволяйте детям играть в местах, где хранятся туши животных.
- Тщательно готовьте мясо диких животных.
- При приготовлении сырого мяса всегда используйте чистую посуду (ножи, вилки) и чистые поверхности.
- После приготовления используйте для еды другую посуду. Никогда не используйте ту же посуду, в которой вы готовите.
- При забое, разделке или свеживании мяса диких животных обязательно используйте средства личной защиты. По возможности наденьте перчатки и защитные очки.
- Если вы обнаружили кустах животное, которое выглядит больным или мертвым, не прикасайтесь к нему без средств защиты (например, перчаток).
- Наблюдайте за животными для выявления признаков болезни. Если вы обнаружите заболевание, сообщите об этом властям.
- Тщательно мойте руки с мылом и водой после любого контакта с живыми или мертвыми животными.
- Утилизируйте туши животных надлежащим образом и быстро (путем сжигания или захоронения).

Community messages



08. Washing hands with soap



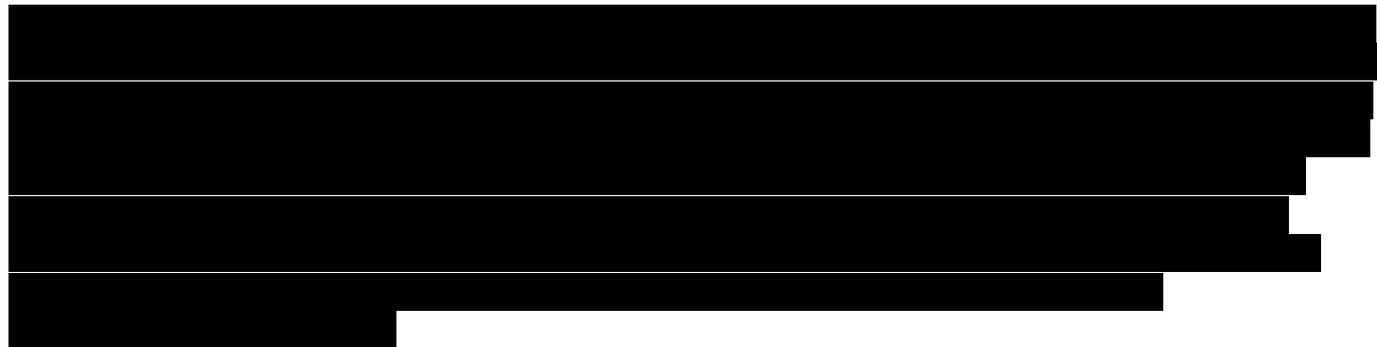
09. When to wash hands



25. Handling and slaughtering animals

43. Социальная мобилизация и изменение поведения

Обзор

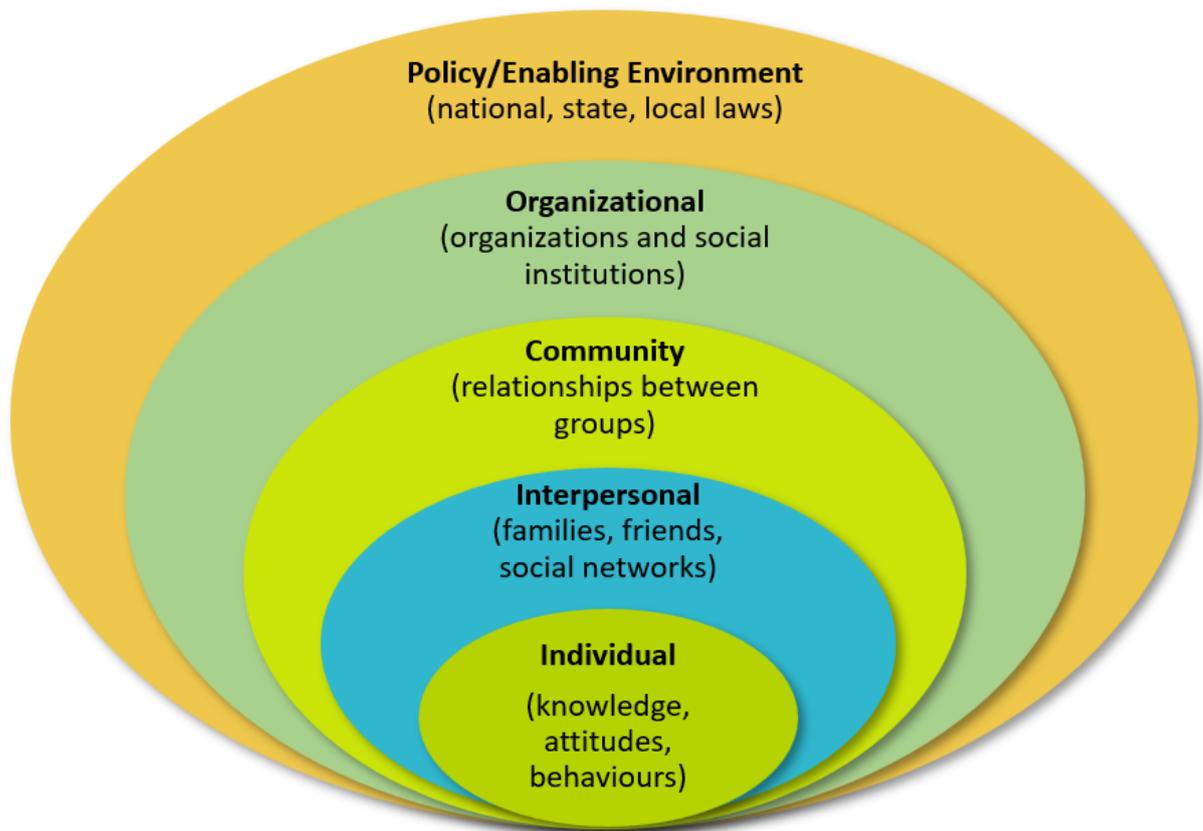


В любой культуре и при любых условиях изменение поведения включает в себя три элемента. Прежде чем люди изменят свое поведение:

1. Они должны знать, что, почему и как они должны изменить. Им нужны знания.
2. Они должны иметь подходящее оборудование, доступ и возможности. Им нужна благоприятная окружающая среда.
3. Они должны быть мотивированы на перемены



Приведенная ниже социально-экологическая модель показывает, как поведение каждого человека зависит от различных уровней влияния, включая индивидуальный уровень, межличностный уровень, уровень сообщества, организационный уровень и более широкий политический уровень, который включает законы и стратегии, разрешающие или ограничивающие поведение. Для пропаганды здорового образа жизни важно рассматривать и планировать мероприятия по изменению поведения на нескольких уровнях одновременно. Такой подход с большей вероятностью приведет к успешному изменению поведения с течением времени. Выступая в качестве волонтера, важно понимать, что многим людям трудно изменить поведение по причине этих многочисленных уровней и сложных взаимодействий и ожиданий на разных уровнях. Если вы рассмотрите, как каждый из уровней влияет на поведение человека, которому вы хотите помочь, вы можете попробовать использовать различные виды вмешательства на каждом уровне, соответствующие потребностям



Socio-ecological model

Общий процесс разработки вмешательства по изменению поведения включает в себя работу персонала и волонтеров по общим этапам:

1. Повышение осведомленности сообщества о процессе изменения поведения с использованием модели теории изменения.
2. Оценка проблемного поведения – почему оно практикуется, кто его практикует, когда оно практикуется и какие факторы в окружающей среде или обществе поощряют такое поведение. Оцените эту информацию на различных уровнях социально-экологической модели для каждого сообщества, которому вы служите.
3. Определение соответствующей цели поведения на основе вашей оценки.
4. Анализ причин или барьеров на каждом уровне, которые позволяют продолжать придерживаться такого поведения. Определите мероприятия, которые соответствуют каждой причине или барьеру и которые могут быть использованы на разных уровнях.
5. Обсуждение предлагаемых вмешательств для каждого уровня социально-экологической модели с сообществом.
6. Определение соответствующих вмешательств с учетом условий на каждом уровне. Вмешательства должны быть спланированы таким образом, чтобы охватывать

этапы теории изменений, сначала путем предоставления знаний и учета факторов окружающей среды, мотивируя ключевых лиц получать одобрение, и, в конечном счете, побуждая людей к действиям, способствующим достижению общей цели.

7. Осуществление мероприятий на каждом уровне.
8. Мониторинг, позволяющий увидеть, происходят ли изменения. Изменения требуют времени, но их необходимо отслеживать, чтобы убедиться, что они происходят, даже медленно. Кроме того, по мере того, как люди проходят через процесс изменений, их барьеры и причины будут меняться. Мероприятия по изменению поведения должны адаптироваться к этим изменениям, чтобы гарантировать, что изменения продолжатся.
9. Признание того факта, что, когда изменения происходят не по запланированному сценарию, необходима дальнейшая оценка и корректировка вмешательства.
10. Продолжение реализации, мониторинга, оценки и корректировки по мере того, как происходит процесс изменений

Для получения дополнительной информации см. Руководство для волонтеров по [Изменению поведения](#), включая:

1. Принципы изменения поведения
2. Социально-экологическую модель
3. Этапы изменения поведения
4. Мероприятия по изменению поведения

Community messages



23. Encouraging healthy behaviours in a community

44. Действия в отношении слухов

Обзор

- Слухи – это истории, содержащие недостоверную информацию. Они часто распространяются в сообществах во время эпидемий, когда люди испытывают страх или тревогу по поводу болезни. Слухи часто дают объяснение тому, что неизвестно об этой болезни, даже если это объяснение не соответствует действительности.
- Слухи включают в себя *недостоверную* или *ложную* информацию. Недостоверная информация – распространение неверной информации без намерения ввести в заблуждение, по недоразумению или ошибке. Примером недостоверной информации является слух о том, что вирус Эболы вызван колдовством. По правде говоря, Эбола распространяется вирусом, но люди часто принимают это за колдовство, потому что они не могут видеть вирус или никогда раньше не слышали о вирусе Эболы.
- Ложная информация (дезинформация) – это распространение неверной информации намеренно с целью обмана или манипулирования, например, «фейковые новости», которые представляют собой дезинформационное сообщение, замаскированное под новости и часто распространяемое для получения политической или экономической выгоды. Примером ложной информации является, например, то, что рекламируемые поливитамины «излечивают» ВИЧ, даже если те, кто это делает, знают, что это неправда.

Во время эпидемий мы часто сталкиваемся с двумя видами слухов:

- Слухи о возможных случаях
 - Эти слухи могут нарушать неприкосновенность частной жизни членов сообщества и право на конфиденциальность и могут подвергать их риску
 - Слухи часто могут отражать ранее существовавшие страхи и предрассудки внутри сообщества. Это может привести к возложению вины на различные группы или людей. Этот тип ложных убеждений может дать членам сообщества «разрешение» на дискриминацию кого-либо без чувства вины из-за ложных убеждений
 - Они также могут привести к ненужному использованию/растрате ресурсов на здравоохранение, когда необходимо отслеживать случаями, вызванные слухами
- Слухи о причинах или лечении заболевания
 - Могут отвлечь от сообщений органов общественного здравоохранения.
 - Могут противоречить поведению и практикам, рекомендованным для борьбы с эпидемией.
 - Могут создать опасную ситуацию для волонтеров и медицинских работников, если они вызывают недоверие.

Внимание к слухам может помочь нам понять убеждения и восприятия, которые оказывают влияние на людей. Используя эту информацию, мы можем скорректировать наши сообщения, сделав их специфичными для сообщества, условий и убеждений. Слухи также могут служить предупреждающим знаком об опасностях, таких как насилие или рискованное поведение, что позволяет с ними быстро справиться

Что делать и как действовать

Прислушивайтесь к слухам и собирайте информацию

- Создайте систему для сбора слухов: Прислушиваться к слухам – это нечто большее, чем просто слышать слова, которые используют люди. Чтобы эффективно прислушиваться к слухам, вам

необходимо:

- Выявить слухи не так просто, как расспросить людей о каких-либо слухах, которые они слышали. Это не обязательно приведет к раскрытию слухов, потому что люди могут поверить в правдивость слухов и, следовательно, не считать их таковыми. Кроме того, люди могут не доверять вам как человеку, с которым можно обсуждать свои убеждения таким образом.
- Слушайте язык, на котором сообществу удобнее всего говорить.
- Настройтесь на социальные и традиционные медиа, чтобы понимать, что люди слышат и что они говорят.
- Участвуйте в открытых и неструктурированных беседах с различными группами людей, чтобы понять, каких убеждений они придерживаются, и почему они их придерживаются.
- Организуйте групповые дискуссии с членами сообщества и членами общественных групп (таких как женские или молодежные группы).
- Обращайте внимание на то, что вы слышите при выполнении своей работы в качестве волонтера, а также в свое личное время.
- Разработайте метод сбора информации о слухах. Используйте журнал слухов, где вы можете записывать:
 - Подробности – что это за слухи?
 - Дата – когда вы узнали о слухе?
 - Местоположение – где узнали о слухе?
 - Канал – как распространяется слух?

Сообщайте и помогайте проверять слухи

- Поделитесь информацией из вашего журнала слухов со своим руководителем: АПопросите его проверить, правдивы ли слухи или ложны
 - Иногда часть слухов оказываются правдивыми, а другие ложными. Важно понимать факты.
 - Следуйте указаниям вашего руководителя, чтобы раскрыть, по возможности, больше информации о слухе.
 - Вас могут попросить выяснить больше информации о слухе у членов сообщества.
 - Вас также могут попросить поговорить с источником слухов, чтобы лучше понять, о чем идет речь и причины возникновения слуха.
 - Объясните, что вы проверяете слух, который может оказаться или не оказаться правдой, и повторите слух, который вы слышали.
 - Спросите их, что является правдой/неправдой в слухах, которые вы слышали, и изложите в простых выражениях факты и то, как они их знают.
 - Повторите то, что вы услышали, чтобы проверить, правильно ли вы их поняли. В итоге вы должны четко понять то, что они описывают – если вы не уверены, спросите еще раз.
 - Попытайтесь выяснить, что вызвало этот слух. Например, начался ли слух из-за плохо сформулированного сообщения? Правительственного заявления? И т. д.

Подготовьте ответ на слухи

- Совместно со своим руководителем разработайте план устранения и предотвращения слухов. Не игнорируйте и не опровергайте слухи
 - Слухи обычно не исчезают сами по себе и могут вызвать большие проблемы, если на них не обратить внимания
 - Замените слухи точной информацией
 - Уважайте местные обычаи и верования и корректируйте сообщения в соответствии с ранее существовавшими верованиями и обычаями.
 - Например, распространенным слухом может быть то, что Эбола вызвана колдовством; общепринятый ответ заключается в том, чтобы называть Эболу вирусом. Однако, вместо того,

чтобы отрицать это ранее существовавшее убеждение, может оказаться более полезным признать, что это то, во что верят люди, и создать соответствующие рекомендации и сообщения, такие как: не прикасайтесь к этому человеку без защиты, но не бойтесь предоставлять ему пищу [и молиться за него] в знак сочувствия.

- Используйте каналы связи/людей, которым доверяют члены сообщества.
- Используйте язык, который люди понимают и с которым им комфортно.
- Продолжайте вступать в диалог с сообществами, чтобы убедиться, что вас понимают

45. Первая психологическая помощь (ППП)

Обзор

ППП это...

- утешение человека, попавшего в сложную ситуацию, с целью помочь ему почувствовать себя в безопасности и спокойствии;
- оценка потребностей и проблем;
- защита людей от дальнейшего вреда;
- оказание эмоциональной поддержки;
- помощь в удовлетворении неотложных основных потребностей, таких как еда и вода, одеяло или временное пристанище;
- слушать людей, но не заставлять их говорить.
- помощь людям в получении информации, услуги и социальной поддержки

ППП это не...

- то, что выполняют только профессионалы.
- профессиональная консультация или терапия;
- рекомендация подробного обсуждения события, вызвавшего сложную ситуацию.
- просьба проанализировать возникшую ситуацию;
- давление на человека, чтобы узнать подробности о том, что произошло.
- оказывание давление на людей, чтобы они поделились своими чувствами и реакциями на то или иное событие

Что делать и как действовать

ППП – это утешение человека, попавшего в сложную ситуацию, с целью помочь ему почувствовать себя в безопасности и спокойствии. Она обеспечивает эмоциональную поддержку и помогает людям удовлетворять насущные базовые потребности, а также находить информацию, получать услуги и социальную поддержку. Три принципа действия «Смотри, слушай и связывай» указывают на то, что ППП – это способ приблизиться к человеку, попавшему в сложную ситуацию, оценить, в какой помощи он или она нуждается, и помочь ему или ей получить эту помощь

СМОТРИ (обратите внимание на ситуацию)

- Выясните, что произошло или происходит в настоящее время.
- Определите, кто нуждается в помощи.
- Определите риски для безопасности.
- Определите физические травмы.
- Определите непосредственные базовые и практические потребности.
- Наблюдайте за эмоциональными реакциями.

СЛУШАЙ (обратите внимание на человека)

- Представьтесь.
- Будьте внимательны и слушайте активно.
- Принимайте чувства других.
- Успокойте человека, попавшего в сложную ситуацию.
- Спрашивайте о потребностях и проблемах.
- Помогите человеку (людям), попавшему(им) в беду, найти решения их проблем и удовлетворения потребностей

СВЯЗЫВАЙ (примите меры, чтобы помочь)

- Найдите информацию.
- Установите контакт с близкими этого человека и социальной поддержкой. Решайте практические проблемы.
- Получите услуги и другую помощь.

Активное слушание является ключевым компонентом ППП

- Активно концентрируйтесь на том, что говорит пострадавший человек.
- Не перебивайте и не пытайтесь заверить его, что все будет в порядке.
- Устанавливайте частый зрительный контакт (если это приемлемо с точки зрения культуры) и следите за тем, чтобы язык вашего тела сигнализировал о том, что вы слушаете.
- Осторожно прикоснитесь к руке или плечу пострадавшего, если это уместно.
- Найдите время, чтобы выслушать людей, описывающих произошедшее событие. Рассказав свою историю, люди смогут понять и в конечном итоге принять это событие.