# Вакциноуправляемые заболевания (включая: дифтерию, ветряную оспу/ветрянку, эпидемический паротит, краснуху, коклюш)

**Последнее обновление 2024-09-14**

## Ключевые факты

### Передача: воздушно-капельным путем или при прямом контакте

- Когда инфицированные люди кашляют, чихают, сморкаются или сплевывают, они разносят по воздуху мелкие частицы или капли, которые затем вдыхают другие люди
- Прямой контакт (например, через поцелуи, совместное использование чашек или столовых приборов) с инфицированной слюной или слизистой носа

### Наиболее подвержены осложнениям

- Беременные женщины и нерожденные младенцы
- Люди (особенно дети), страдающие от недоедания или имеющие ослабленную иммунную систему

### Наиболее уязвимые к заражению болезнью

- Люди, которые не привиты
- Перемещенное население и те, кто живет в переполненных, стесненных условиях

## Общие симптомы

(** Эти заболевания быстро распространяются среди невакцинированного населения. Важно быть внимательным к группам или кластерам любого из следующих симптомов **)

- Температура (обычно)
- Усталость (обычно)
- Плохое самочувствие (обычно)
- Потеря аппетита (иногда)
- Головная боль (иногда)
- Насморк (иногда)

## Симптомы, характерные для конкретного заболевания

| Заболевание | Симптомы |
|---|---|
| **Дифтерия** | • Больное горло<br>• Затруднение/боль при глотании<br>• Опухшие шейные железы<br>• Затрудненное дыхание (иногда) |
| **Ветряная оспа** | • Зудящие маленькие волдыри (обычно начинаются на груди, спине или лице, а затем распространяются по всему телу) |
| **Паротит** | • Боль и отек в железах во рту, челюсти, щеках и горле (с одной или обеих сторон)<br>• Высокая температура (иногда)<br>• Жесткая, болезненная шея (иногда)<br>• Сильная головная боль (иногда)<br>• Глухота (иногда)<br>• Боль в животе (иногда) |
| **Краснуха** | • Сыпь<br>• Увеличение желез на шее и голове (иногда)<br>• Розовый глаз/конъюнктивит (иногда)<br>• Боль в суставах (иногда) |
| **Коклюшный кашель** | • Кашель с высоким звуком “улюлюканье” и кашель может усиливаться ночью (кашель не всегда присутствует у очень маленьких детей)<br>• Звук при вдохе<br>• Затрудненное дыхание (иногда) |

# Что вы можете сделать для предотвращения эпидемии и борьбы с ней

## Мониторинг сообщества и выявление больных людей

- Выявление и изоляция больных людей до того, как они распространят болезнь на других людей

## Лечение и ведение

- Направляйте больных в медицинские учреждения
- Управляйте и улучшайте ситуацию с питанием, особенно детей
  - Поощряйте исключительно грудное вскармливание в течение первых шести месяцев жизни и дополнительное грудное вскармливание до двухлетнего возраста (особенно когда ребенок болен).
  - Проверьте состояние питания детей в возрасте до пяти лет (скрининг СОСП)
    - Направляйте случаи предполагаемого недоедания в службы здравоохранения и поддерживайте программы питания
  - Оказывайте психосоциальную поддержку заболевшим людям и членам их семей

## Безопасные укрытия и пространства

- Уменьшите переполненность и улучшите вентиляцию в жилых помещениях, на рабочих местах и в школах, если это возможно

## Гигиена рук и органов дыхания

- Популяризируйте хорошую гигиену рук (мытье рук с мылом)
  - ПЕРЕД: приготовлением пищи; приемом пищи; кормлением ребенка; обработкой ран; или уходом за больными людьми
  - ПОСЛЕ: посещения туалета или мытья ребенка; прикосновения к мусору или отходам; прикосновения к животным или кормления их; сморкания, кашля или чихания; обработки ран; или ухода за больными людьми

- Пропагандируйте гигиену дыхательных путей и этикет при кашле (прикрывайте кашель или чихание рукавом или салфеткой, мойте руки после кашля или чихания, не плюйте на землю или в общественных местах).
- Используйте средства индивидуальной защиты (например, маску для лица

### Социальная мобилизация и укрепление здоровья

- Ознакомьтесь с конкретными рекомендациями, которые дают органы здравоохранения и другие соответствующие органы
  - Пропагандируйте рекомендуемые методы охраны здоровья (такие как программы плановой вакцинации, социальное дистанцирование, разделение здоровых людей и больных и т.д.)
- Следуйте этому совету и информируйте членов сообщества о текущих рекомендациях в области здравоохранения
- Предложите поддержку и рекомендуйте следовать советам
  - Попытайтесь получить представление о том, соблюдаются ли рекомендации по медицинской практике и если нет, то почему
  - Под руководством вашего руководителя и органов здравоохранения проводите работу с сообществами, чтобы преодолеть препятствия на пути следования медицинским советам и рекомендуемой практике

### Иммунизация

- Поощряйте программы плановой вакцинации детей
- Поддерживайте массовые кампании по вакцинации

# Картирование и оценка сообществ

- Составьте карту сообщества.
- Отметьте на карте следующую информацию:
  - Сколько людей заболело вакциноуправляемой болезнью? Где?
  - Сколько людей умерло? Где? Когда?
  - Кто уязвимые люди и где они находятся?
  - Где находятся местные медицинские учреждения и службы? (включая традиционных целителей)
- Запишите следующую информацию на обратной стороне карты:
  - Когда люди начали заболевать вакциноуправляемой болезнью?
  - Сколько человек проживает в пострадавшем сообществе? Сколько детей младше пяти лет?
  - Большинство ли детей в общине вакцинировано от детских болезней?
    - Планируется ли кампания вакцинации?
  - Всегда ли у людей есть достаточно еды?

- Насколько часто люди живут вместе в людных местах? Есть ли вентиляция и свежий воздух в домах, школах и на рабочих местах?
- Сильно ли дети страдают от вакциноуправляемых болезней? Существуют ли другие группы (конкретный возраст, профессии, географические районы и т.д.), которые сильно пострадали?
- Каковы привычки, практика и убеждения сообщества в отношении вакцинации? Существуют ли социальные, культурные или религиозные убеждения или представления, которые препятствуют вакцинации людей?
- Каковы привычки, практика и убеждения сообщества в отношении ухода за больными людьми и их питания? Учитывайте любые различия в ролях и обязанностях между мужчинами и женщинами
  - Когда младенцы и груднички болеют, продолжают ли женщины кормить их грудью?
- Действует ли программа социальной мобилизации или укрепления здоровья?
- Какие источники информации люди используют/которым доверяют больше всего?
  - Существуют ли слухи или дезинформация о вакциноуправляемых болезнях? Существуют ли слухи или дезинформация о вакцинах? Что это за слухи?