



Заболевание кистей рук, стоп и полости рта (HFMD)

Последнее обновление 2024-09-08

Ключевые факты

Передача заболевания: Прямой контакт и воздушно-капельный

- Контакт со слюной, слизистой носа, жидкостью из волдырей или фекалиями инфицированного человека
- Вдыхание капель после того, как инфицированный человек кашляет или чихает
- Прикосновение к предметам и поверхностям, на которых есть вирус (игрушки, посуда, дверные ручки)
- Проглатывание зараженной, неправильно обработанной воды из плавательного бассейна (редкое явление)

Наиболее подвержены осложнениям

- Младенцы и дети в возрасте до пяти лет
- Взрослые с ослабленной иммунной системой

Наиболее уязвимые к заражению болезнью

- Люди, живущие, работающие или ходящие в школу в общих, тесных помещениях

Симптомы

- Температура
- Уменьшенное желание есть и пить
- Чувство усталости и недомогания

- Больное горло
- Язвы во рту (обычно появляются через несколько дней после других симптомов)
- Кожная сыпь с красными пятнами на ладонях и подошвах ног
 - Сыпь также может появиться на коленях, локтях, ягодицах или в области гениталий

Что вы можете сделать для предотвращения эпидемии и борьбы с ней

Мониторинг сообщества и выявление больных людей

- Выявление и изоляция больных людей до того, как они распространят болезнь на других людей

Лечение и ведение

- Направлять тяжелобольных людей (например, с сильным обезвоживанием) в медицинские учреждения
- Оказывайте психосоциальную поддержку заболевшим людям и членам их семей

Надлежащая санитария и утилизация отходов

- Пропагандируйте рекомендуемые методы гигиены окружающей среды и уборки
 - Очистите и продезинфицируйте поверхности, к которым часто прикасаются, и грязные предметы, включая игрушки
- Содействуйте использованию надлежащих санитарно-технических средств (добротных, чистых уборных)

Гигиена рук и органов дыхания

- Поощряйте мытье рук с мылом (как воспитателями, так и детьми)
 - ПЕРЕД: приготовлением пищи; приемом пищи; кормлением ребенка; обработкой ран; или уходом за больными людьми
 - ПОСЛЕ: посещения туалета или мытья ребенка; прикосновения к мусору или отходам; прикосновения к животным или кормления их; сморкания, кашля или чихания; обработки ран; или ухода за больными людьми
- Пропагандируйте гигиену дыхательных путей и этикет при кашле (прикрывайте кашель или чихание)

рукавом или салфеткой, мойте руки после кашля или чихания, не плюйте на землю или в общественных местах)

Гигиена и безопасность пищевых продуктов и воды

- Обеспечьте доступ к безопасной, чистой питьевой воде
- Поощряйте исключительно грудное вскармливание в течение первых шести месяцев жизни и дополнительное грудное вскармливание до двухлетнего возраста (особенно когда ребенок болен)

Социальная мобилизация и укрепление здоровья

- Ознакомьтесь с конкретными рекомендациями, которые дают органы здравоохранения и другие соответствующие органы
- Следуйте этому совету и информируйте членов сообщества о текущих рекомендациях в области здравоохранения
- Предложите поддержку и рекомендуйте следовать советам
 - Попытайтесь получить представление о том, соблюдаются ли рекомендации по медицинской практике и если нет, то почему
 - Под руководством вашего руководителя и органов здравоохранения проводите работу с сообществами, чтобы преодолеть препятствия на пути следования медицинским советам и рекомендуемой практике

Картирование и оценка сообществ

- Составьте карту сообщества.
- Отметьте на карте следующую информацию:
 - Сколько людей заболели заболеванием кистей рук, стоп и полости рта (HFMD)? Где?
 - Сколько людей умерло? Где? Когда?
 - Кто уязвимые люди и где они находятся?
 - Где находятся местные медицинские учреждения и службы? (включая традиционных целителей)
 - Где люди получают питьевую воду?
- Запишите следующую информацию на обратной стороне карты:
 - Когда люди начали заражаться заболеванием кистей рук, стоп и полости рта (HFMD)?
 - Сколько человек проживает в пострадавшем сообществе? Сколько детей младше пяти лет?
 - Распространено ли грудное вскармливание?
 - Является ли источник безопасным?
 - Делают ли люди что-нибудь для очистки своей воды?
 - Знают ли люди, как обращаться с водой?
 - Как они это делают?
 - Какие имеются санитарные средства? (нанесите на карту общественные туалеты/отхожие места)

- Пользуются ли ими люди?
- Какие средства для мытья рук имеются в наличии? (нанесите на карту общественные пункты мытья рук)
 - У них есть мыло?
- Каковы привычки, практика и убеждения сообщества в отношении ухода за больными людьми и их питания? Учитывайте любые различия в ролях и обязанностях между женщинами и мужчинами.
 - Когда младенцы и груднички болеют, продолжают ли женщины кормить их грудью?
- Куда люди отправляются для отдыха возле воды?
 - Может ли эта вода быть загрязнена фекалиями?
- Действует ли программа социальной мобилизации или укрепления здоровья?
- С какими препятствиями сталкиваются люди, независимо от гендерной идентичности, возраста, инвалидности и происхождения, при доступе к точкам водоснабжения и санитарно-гигиеническим сооружениям?
- Какие источники информации люди используют/которым доверяют больше всего?
 - Существуют ли слухи или дезинформация о заболевании кистей рук, стоп и полости рта (HFMD)? Что это за слухи?
- Могут ли люди определить признаки и симптомы обезвоживания?
- Знают ли люди, как приготовить раствор для пероральной регидратации (РПР)?
 - Есть ли у них под рукой ресурсы, чтобы сделать это?