



# Poliomyélite

Dernière mise à jour 2024-05-24

## Informations clés

### Transmission : voie fécale-orale

- Contact de la bouche avec des mains ou objets (par exemple, des jouets) contaminés par les matières fécales d'une personne souffrant de poliomyélite
- Consommation d'eau ou de nourriture contaminée par les matières fécales d'une personne souffrant de poliomyélite

### Personnes les plus exposées à des conséquences graves

- Les enfants de moins de cinq ans qui ne sont pas vaccinés sont les plus exposés

### Personnes les plus exposées à la maladie

- Personnes non vaccinées (en particulier les enfants) vivant dans des zones où les installations et services d'eau, d'assainissement et d'hygiène sont de mauvaise qualité

La paralysie flasque aiguë (PFA) est un syndrome pouvant être provoqué par diverses maladies, mais elle constitue une source de préoccupation majeure chez les personnes souffrant de poliomyélite.

### Symptômes de la PFA

- Perte soudaine des réflexes (mouvement)
- Vives douleurs ou faiblesses musculaires
- Flaccidité des bras et des jambes

- Difficultés respiratoires

### **Autres symptômes de la poliomyélite**

- Fièvre
- Fatigue
- Maux de tête
- Vomissements
- Raideurs au niveau de la nuque ou du dos
- Douleurs dans les bras ou les jambes

## **Que pouvez-vous faire pour prévenir et lutter contre une épidémie?**

### **Surveillance communautaire et identification des personnes malades**

- Identifier les éventuelles sources ou zones de contamination
- Repérer les cas suspectés de poliomyélite et/ou de PFA au sein de la communauté en s'appuyant sur la définition communautaire de cas

### **Traitement et prise en charge**

- Orienter les cas suspectés vers les établissements de santé
- Promouvoir la vaccination de routine contre la poliomyélite
- Apporter un soutien psychosocial aux malades et à leurs proches

### **Assainissement et gestion des déchets**

- Favoriser l'utilisation d'installations d'assainissement et de gestion des déchets appropriées (toilettes/latrines)
  - Lutter contre la défécation en plein air
  - Promouvoir l'utilisation d'installations d'assainissement appropriées (latrines hygiéniques et propres, bien entretenues et munies d'un système de traitement des boues fécales adapté)

## Hygiène des mains

- Promouvoir une bonne hygiène des mains (lavage avec du savon)
  - AVANT de préparer de la nourriture, de manger, de nourrir un enfant, de soigner des plaies ou de s'occuper de personnes malades
  - APRÈS avoir utilisé les toilettes ou changé un bébé ; avoir touché des ordures ou des déchets ; avoir touché ou nourri des animaux ; s'être mouché, avoir toussé ou éternué ; avoir soigné des plaies ou s'être occupé de personnes malades

## Hygiène et sécurité des aliments et de l'eau

- Promouvoir une eau propre et salubre et la conserver dans des récipients propres et couverts
- Encourager l'allaitement exclusif au sein pendant les six premiers mois et l'allaitement complémentaire jusqu'à l'âge de deux ans (en particulier lorsque l'enfant est malade)

## Mobilisation sociale et promotion de la santé

- S'informer des conseils spécifiques formulés par les autorités sanitaires et les autres autorités compétentes
- Donner l'exemple en suivant ces conseils et informer les membres de la communauté des conseils actuels en matière de pratiques sanitaires
- Offrir un soutien et encourager les personnes à suivre ces conseils
  - Essayer de comprendre si et pourquoi les conseils en matière de santé ne sont pas suivis
  - Sur les conseils de votre superviseur et des autorités sanitaires, travailler avec les communautés pour surmonter les obstacles au respect des conseils de santé et des pratiques recommandées

## Vaccination

- Soutenir la vaccination de routine
- Appuyer la campagne de vaccination de masse

# Cartographie et évaluation de la communauté

- Réalisez une carte de la communauté.
- Indiquez les informations suivantes sur la carte :
  - Combien de personnes sont atteintes de paralysie flasque aiguë (PFA) ? Où ?
  - Combien de personnes présentent d'autres symptômes de la poliomyélite ? Où ?
  - Combien de personnes sont mortes ? Où ? Quand ?

- Qui sont les personnes vulnérables et où se trouvent-elles ?
- Où se situent les établissements et services de santé locaux (y compris les soignants traditionnels) ?
- Inscrivez les informations suivantes au dos de la carte :
  - Quand se sont déclarés les premiers cas de poliomyélite ?
  - Combien de personnes vivent dans la communauté touchée ?
    - Combien d'entre elles sont des enfants de moins de cinq ans ?
  - Les enfants de la communauté touchée sont-ils vaccinés contre la poliomyélite ?
    - Combien ne le sont pas (approximativement) ?
    - Qu'est-ce qui empêche les parents de faire vacciner leurs enfants contre la poliomyélite ?
  - Les services de santé ont-ils été alertés d'un cas potentiel de poliomyélite ?
    - Une campagne de vaccination est-elle prévue ?
  - Où se trouvent les sources d'eau au sein de la communauté ?
    - Sont-elles sûres ?
  - Les membres de la communauté savent-ils traiter l'eau ?
    - Comment procèdent-ils ?
  - Quelles installations d'assainissement sont à disposition (indiquez les toilettes/latrines communes sur la carte) ?
    - Sont-elles utilisées ?
  - Quelles installations sont mises à disposition pour le lavage des mains (indiquez les installations communes pour le lavage des mains sur la carte) ?
    - Y a-t-il du savon ?
  - Quelles sont les habitudes, pratiques et croyances de la communauté en matière de vaccination ? Des croyances sociales, culturelles ou religieuses empêchent-elles les personnes de se faire vacciner ?
  - Quelles sont les habitudes, pratiques et croyances de la communauté en matière de soins aux malades ? Tenez compte des éventuelles différences de rôles et de responsabilités entre les hommes et les femmes.
    - Les femmes continuent-elles d'allaiter leurs enfants lorsque ceux-ci sont malades ?
  - Un programme de mobilisation sociale ou de promotion de la santé est-il en place ?
  - Quels sont les rôles, responsabilités, besoins et priorités spécifiques des femmes et des filles, des hommes et des garçons, et des personnes en situation de handicap en ce qui concerne la gestion, le stockage et le traitement de l'eau ? Veillez à tenir compte des traditions et perceptions culturelles et sociales, du processus décisionnel au sein des ménages, du mode de subsistance comme l'agriculture et l'élevage, etc.
  - Quels obstacles empêchent les personnes d'accéder à des points d'eau et à des installations d'assainissement et d'hygiène, quels que soient leur identité de genre, leur âge, leur handicap ou le milieu dont elles sont issues ?
  - Quelles sont les sources d'information que les personnes utilisent ou auxquelles elles font le plus confiance ?
    - Des rumeurs ou fausses informations au sujet de la poliomyélite ou de la vaccination circulent-elles dans la communauté ? Si oui, quelles sont-elles ?

*Enfant souffrant de paralysie flasque aiguë (PFA)*

