



Méningite à méningocoques

Dernière mise à jour 2025-07-28

Informations clés

Transmission : par voie aérienne et contact direct

- Lorsque des individus infectés toussent, éternuent, se mouchent ou crachent, ils diffusent dans l'air des particules qui sont ensuite inhalées par d'autres personnes
- Contact direct (par exemple, en s'embrassant, en utilisant le même verre ou les mêmes couverts) avec de la salive ou des mucosités nasales infectées

Personnes les plus exposées à une forme grave

- Nourrissons, adolescents et jeunes adultes non vaccinés
- Personnes faisant partie de grands groupes (par exemple, à l'occasion de manifestations communautaires ou religieuses)
- Individus vivant avec d'autres maladies telles que la drépanocytose ou le VIH/sida

Personnes exposées à la maladie

- Personnes non vaccinées
- Individus vivant à l'étroit, dans des conditions de surpeuplement (notamment les populations déplacées)

Symptômes

- Forte fièvre (dans la plupart des cas)
- Maux de tête (dans la plupart des cas)
- Raideur de la nuque (dans la plupart des cas)
- Nausées et vomissements (dans certains cas)

- Sensibilité à la lumière (dans certains cas)
- Désorientation (dans certains cas)

Symptômes chez les nouveau-nés et les nourrissons

(** les bébés peuvent présenter des symptômes différents de ceux des enfants plus âgés et des adultes **)

- Fontanelle bombée (partie molle) sur le crâne
- Inactivité
- Somnolence/difficultés à se réveiller
- Pleurs et irritabilité
- Vomissements
- Refus alimentaire
- Respiration rapide
- Apparition de taches, qui deviennent pâles et ensuite bleutées
- Mouvements raides et saccadés
- Éruptions cutanées

Que pouvez-vous faire pour prévenir et lutter contre une épidémie?

Surveillance communautaire et identification des personnes malades

- Identifier les malades et veiller à ce qu'ils s'isolent avant de transmettre la maladie à d'autres personnes

Traitement et prise en charge

- Orienter les cas suspectés de méningite vers les établissements de santé
- Contribuer à la recherche des contacts et à la surveillance des personnes en contact étroit avec un malade afin qu'elles bénéficient de la chimioprophylaxie (antibiotiques)
- Apporter un soutien psychosocial aux malades et à leurs proches

Logements et espaces sûrs

- Réduire le surpeuplement et améliorer la ventilation dans les logements, les lieux de travail et les écoles, si possible

Hygiène des mains et respiratoire

- Promouvoir une bonne hygiène des mains (lavage avec du savon)
 - AVANT de préparer de la nourriture, de manger, de nourrir un enfant, de soigner des plaies ou de s'occuper de personnes malades
 - APRÈS avoir utilisé les toilettes ou changé un bébé ; avoir touché des ordures ou des déchets ; avoir touché ou nourri des animaux ; s'être mouché, avoir toussé ou éternué ; avoir soigné des plaies ou s'être occupé de personnes malades
- Encourager l'hygiène respiratoire et les bons usages en cas de toux (se couvrir la bouche ou éternuer dans sa manche ou un mouchoir, se laver les mains après avoir toussé ou éternué, ne pas cracher par terre ou en public)

Mobilisation sociale et promotion de la santé

- S'informer des conseils spécifiques formulés par les autorités sanitaires et les autres autorités compétentes
 - Promouvoir les pratiques sanitaires recommandées (telles que la vaccination de routine, la distanciation physique, l'isolement des personnes malades, etc.)
- Donner l'exemple en suivant ces conseils et informer les membres de la communauté des conseils actuels en matière de pratiques sanitaires
- Offrir un soutien et encourager les personnes à suivre ces conseils
 - Essayer de comprendre si et pourquoi les conseils en matière de santé ne sont pas suivis
 - Sur les conseils de votre superviseur et des autorités sanitaires, travailler avec les communautés pour surmonter les obstacles au respect des conseils de santé et des pratiques recommandées

Vaccination

- Appuyer les programmes de vaccination de routine en faveur des enfants
- Soutenir les campagnes de vaccination de masse

Cartographie et évaluation de la communauté

- Réalisez une carte de la communauté.
- Indiquez les informations suivantes sur la carte :
 - Combien de personnes sont atteintes de méningite ? Où ?
 - Combien de personnes en sont mortes ? Où ? Quand ?
 - Qui sont les personnes vulnérables et où se trouvent-elles ?
 - Où se situent les établissements de santé (y compris les soignants traditionnels) ?

- Inscrivez les informations suivantes au dos de la carte :
 - Quand se sont déclarés les premiers cas de méningite ?
 - Combien de personnes vivent dans la communauté touchée ?
 - Combien d'entre elles sont des enfants de moins de cinq ans ?
 - Combien d'entre elles sont des adolescents et des jeunes adultes ?
 - Le VIH/sida touche-t-il de nombreuses personnes ?
 - La plupart des membres de la communauté sont-ils vaccinés contre la méningite ?
 - Une campagne de vaccination est-elle prévue ?
 - Avec combien d'individus les personnes atteintes de méningite ont-elles des contacts étroits ?
 - De grands rassemblements ont-ils été organisés récemment ?
 - Les personnes atteintes de méningite vivent-elles à l'étroit ou dans des conditions de surpeuplement ?
 - Certains contacts présentent-ils des symptômes de la maladie ?
 - Est-il courant que les personnes vivent ensemble dans des espaces surpeuplés ? Les habitations, écoles et lieux de travail sont-ils équipés d'un système de ventilation et d'aération ?
 - Les enfants sont-ils gravement touchés par la méningite ? D'autres groupes de personnes (en fonction de l'âge, de la profession, de la zone géographique, etc.) le sont-ils également ?
 - Quelles sont les habitudes, pratiques et croyances de la communauté en matière de vaccination ? Des croyances sociales, culturelles ou religieuses empêchent-elles les personnes de se faire vacciner ?
 - Quelles sont les habitudes, pratiques et croyances de la communauté en matière de soins et d'alimentation des malades ? Tenez compte des éventuelles différences de rôles et de responsabilités entre les hommes et les femmes.
 - Les femmes continuent-elles d'allaiter leurs enfants lorsque ceux-ci sont malades ?
 - Un programme de mobilisation sociale ou de promotion de la santé est-il en place ?
 - Quelles sont les sources d'information que les personnes utilisent ou auxquelles elles font le plus confiance ?
 - Des rumeurs ou fausses informations au sujet de la méningite ou de la vaccination circulent-elles dans la communauté ? Si oui, quelles sont-elles ?