



Rougeole

Dernière mise à jour 2024-05-23

Informations clés

Transmission : par voie aérienne et contact direct

- Lorsque des individus infectés toussent, éternuent, se mouchent ou crachent, ils diffusent dans l'air des particules qui sont ensuite inhalées par d'autres personnes
- Contact direct (par exemple, en s'embrassant, en utilisant le même verre ou les mêmes couverts) avec de la salive ou des mucosités nasales infectées

Personnes les plus exposées à des conséquences graves

- Enfants de moins de cinq ans
 - En particulier ceux souffrant de malnutrition
- Femmes enceintes non vaccinées
- Adultes de plus de 30 ans non vaccinés
- Individus dont le système immunitaire est affaibli (par exemple, ceux vivant avec le VIH/sida)

Personnes les plus exposées à la maladie

- ** Toutes les personnes non vaccinées sont susceptibles de contracter et de transmettre la rougeole, mais le risque épidémique est plus élevé lorsque des individus vivent à l'étroit ou dans des conditions de surpeuplement, notamment dans des hébergements ou des camps de réfugiés

Symptômes

- Forte fièvre
- Taches rouges et plates - d'abord sur la tête, le visage et le cou, avant de s'étendre au reste du corps (elles apparaissent en général quelques jours après la fièvre)

- Écoulement nasal (dans certains cas)
- Toux (dans certains cas)
- Yeux rouges et larmoyants (dans certains cas)
- Petits points blancs dans la bouche (dans certains cas)
- Diarrhée (dans certains cas)

Que pouvez-vous faire pour prévenir et lutter contre une épidémie?

Surveillance communautaire et identification des personnes malades

- Identifier et isoler les malades avant qu'ils ne transmettent la maladie à d'autres personnes
 - Les malades doivent être isolés pendant au moins quatre jours après l'apparition des taches rouges

Traitement et prise en charge

- Orienter les cas suspectés de rougeole vers les établissements de santé ou les centres de traitement spécialisés
- Prendre en charge et améliorer la situation nutritionnelle des personnes, en particulier celle des enfants
 - Encourager l'allaitement exclusif au sein pendant les six premiers mois et l'allaitement complémentaire jusqu'à l'âge de deux ans (en particulier lorsque l'enfant est malade)
 - Vérifier l'état nutritionnel des enfants de moins de cinq ans (mesure du périmètre brachial)
 - Orienter les cas suspectés de malnutrition vers les services de santé et soutenir les programmes de nutrition
- Apporter un soutien psychosocial aux malades et à leurs proches

Logements et espaces sûrs

- Réduire le surpeuplement et améliorer la ventilation dans les logements, les lieux de travail et les écoles, si possible

Hygiène des mains et respiratoire

- Promouvoir une bonne hygiène des mains (lavage avec du savon)
 - AVANT de préparer de la nourriture, de manger, de nourrir un enfant, de soigner des plaies ou de s'occuper de personnes malades
 - APRÈS avoir utilisé les toilettes ou changé un bébé ; avoir touché des ordures ou des déchets ; avoir

touché ou nourri des animaux ; s'être mouché, avoir toussé ou éternué ; avoir soigné des plaies ou s'être occupé de personnes malades

- Favoriser l'hygiène respiratoire et les bons usages en cas de toux (se couvrir la bouche ou éternuer dans sa manche ou un mouchoir, se laver les mains après avoir toussé ou éternué, ne pas cracher par terre ou en public)

Mobilisation sociale et promotion de la santé

- S'informer des conseils spécifiques formulés par les autorités sanitaires et les autres autorités compétentes
 - Promouvoir les pratiques sanitaires recommandées (telles que la vaccination de routine, la distanciation physique, l'isolement des personnes malades, etc.)
- Donner l'exemple en suivant ces conseils et informer les membres de la communauté des conseils actuels en matière de pratiques sanitaires
- Offrir un soutien et encourager les personnes à suivre ces conseils
 - Essayer de comprendre si et pourquoi les conseils en matière de santé ne sont pas suivis
 - Sur les conseils de votre superviseur et des autorités sanitaires, travailler avec les communautés pour surmonter les obstacles au respect des conseils de santé et des pratiques recommandées

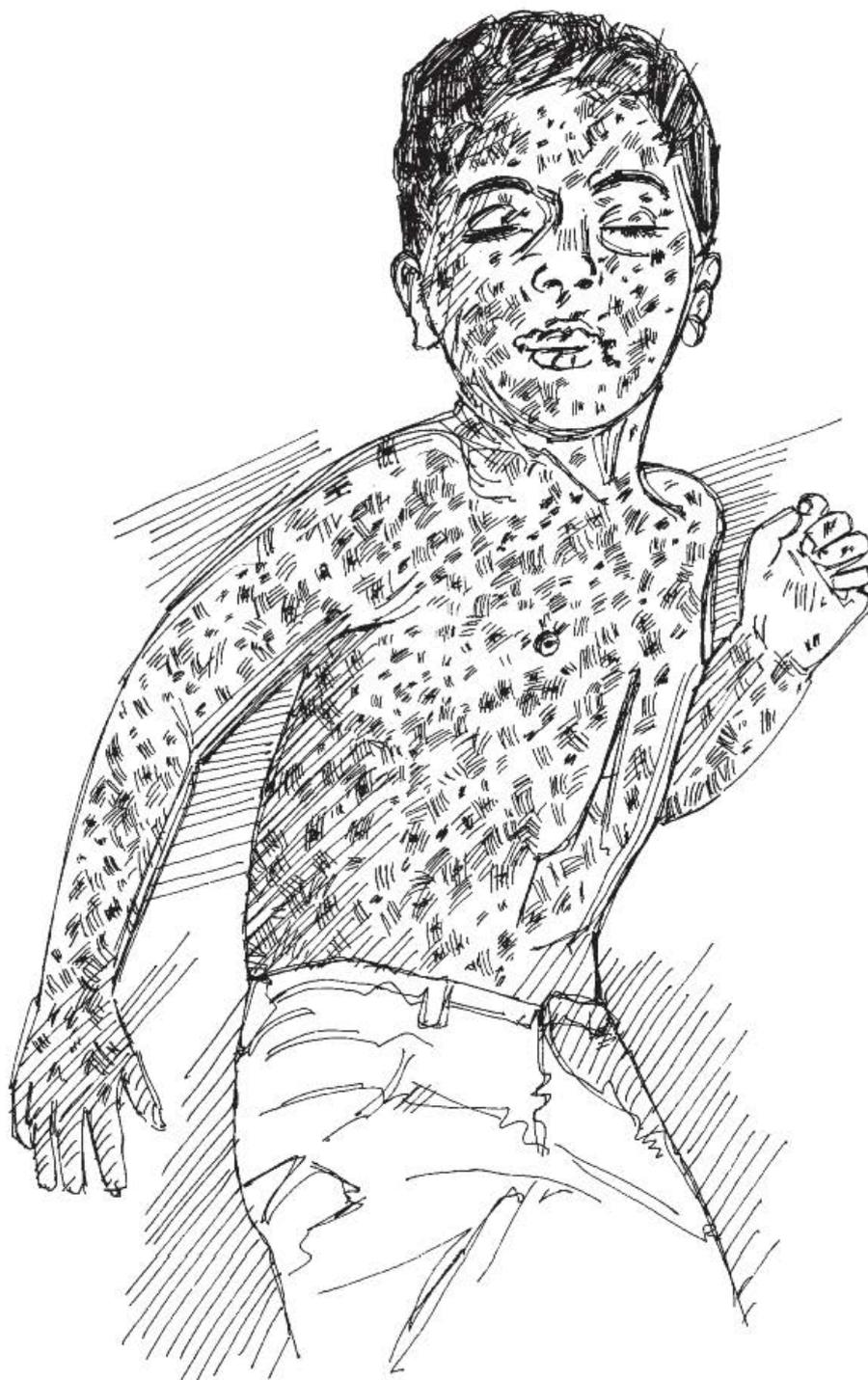
Vaccination

- Appuyer les programmes de vaccination de routine en faveur des enfants
- Soutenir les campagnes de vaccination de masse

Cartographie et évaluation de la communauté

- Réalisez une carte de la communauté.
- Indiquez les informations suivantes sur la carte :
 - Combien de personnes sont atteintes de la rougeole ? Où ?
 - Combien de personnes en sont mortes ? Où ? Quand ?
 - Qui sont les personnes vulnérables et où se trouvent-elles ?
 - Où se situent les établissements de santé et les centres de traitement de la rougeole (y compris les soignants traditionnels) ?
- Inscrivez les informations suivantes au dos de la carte :
 - Quand se sont déclarés les premiers cas de rougeole ?
 - Combien de personnes vivent dans la communauté touchée ? Combien d'entre elles sont des enfants de moins de cinq ans ?

- La plupart des enfants de la communauté sont-ils vaccinés contre la rougeole ?
 - Une campagne de vaccination est-elle prévue ? Si oui, où et quand ?
- Y a-t-il suffisamment de nourriture pour la population en général ?
- Est-il courant que les personnes vivent ensemble dans des espaces surpeuplés ? Les habitations, écoles et lieux de travail sont-ils équipés d'un système de ventilation et d'aération ?
- Outre les enfants, d'autres groupes de personnes (en fonction de l'âge, de la profession, de la zone géographique, etc.) sont-ils gravement touchés ?
- Quelles sont les habitudes, pratiques et croyances de la communauté en matière de vaccination ? Certaines croyances sociales, culturelles ou religieuses empêchent-elles les personnes de se faire vacciner ?
- Quelles sont les habitudes, pratiques et croyances de la communauté en matière de soins et d'alimentation des malades ? Tenez compte des éventuelles différences de rôles et de responsabilités entre les hommes et les femmes.
 - Les femmes continuent-elles d'allaiter leurs enfants lorsque ceux-ci sont malades ?
- Un programme de mobilisation sociale ou de promotion de la santé est-il en place ?
- Quelles sont les sources d'information que les personnes utilisent ou auxquelles elles font le plus confiance ?
 - Des rumeurs ou fausses informations au sujet de la rougeole ou de la vaccination circulent-elles dans la communauté ? Si oui, quelles sont-elles ?



Un enfant atteint de rougeole