Maladies évitables par la vaccination (diphtérie, varicelle, oreillons, rubéole et coqueluche)

Dernière mise à jour 2024-09-08

Informations clés

Transmission : par voie aérienne, gouttelettes ou contact direct

- Lorsque des individus infectés toussent, éternuent, se mouchent ou crachent, ils diffusent dans l'air des particules ou des gouttelettes qui sont ensuite inhalées par d'autres personnes
- Contact direct (par exemple, en s'embrassant, en utilisant le même verre ou les mêmes couverts) avec de la salive ou des mucosités nasales infectées

Personnes les plus exposées à des conséquences graves

- Femmes enceintes et enfants à naître
- Personnes souffrant de malnutrition (en particulier les enfants) ou dont le système immunitaire est affaibli

Personnes les plus exposées à la maladie

- Personnes non vaccinées
- Populations déplacées ou vivant à l'étroit, dans des conditions de surpeuplement

Symptômes généraux

(** Ces maladies se propagent rapidement au sein des populations non vaccinées. Il est important de porter une attention particulière aux groupes de personnes présentant l'un quelconque des symptômes ci-dessous. **)

- Fièvre (dans la plupart des cas)
- Fatigue (dans la plupart des cas)
- Sensation de malaise (dans la plupart des cas)
- Perte d'appétit (dans certains cas)
- Maux de tête (dans certains cas)
- Écoulement nasal (dans certains cas)

Symptômes spécifiques aux différentes maladies

Maladie	Symptômes
Diphtérie	• Mal de gorge • Déglutition difficile/douloureuse • Ganglions du cou enflés • Difficultés respiratoires (dans certains cas)
Varicelle	• Petites vésicules prurigineuses (qui apparaissent généralement d'abord sur le torse, le dos ou le visage et s'étendent à tout le corps)
Oreillons	• Douleurs et inflammation des glandes dans la bouche, la mâchoire, les joues et la gorge (d'un côté ou des deux) • Forte fièvre (dans certains cas) • Raideur et douleurs au niveau de la nuque (dans certains cas) • Maux de tête intenses (dans certains cas) • Surdité (dans certains cas) • Douleurs abdominales (dans certains cas)
Rubéole	• Éruption cutanée • Ganglions enflés au niveau du cou et de la tête (dans certains cas) • Conjonctivite (dans certains cas) • Douleurs articulaires (dans certains cas)
Coqueluche	• Toux accompagnée d'un son aigu semblable au chant du coq qui peut empirer la nuit (il est possible que les très jeunes enfants ne toussent pas) • Respiration haletante • Difficultés respiratoires (dans certains cas)

Que pouvez-vous faire pour prévenir et lutter contre une épidémie?

Surveillance communautaire et identification des personnes malades

- Repérer et isoler les malades avant qu'ils ne transmettent la maladie à d'autres personnes

Traitement et prise en charge

- Orienter les malades vers les établissements de santé
- Prendre en charge et améliorer la situation nutritionnelle des personnes, en particulier celle des enfants
  - Encourager l'allaitement exclusif au sein pendant les six premiers mois et l'allaitement complémentaire jusqu'à l'âge de deux ans (en particulier lorsque l'enfant est malade)
  - Vérifier l'état nutritionnel des enfants de moins de cinq ans (mesure du périmètre brachial)
    - Orienter les cas suspectés de malnutrition vers les services de santé et soutenir les programmes de nutrition
- Apporter un soutien psychosocial aux malades et à leurs proches

Logements et espaces sûrs

- Réduire le surpeuplement et améliorer la ventilation dans les logements, les lieux de travail et les écoles, si possible

Hygiène des mains et respiratoire

- Promouvoir une bonne hygiène des mains (lavage avec du savon)
  - AVANT de préparer de la nourriture, de manger, de nourrir un enfant, de soigner des plaies ou de s'occuper de personnes malades
  - APRÈS avoir utilisé les toilettes ou changé un bébé ; avoir touché des ordures ou des déchets ; avoir touché ou nourri des animaux ; s'être mouché, avoir toussé ou éternué ; avoir soigné des plaies ou s'être occupé de personnes malades
- Encourager l'hygiène respiratoire et les bons usages en cas de toux (se couvrir la bouche ou éternuer dans sa manche ou un mouchoir, se laver les mains après avoir toussé ou éternué, ne pas cracher par terre ou en public)
- Utiliser une protection personnelle (un masque, par exemple)

Mobilisation sociale et promotion de la santé

- S'informer des conseils spécifiques formulés par les autorités sanitaires et les autres autorités compétentes
  - Promouvoir les pratiques sanitaires recommandées (telles que la vaccination de routine, la distanciation physique, l'isolement des personnes malades, etc.)
- Donner l'exemple en suivant ces conseils et informer les membres de la communauté des conseils actuels en matière de pratiques sanitaires
- Offrir un soutien et encourager les personnes à suivre ces conseils
  - Essayer de comprendre si et pourquoi les conseils en matière de santé ne sont pas suivis
  - Sur les conseils de votre superviseur et des autorités sanitaires, travailler avec les communautés pour surmonter les obstacles au respect des conseils de santé et des pratiques recommandées

Vaccination

- Appuyer les programmes de vaccination de routine en faveur des enfants
- Soutenir les campagnes de vaccination de masse

Cartographie et évaluation de la communauté

- Réalisez une carte de la communauté.
- Indiquez les informations suivantes sur la carte :
  - Combien de personnes sont atteintes d'une maladie évitable par la vaccination ? Où ?
  - Combien de personnes en sont mortes ? Où ? Quand ?
  - Qui sont les personnes vulnérables et où se trouvent-elles ?
  - Où se situent les établissements et services de santé locaux (y compris les soignants traditionnels) ?
- Inscrivez les informations suivantes au dos de la carte :
  - Quand se sont déclarés les premiers cas d'une maladie évitable par la vaccination ?
  - Combien de personnes vivent dans la communauté touchée ? Combien d'entre elles sont des enfants de moins de cinq ans ?
  - La plupart des enfants de la communauté sont-ils vaccinés contre les maladies infantiles ?
    - Une campagne de vaccination est-elle prévue ?
  - Y a-t-il suffisamment de nourriture pour la population en général ?
  - Est-il courant que les personnes vivent ensemble dans des espaces surpeuplés ? Les habitations, écoles et lieux de travail sont-ils équipés d'un système de ventilation et d'aération ?
  - Les enfants sont-ils gravement touchés par une ou plusieurs maladies évitables par la vaccination ? D'autres groupes de personnes (en fonction de l'âge, de la profession, de la zone géographique, etc.) le sont-ils également ?
  - Quelles sont les habitudes, pratiques et croyances de la communauté en matière de vaccination ? Des croyances ou perceptions sociales, culturelles ou religieuses empêchent-elles les personnes de se faire

vacciner ?

- Quelles sont les habitudes, pratiques et croyances de la communauté en matière de soins et d'alimentation des malades ? Tenez compte des éventuelles différences de rôles et de responsabilités entre les hommes et les femmes.
  - Les femmes continuent-elles d'allaiter leurs enfants lorsque ceux-ci sont malades ?
- Un programme de mobilisation sociale ou de promotion de la santé est-il en place ?
- Quelles sont les sources d'information que les personnes utilisent ou auxquelles elles font le plus confiance ?
  - Des rumeurs ou fausses informations au sujet des maladies évitables par la vaccination ou de la vaccination circulent-elles dans la communauté ? Si oui, quelles sont-elles ?