



Fièvre typhoïde

Dernière mise à jour 2024-05-24

Informations clés

Transmission : voie fécale-orale

- Mains non lavées
- Nourriture et eau contaminées par des excréments humains
- Fruits et légumes/aliments lavés ou préparés avec de l'eau contaminée
- Contact étroit avec un malade (en particulier avec ses vomissures ou ses selles)

Personnes les plus exposées à des conséquences graves

- Enfants de moins de cinq ans
- Personnes souffrant de malnutrition, en particulier les enfants
- Individus dont le système immunitaire est affaibli (par exemple, les personnes vivant avec le VIH/sida)

Personnes les plus exposées à la maladie

- Personnes vivant dans des zones où les installations et services d'eau, d'assainissement et d'hygiène sont de mauvaise qualité

Symptômes

- Forte fièvre prolongée
- Fatigue (dans certains cas)
- Maux de tête (dans certains cas)
- Nausées (dans certains cas)
- Douleurs abdominales (dans certains cas)

- Constipation (dans certains cas)
- Diarrhée (dans certains cas)
- Éruptions cutanées (dans certains cas)
- Désorientation (dans certains cas)
- Saignements (dans certains cas)

Que pouvez-vous faire pour prévenir et lutter contre une épidémie?

Surveillance communautaire et identification des personnes malades

- Repérer les membres de la communauté suspectés d'être atteints de la fièvre typhoïde en s'appuyant sur la définition communautaire de cas

Traitement et prise en charge

- Orienter les cas suspectés vers les établissements de santé
- Apporter un soutien psychosocial aux malades et à leurs proches

Assainissement et gestion des déchets

- Favoriser l'utilisation d'installations d'assainissement et de gestion des déchets appropriées (toilettes/latrines)
 - Lutter contre la défécation en plein air
 - Promouvoir l'utilisation d'installations d'assainissement appropriées (latrines hygiéniques et propres, bien entretenues et munies d'un système de traitement des boues fécales adapté)

Hygiène des mains

- Promouvoir une bonne hygiène des mains (lavage avec du savon)
 - AVANT de préparer de la nourriture, de manger, de nourrir un enfant, de soigner des plaies ou de s'occuper de personnes malades
 - APRÈS avoir utilisé les toilettes ou changé un bébé ; avoir touché des ordures ou des déchets ; avoir touché ou nourri des animaux ; s'être mouché, avoir toussé ou éternué ; avoir soigné des plaies ou s'être occupé de personnes malades

Hygiène et sécurité des aliments et de l'eau

- Inciter la population à traiter l'eau du ménage afin qu'elle ait accès à une potable sûre
 - Conserver l'eau dans des récipients propres et couverts
- Encourager les personnes à bien laver, cuire et conserver les aliments
 - Couvrir et conserver la nourriture de manière sûre (en la protégeant d'une contamination par des insectes ou d'origine animale)
 - Utiliser des ustensiles et des récipients de stockage propres
 - Encourager l'allaitement exclusif au sein pendant les six premiers mois et l'allaitement complémentaire jusqu'à l'âge de deux ans (en particulier lorsque l'enfant est malade)

Mobilisation sociale et changement de comportement

- S'informer des conseils spécifiques formulés par les autorités sanitaires et les autres autorités compétentes
- Donner l'exemple en suivant ces conseils et informer les membres de la communauté des conseils actuels en matière de pratiques sanitaires
- Offrir un soutien et encourager les personnes à suivre ces conseils
 - Essayer de comprendre si et pourquoi les conseils en matière de santé ne sont pas suivis
 - Sur les conseils de votre superviseur et des autorités sanitaires, travailler avec les communautés pour surmonter les obstacles au respect des conseils de santé et des pratiques recommandées

Vaccination

- Soutenir les campagnes de vaccination de routine et de masse

Cartographie et évaluation de la communauté

- Réalisez une carte de la communauté.
- Indiquez les informations suivantes sur la carte :
 - Combien de personnes sont atteintes de la fièvre typhoïde ? Où ?
 - Combien de personnes en sont mortes ? Où ? Quand ?
 - Qui sont les personnes vulnérables et où se trouvent-elles ?
 - Où se situent les établissements et services de santé locaux (y compris les soignants traditionnels) ?
 - D'où provient l'eau potable ?
- Inscrivez les informations suivantes au dos de la carte :
 - Quand se sont déclarés les premiers cas de fièvre typhoïde ?
 - Combien de personnes vivent dans la communauté touchée ? Combien d'entre elles sont des enfants de

moins de cinq ans ?

- Les enfants de la communauté touchée sont-ils généralement bien nourris ?
- La source d'eau est-elle sûre ?
- Les membres de la communauté savent-ils traiter l'eau ?
 - Comment procèdent-ils ?
- Quelles installations d'assainissement sont à disposition (indiquez les toilettes/latrines communes sur la carte) ?
 - Sont-elles utilisées ?
- Quelles installations sont mises à disposition pour le lavage des mains (indiquez les installations communes pour le lavage des mains sur la carte) ?
 - Y a-t-il du savon ?
- Quelles sont les habitudes, pratiques et croyances de la communauté en matière de soins et d'alimentation des malades ? Tenez compte des éventuelles différences de rôles et de responsabilités entre les hommes et les femmes.
 - Les femmes continuent-elles d'allaiter leurs enfants lorsque ceux-ci sont malades ?
- Un programme de mobilisation sociale ou de promotion de la santé est-il en place ?
 - Un programme de vaccination est-il prévu ou en place ?
- Quels sont les rôles, responsabilités, besoins et priorités spécifiques des femmes et des filles, des hommes et des garçons, et des personnes en situation de handicap en ce qui concerne la gestion, le stockage et le traitement de l'eau ? Veillez à tenir compte des traditions et perceptions culturelles et sociales, du processus décisionnel au sein des ménages, du mode de subsistance comme l'agriculture et l'élevage, etc.
- Quels obstacles empêchent les personnes d'accéder à des points d'eau et à des installations d'assainissement et d'hygiène, quels que soient leur identité de genre, leur âge, leur handicap ou le milieu dont elles sont issues ?
- Quelles sont les sources d'information que les personnes utilisent ou auxquelles elles font le plus confiance ?
 - Des rumeurs ou fausses informations au sujet de la fièvre typhoïde circulent-elles dans la communauté ? Si oui, quelles sont-elles ?