



Choléra

Dernière mise à jour 2024-05-22

Informations clés

Transmission

- Le choléra se transmet par l'ingestion d'eau ou d'aliments contaminés par des excréments.
- L'eau ou la nourriture peuvent être contaminées par des déjections humaines ou animales directement ou indirectement lorsque les personnes ne se lavent pas les mains ou qu'elles lavent/préparent les aliments avec de l'eau contaminée.
- Le choléra peut en outre être transmis par contact avec les liquides corporels d'un individu infecté par la maladie.

Groupes vulnérables

Personnes les plus exposées à des symptômes graves

- Enfants de moins de cinq ans
- Personnes souffrant de malnutrition, en particulier les enfants
- Femmes enceintes
- Personnes n'ayant pas facilement accès aux thérapies de réhydratation et aux services de santé
- Individus dont le système immunitaire est affaibli

Personnes les plus exposées à la maladie

- Personnes vivant dans des zones où les installations et services d'eau, d'assainissement et d'hygiène sont de mauvaise qualité
- Personnes en situation de déplacement ayant un accès insuffisant aux installations et services d'eau, d'assainissement et d'hygiène

Symptômes

(** La gravité des symptômes est variable. Certaines personnes sont très malades. La plupart des sujets présentent des symptômes légers, tandis que les cas graves souffrent de diarrhée aqueuse aiguë qui entraîne une déshydratation sévère. Certains individus ne manifestent aucun symptôme, mais peuvent tout de même transmettre la maladie. La prévention et la lutte sont donc primordiales. **)

- Diarrhées liquides/comme de l'eau de riz
- Vomissements (dans certains cas)
- Crampes abdominales (dans certains cas)
- Déshydratation (souvent rapide)
- Désorientation, crises d'épilepsie, perte de connaissance (dans certains cas)

Que pouvez-vous faire pour prévenir et lutter contre une épidémie?

Surveillance communautaire et identification des personnes malades

- Identifier les éventuelles sources ou zones de contamination
- Repérer les cas potentiels au sein de la communauté en s'appuyant sur la définition communautaire de cas

Traitement et prise en charge

- Les personnes souffrant de diarrhée aqueuse aiguë doivent être orientées vers un établissement de santé:
 - Les enfants de moins de six mois, quel que soit leur état de déshydratation
 - Les enfants de moins de cinq ans et les femmes enceintes manifestant des signes (légers) de déshydratation, et toutes les personnes présentant une déshydratation grave
- Orienter les femmes enceintes, les enfants et les adultes présentant des signes de malnutrition vers les centres de traitement du choléra
- Prendre en charge les cas ne manifestant aucun signe de déshydratation (ou des symptômes légers) et de malnutrition au sein de la communauté en leur administrant une solution de réhydratation orale (SRO)
- Prendre en charge les cas peu graves au sein de la communauté en leur administrant des compléments de zinc (seuls les enfants de moins de cinq ans doivent recevoir ces compléments)
- Favoriser les pratiques d'inhumation et de funérailles en toute sécurité et dans la dignité
- Apporter un soutien psychosocial aux malades et à leurs proches

Assainissement et gestion des déchets

- Encourager l'utilisation d'installations d'assainissement et d'élimination des déchets appropriées (toilettes/latrines)
 - Lutter contre la défécation en plein air

Hygiène des mains

- Promouvoir une bonne hygiène des mains (lavage avec du savon)
 - AVANT de préparer de la nourriture, de manger, de nourrir un enfant ou de s'occuper de personnes atteintes du choléra
 - APRÈS avoir utilisé les toilettes, changé un bébé ou touché des excréments

Hygiène et sûreté de l'eau

- S'approvisionner en eau depuis une source connue et sûre (où la qualité est régulièrement contrôlée). Même si elle semble claire, l'eau peut contenir la bactérie à l'origine du choléra
- Faire bouillir l'eau pendant au moins une minute ou ajouter des gouttes ou des comprimés de chlore avant de la boire ou de l'utiliser pour laver des légumes ou les ustensiles de cuisine
- Conserver l'eau potable dans un bidon, un seau ou un autre récipient propre et couvert équipé d'une petite ouverture et d'un couvercle. L'eau doit être utilisée dans les 24 heures après sa collecte
- Verser l'eau directement depuis le récipient, sans y plonger une tasse. S'il est impossible de procéder autrement, utiliser une tasse ou un autre ustensile muni d'une anse pour recueillir l'eau

Hygiène et sécurité alimentaires

- Couvrir et conserver les aliments de manière sûre (en les protégeant d'une contamination par des insectes ou d'origine animale)
- Utiliser des ustensiles et des récipients de stockage propres
- Bien cuire les aliments crus
- Consommer immédiatement la nourriture cuisinée, tant qu'elle est encore chaude
- Bien réchauffer la nourriture cuisinée avant de la consommer
- Éviter tout contact entre les aliments crus et les aliments cuits
- Bien laver les légumes avec du savon et de l'eau salubre avant de les consommer
- Manger des fruits et des légumes que vous avez vous-même pelés
- Nettoyer en profondeur la planche à découper avec du savon et de l'eau salubre
- Nettoyer les ustensiles et les plats avec du savon et de l'eau salubre
- Encourager l'allaitement exclusif au sein pendant les six premiers mois et l'allaitement complémentaire jusqu'à l'âge de deux ans (en particulier lorsque l'enfant est malade)

Inhumations en toute sécurité

- S'informer des conseils spécifiques formulés par les autorités sanitaires et les autres autorités compétentes concernant les pratiques d'inhumation et de funérailles en toute sécurité et dans la dignité
- Suivre les directives de votre superviseur en ce qui concerne les pratiques d'inhumation et de funérailles en toute sécurité et dans la dignité, y compris les mesures de protection personnelle

Mobilisation sociale et promotion de la santé

- Essayer de comprendre si et pourquoi les conseils en matière de santé ne sont pas suivis
- Sur les conseils de votre superviseur et des autorités sanitaires, travailler avec les communautés pour surmonter les obstacles au respect des conseils de santé et des pratiques recommandées

Vaccination

- Soutenir la campagne de vaccination de masse

Cartographie et évaluation de la communauté

- Réalisez une carte de la communauté.
- Indiquez les informations suivantes sur la carte :
 - Combien de personnes sont atteintes du choléra ? Où ?
 - Combien de personnes en sont mortes ? Où ? Quand ?
 - Qui sont les personnes vulnérables et où se trouvent-elles ?
 - Où se situent les établissements et services de santé locaux (y compris les soignants traditionnels) ?
 - D'où provient l'eau potable ?
- Inscrivez les informations suivantes au dos de la carte :
 - Quand se sont déclarés les premiers cas de choléra ?
 - Combien de personnes vivent dans la communauté touchée ? Combien d'entre elles sont des enfants de moins de cinq ans ?
 - Les enfants de la communauté touchée sont-ils généralement bien nourris ?
 - Y a-t-il toujours suffisamment de nourriture pour la population ?
 - L'allaitement au sein est-il répandu ?
 - La source d'eau est-elle sûre ?
 - Les membres de la communauté savent-ils traiter l'eau ?
 - Comment procèdent-ils ?
 - Quelles installations d'assainissement sont à disposition (indiquez les toilettes/latrines communes sur la

- carte) ?
- Sont-elles utilisées ?
 - Quelles installations sont mises à disposition pour le lavage des mains (indiquez les installations communes pour le lavage des mains sur la carte) ?
 - Y a-t-il du savon ? Quelles sont les habitudes, pratiques et croyances de la communauté en matière de soins et d'alimentation des malades ? Tenez compte des éventuelles différences de rôles et de responsabilités entre les hommes et les femmes.
 - Les femmes continuent-elles d'allaiter leurs enfants lorsque ceux-ci sont malades ?
 - Un programme de mobilisation sociale ou de promotion de la santé est-il en place ?
 - Quels sont les rôles, responsabilités, besoins et priorités spécifiques des femmes et des filles, des hommes et des garçons, et des personnes en situation de handicap en ce qui concerne la gestion, le stockage et le traitement de l'eau ? Veillez à tenir compte des traditions et perceptions culturelles et sociales, du processus décisionnel au sein des ménages, du mode de subsistance comme l'agriculture et l'élevage, etc.
 - Quels obstacles empêchent les personnes d'accéder à des points d'eau et à des installations d'assainissement et d'hygiène, quels que soient leur identité de genre, leur âge, leur handicap ou le milieu dont elles sont issues ?
 - Quelles sont les sources d'information que les personnes utilisent ou auxquelles elles font le plus confiance ?
 - Des rumeurs ou fausses informations au sujet du choléra circulent-elles dans la communauté ? Si oui, quelles sont-elles ?
 - Les membres de la communauté peuvent-ils repérer les signes et les symptômes de la déshydratation ?
 - Savent-ils préparer une SRO ?
 - Disposent-ils des ressources nécessaires pour en produire ?