



# Diarrhée aiguë

Dernière mise à jour 2024-03-13

## Informations clés

### Transmission : par voie fécale-orale

- Mains non lavées
- Nourriture ou eau contaminée par des déjections humaines ou animales
- Fruits et légumes non lavés et aliments lavés ou préparés avec de l'eau contaminée
- Contact étroit avec un malade

### Personnes les plus exposées à des conséquences graves

- Enfants de moins de cinq ans
- Personnes souffrant de malnutrition, en particulier les enfants
- Personnes dont le système immunitaire est affaibli, en particulier les enfants, les femmes enceintes et les personnes souffrant d'autres problèmes de santé (par exemple, d'une infection par le VIH)
- Personnes âgées

### Personnes les plus exposées à la maladie

- Personnes vivant dans des zones où les installations et services d'eau, d'assainissement et d'hygiène sont de mauvaise qualité
- Personnes en situation de déplacement ayant un accès insuffisant aux installations et services liés à l'eau, l'assainissement et l'hygiène

### Symptômes

- Crampes abdominales/maux d'estomac

- Déshydratation (dans certains cas)
- Fièvre (dans certains cas)

### Symptômes de la maladie diarrhéique aiguë

- Au moins trois selles molles ou liquides sur une période de 24 heures
- Nausées et vomissements (dans certains cas)

### Symptômes de la diarrhée sanglante (dysenterie)

- Diarrhée contenant du sang

## Que pouvez-vous faire pour prévenir et lutter contre une épidémie?

- Surveiller la communauté et repérer les personnes malades
- Identifier les éventuelles sources ou zones de contamination

### Traitement et prise en charge

- Orienter les cas graves de déshydratation et les enfants présentant des signes de malnutrition vers les établissements de santé
- Administrer des solutions de réhydratation orale (SRO) aux personnes ne manifestant aucun signe ou symptôme de malnutrition
- Administrer des compléments de zinc
- Apporter un soutien psychosocial aux malades et à leurs proches

### Assainissement et gestion appropriés des déchets

- Lutter contre la défécation en plein air
- Favoriser l'utilisation des toilettes/latrines
- Encourager les personnes à se laver les mains
- Promouvoir une bonne hygiène des mains (lavage avec du savon)
  - AVANT de préparer de la nourriture, de manger, de nourrir un enfant, de soigner des plaies ou de s'occuper de personnes malades
  - APRÈS avoir utilisé les toilettes ou changé un bébé ; avoir touché des ordures ou des déchets ; avoir touché ou nourri des animaux ; s'être mouché, avoir toussé ou éternué ; avoir soigné des plaies ou s'être

occupé de personnes malades

## Hygiène et sécurité des aliments et de l'eau

- Bien laver et/ou cuire les aliments
- Couvrir et conserver la nourriture de manière sûre (en la protégeant d'une contamination par des insectes ou d'origine animale)
- Utiliser des ustensiles et des récipients de stockage propres
- Utiliser une eau de consommation/de cuisson propre et salubre
- Conserver l'eau dans des récipients propres et couverts
- Encourager l'allaitement exclusif au sein pendant les six premiers mois et l'allaitement complémentaire jusqu'à l'âge de deux ans (en particulier lorsque l'enfant est malade)
- Administrer des SRO

## Mobilisation sociale et promotion de la santé

- S'informer des conseils spécifiques formulés par les autorités sanitaires et les autres autorités compétentes
- Donner l'exemple en suivant ces conseils et informer les membres de la communauté des conseils actuels en matière de pratiques sanitaires
- Offrir un soutien et encourager les personnes à suivre ces conseils
  - Essayer de comprendre si et pourquoi les conseils en matière de santé ne sont pas suivis
  - Sur les conseils de votre superviseur et des autorités sanitaires, travailler avec les communautés pour surmonter les obstacles au respect des conseils de santé et des pratiques recommandées

## Vaccination

- Soutenir la vaccination de routine ou de masse, le cas échéant (par exemple, contre les rotavirus et le choléra)

# Cartographie et évaluation de la communauté

- Réalisez une carte de la communauté.
- Indiquez les informations suivantes sur la carte :
  - Combien de personnes sont atteintes de diarrhée aiguë ? Où ?
  - Combien de personnes en sont mortes ? Où ? Quand ?
  - Qui sont les personnes vulnérables et où se trouvent-elles ?

- Où se situent les établissements et services de santé locaux (y compris les soignants traditionnels) ?
- D'où provient l'eau potable ?
- Inscrivez les informations suivantes au dos de la carte :
  - Quand se sont déclarés les premiers cas de diarrhée aiguë ?
  - Combien de personnes vivent dans la communauté touchée ? Combien d'entre elles sont des enfants de moins de cinq ans ?
  - Les enfants de la communauté touchée sont-ils généralement bien nourris ?
  - Y a-t-il toujours suffisamment de nourriture pour la population ?
  - L'allaitement au sein est-il répandu ?
  - La source d'eau est-elle sûre ?
  - Les membres de la communauté savent-ils traiter l'eau ? Comment procèdent-ils ?
  - Quelles installations d'assainissement sont à disposition (indiquez les toilettes/latrines communes sur la carte) ? Sont-elles utilisées ?
  - Quelles installations sont mises à disposition pour le lavage des mains (indiquez les installations communes pour le lavage des mains sur la carte) ? Y a-t-il du savon ?
  - Quelles sont les habitudes, pratiques et croyances de la communauté en matière de soins et d'alimentation des malades ? Les femmes continuent-elles d'allaiter leurs enfants lorsque ceux-ci sont malades ? Tenez compte des éventuelles différences de rôles et de responsabilités entre les hommes et les femmes.
  - Un programme de mobilisation sociale ou de promotion de la santé est-il en place ?
  - Quels sont les rôles, responsabilités, besoins et priorités spécifiques des femmes et des filles, des hommes et des garçons, et des personnes en situation de handicap en ce qui concerne la gestion, le stockage et le traitement de l'eau ? Veillez à tenir compte des traditions et perceptions culturelles et sociales, du processus décisionnel au sein des ménages, du mode de subsistance comme l'agriculture et l'élevage, etc.
  - Quels obstacles empêchent les personnes d'accéder à des points d'eau et à des installations d'assainissement et d'hygiène, quels que soient leur identité de genre, leur âge, leur handicap ou le milieu dont elles sont issues ?
  - Quelles sont les sources d'information que les personnes utilisent ou auxquelles elles font le plus confiance ?
    - Des rumeurs ou fausses informations au sujet de la diarrhée aiguë circulent-elles dans la communauté ?
  - Les membres de la communauté peuvent-ils repérer les signes et les symptômes de la déshydratation ?
  - Savent-ils préparer une SRO ?
    - Disposent-ils des ressources nécessaires pour en produire ?

*Encourager l'allaitement exclusif pendant les six premiers mois – y compris lorsqu'un enfant est malade.*

