Diphtérie

Dernière mise à jour 2025-09-05

Informations clés

- La diphtérie est une maladie hautement contagieuse.
- Elle peut être grave, voire mortelle, en particulier chez les enfants. Elle nécessite un traitement médical immédiat.
- Il existe deux types de diphtérie :
  - La diphtérie respiratoire, qui touche le nez et la gorge.
  - La diphtérie cutanée, qui touche la peau.
- La diphtérie respiratoire est plus fréquente et plus grave que la diphtérie cutanée. Dans les cas graves, les bactéries de la diphtérie produisent une toxine ou un poison qui peut se propager dans le sang et provoquer des problèmes respiratoires, une insuffisance cardiaque et des lésions nerveuses.
- La diphtérie peut être prévenue par la vaccination. Plusieurs doses et des doses de rappel sont nécessaires pour produire et maintenir l'immunité.

Transmission

- La diphtérie se transmet par contact étroit avec une personne infectée, ou par la toux et les éternuements.
- Les personnes peuvent également contracter la maladie en touchant des lésions cutanées infectées ou en touchant des vêtements et des objets contaminés par la bactérie.

Symptômes

- Les symptômes apparaissent généralement dans les 2 à 5 jours suivant l'exposition à la maladie.
- Les symptômes les plus courants de la diphtérie respiratoire sont les suivants :
  - Fièvre
  - Mal de gorge
  - Gonflement des ganglions dans le cou
  - Difficultés à respirer et à avaler
  - Épaisse couche gris-blanc pouvant recouvrir l'arrière de la gorge, le nez et la langue
- Les symptômes les plus courants de la diphtérie cutanée sont les suivants :

  - Plaie ouverte ou ulcère avec un bord net
  - Éruption cutanée avec des squames ou une desquamation de la peau
  - Rougeur
  - Gonflement
  - Douleur
- Certaines personnes peuvent être infectées sans présenter de symptômes, mais elles peuvent tout de même transmettre la maladie.

Personnes vulnérables

- ULes personnes non vaccinées ou partiellement vaccinées, en particulier les enfants de moins de 5 ans, les adultes de plus de 40 ans et les personnes âgées. Les personnes vivant dans des régions où les systèmes de santé sont fragilisés et les services médicaux limités.
- Les personnes vivant avec ou en contact étroit avec une personne atteinte de diphtérie.
- Les personnes vivant dans des conditions de surpeuplement, telles que les camps de réfugiés, les camps de déplacés internes ou les zones résidentielles densément peuplées.
- Les personnes dont le système immunitaire est affaibli, telles que celles qui suivent un traitement contre le cancer, celles qui ont subi une greffe d'organe ou celles qui vivent avec le VIH.
- Les personnes souffrant de problèmes médicaux sous-jacents tels que l'hypertension artérielle, les maladies cardiovasculaires, le diabète, les maladies respiratoires chroniques, les maladies rénales chroniques, les maladies infectieuses chroniques, le cancer et l'obésité.

Que pouvez-vous faire pour prévenir et lutter contre une épidémie?

Surveillance de la communauté et identification des personnes malades

- Identifier les personnes suspectées d'être atteintes de diphtérie.
- Isoler les personnes malades avant qu'elles ne transmettent la maladie à d'autres. Si des enfants doivent être isolés, la personne qui s'occupe d'eux peut recevoir un traitement prophylactique contre la diphtérie de la part du centre de santé.

Orientation et traitement

- Orienter immédiatement les personnes suspectées d'être atteintes de diphtérie vers un établissement de santé. En cas de suspicion de diphtérie, il convient de réaliser rapidement des tests pour confirmer la maladie et de commencer le traitement dès que possible. Les cas de diphtérie sont généralement traités à l'aide d'antitoxines diphtériques et d'antibiotiques. Toute personne ayant contracté la diphtérie doit également être vaccinée une fois la phase aiguë de la maladie terminée. Les personnes qui ont été en

contact avec des cas de diphtérie doivent être traitées par antibiotiques afin de prévenir la maladie.
- En coordination avec les autorités sanitaires, soutenir la recherche des contacts et leur suivi afin d'identifier les personnes exposées.
- Apporter un soutien psychosocial à la personne malade et aux membres de sa famille.

Refuges et espaces sécurisés

- Réduire la surpopulation et améliorer la ventilation dans les logements, les lieux de travail et les écoles, si possible.

Mobilisation sociale et promotion de la santé

- S'informer des recommandations spécifiques émises par les autorités sanitaires et autres autorités compétentes.
- Suivre ces recommandations et informer les membres de la communauté des pratiques sanitaires actuellement recommandées. Les activités peuvent par exemple inclure :
  - Soutenir une campagne de sensibilisation pour informer les communautés sur les symptômes, la transmission et la prévention.
  - Promouvoir une bonne hygiène des mains (lavage des mains avec du savon).
  - Promouvoir l'hygiène respiratoire et les règles d'étiquette en cas de toux (se couvrir la bouche avec la manche ou un mouchoir en papier pour tousser ou éternuer, se laver les mains après avoir toussé ou éternué, ne pas cracher par terre ou en public).
  - Encourager la désinfection régulière des surfaces dans les zones à haut risque telles que les écoles, les lieux de travail, les refuges et les foyers.
  - Utiliser des équipements de protection individuelle (par exemple, un masque facial).
  - Encourager l'utilisation correcte des antibiotiques : veiller à ce que les membres de la communauté comprennent que les antibiotiques ne doivent être pris que s'ils sont prescrits par un professionnel de santé et qu'ils doivent suivre attentivement les instructions concernant la durée du traitement antibiotique. Cela implique de suivre le traitement antibiotique jusqu'à son terme, même lorsque les personnes se sentent déjà bien. Ne jamais partager ni utiliser les restes d'antibiotiques.
- Offrir un soutien et des encouragements pour suivre ces conseils.
- Essayer de comprendre si et pourquoi les conseils en matière de santé ne sont pas suivis.
- Avec l'aide du superviseur et des autorités sanitaires, travailler avec les communautés pour surmonter les obstacles qui empêchent de suivre les conseils de santé et les pratiques recommandées.
- Impliquer la communauté dans la gestion des rumeurs et des fausses informations

Vaccination

- Promouvoir les programmes de vaccination systématique des enfants
- Soutenir les campagnes de vaccination de masse

Cartographie et évaluation de la communauté

- Dessiner une carte de la communauté.
- Indiquer les informations suivantes sur la carte :
  - Combien de personnes ont contracté la diphtérie ? Où ?
  - Combien de personnes sont décédées ? Où ? Quand ?
  - Qui sont les personnes vulnérables et où se trouvent-elles ?
  - Où se trouvent les établissements et services de santé (y compris les guérisseurs traditionnels) ?
- Noter les informations suivantes au dos de la carte :
  - Quand les personnes ont-elles commencé à tomber malades de la diphtérie ?
  - Combien de personnes vivent dans la communauté touchée ?
  - Combien d'entre elles sont des enfants de moins de cinq ans ?
  - La plupart des enfants de la communauté sont-ils vaccinés contre la diphtérie ?
    - Une campagne de vaccination est-elle prévue ? Si oui, quand et où ?
  - Les gens ont-ils généralement assez à manger ?
  - Est-il courant que les gens vivent ensemble dans des espaces surpeuplés ?
  - Les maisons, les écoles et les lieux de travail sont-ils ventilés et aérés ?
  - Outre les enfants, y a-t-il d'autres groupes (âges, professions, zones géographiques spécifiques, etc.) qui sont gravement touchés ?
  - Quelles sont les habitudes, les pratiques et les croyances de la communauté en matière de vaccination ?
  - Existe-t-il des croyances sociales, culturelles ou religieuses qui empêchent les gens de se faire vacciner ?
  - Quelles sont les habitudes, pratiques et croyances de la communauté en matière de soins et d'alimentation des personnes malades ? Tenir compte des différences de rôles et de responsabilités entre les femmes et les hommes.
  - Lorsque les bébés et les nourrissons sont malades, les femmes continuent-elles à les allaiter ?
  - Existe-t-il un programme de mobilisation sociale ou de promotion de la santé ?
  - Quelles sont les sources d'information les plus utilisées/fiables pour la population ?
  - Existe-t-il des rumeurs ou des informations erronées sur la diphtérie ?