Syndrome respiratoire aigu sévère (SRAS)

Dernière mise à jour 2023-07-21

Informations clés

Transmission : par gouttelettes et contact direct

- Lorsque des individus infectés toussent, éternuent, se mouchent ou crachent, ils diffusent dans l'air des gouttelettes qui sont ensuite inhalées par d'autres personnes
- Contact direct (par exemple, en s'embrassant, en utilisant le même verre ou les mêmes couverts) avec de la salive ou des mucosités nasales infectées

Personnes les plus exposées à des conséquences graves

- Personnes dont le système immunitaire est affaibli ou souffrant de maladies chroniques sous-jacentes

Personnes les plus exposées à la maladie

- Adultes âgés de 25 à 70 ans

Symptômes

- Fièvre (dans la plupart des cas)
- Toux (dans la plupart des cas)
- Difficultés respiratoires ou essoufflement (dans la plupart des cas)
- Maux de tête (dans certains cas)
- Mal de gorge (dans certains cas)
- Douleurs abdominales (dans certains cas)

- Diarrhée (dans certains cas)
- Douleurs musculaires (dans certains cas)

Que pouvez-vous faire pour prévenir et lutter contre une épidémie?

Surveiller la communauté et identifier les personnes malades

- Repérer et isoler les malades avant qu'ils ne transmettent la maladie à d'autres personnes

Traitement et prise en charge

- Orienter les cas suspectés vers les établissements de santé
- Apporter un soutien psychosocial aux malades et à leurs proches

Assainissement et gestion des déchets

- Favoriser l'élimination appropriée des déchets susceptibles d'être contaminés
- Promouvoir la désinfection du matériel réutilisable

Hygiène des mains et respiratoires

- Promouvoir une bonne hygiène des mains (lavage avec du savon)
  - AVANT de préparer de la nourriture, de manger, de nourrir un enfant, de soigner des plaies ou de s'occuper de personnes malades
  - APRÈS avoir utilisé les toilettes ou changé un bébé ; avoir touché des ordures ou des déchets ; avoir touché ou nourri des animaux ; s'être mouché, avoir toussé ou éternué ; avoir soigné des plaies ou s'être occupé de personnes malades
- Encourager l'hygiène respiratoire et les bons usages en cas de toux (se couvrir la bouche ou éternuer dans sa manche ou un mouchoir, se laver les mains après avoir toussé ou éternué, ne pas cracher par terre ou en public)

Protection personnelle et hygiène

- Respecter et encourager la distanciation physique
- Porter des équipements de protection individuelle (masques et gants, par exemple) et encourager leur

utilisation en cas de contact avec des malades potentiels

Mobilisation sociale et promotion de la santé

- S'informer des conseils spécifiques formulés par les autorités sanitaires et les autres autorités compétentes
  - Promouvoir les pratiques sanitaires recommandées (telles que la distanciation physique, l'isolement des personnes malades, etc.)
- Donner l'exemple en suivant ces conseils et informer les membres de la communauté des conseils actuels en matière de pratiques sanitaires
- Offrir un soutien et encourager les personnes à suivre ces conseils
  - Essayer de comprendre si et pourquoi les conseils en matière de santé ne sont pas suivis
  - Sur les conseils de votre superviseur et des autorités sanitaires, travailler avec les communautés pour surmonter les obstacles au respect des conseils de santé et des pratiques recommandées

Cartographie et évaluation de la communauté

- Réalisez une carte de la communauté.
- Indiquez les informations suivantes sur la carte :
  - Combien de personnes sont atteintes du SRAS ? Où ?
  - Combien de personnes en sont mortes ? Où ? Quand ?
  - Qui sont les personnes vulnérables et où se trouvent-elles ?
  - Où se situent les établissements de santé (y compris les soignants traditionnels) ?
- Inscrivez les informations suivantes au dos de la carte :
  - Quand se sont déclarés les premiers cas de SRAS ?
  - Combien de personnes vivent dans la communauté touchée ? Combien d'entre elles sont des enfants de moins de cinq ans ?
  - Existe-t-il des installations pour le lavage des mains dans la communauté ? Du savon et de l'eau sont-ils toujours à disposition ?
  - Est-il courant que les personnes vivent ou travaillent ensemble dans des espaces surpeuplés ?
    - Les habitations, écoles et lieux de travail sont-ils équipés d'un système de ventilation et d'aération ?
  - Qui est le plus touché par le SRAS ?
  - Quelles sont les habitudes, pratiques et croyances de la communauté en matière de soins aux malades ? Tenez compte des éventuelles différences de rôles et de responsabilités entre les hommes et les femmes.
  - Un programme de mobilisation sociale ou de promotion de la santé est-il en place ?
  - Quelles sont les sources d'information que les personnes utilisent ou auxquelles elles font le plus confiance ?

- Des rumeurs ou fausses informations au sujet du SRAS circulent-elles dans la communauté ? Si oui, quelles sont-elles ?