



Syndrome pieds-mains-bouche

Dernière mise à jour 2023-07-04

Informations clés

Transmission : par contact direct ou gouttelettes

- Contact avec la salive, les mucosités nasales, le liquide des vésicules ou les selles d'une personne infectée
- Inhalation de gouttelettes lorsqu'une personne contaminée tousse ou éternue
- En touchant des objets ou des surfaces contaminées par le virus (jouets, ustensiles, poignées de porte)
- En avalant de l'eau infectée qui n'a pas été convenablement traitée dans une piscine (cas rares)

Personnes les plus exposées à des conséquences graves

- Nourrissons et enfants de moins de cinq ans
- Adultes dont le système immunitaire est affaibli

Personnes les plus exposées à la maladie

- Personnes vivant, travaillant ou étudiant dans des espaces partagés et exigus

Symptômes

- Fièvre
- Réduction de l'appétit et de la soif
- Fatigue et sensation de malaise
- Mal de gorge
- Plaies dans la bouche (qui apparaissent généralement quelques jours après les autres symptômes)
- Éruptions cutanées accompagnées de points rouges sur la paume des mains et la plante des pieds
 - Elles peuvent également s'étendre aux genoux, aux coudes, aux fesses ou à la région génitale

Que pouvez-vous faire pour prévenir et lutter contre une épidémie?

Surveillance communautaire et identification des personnes malades

- Repérer et isoler les malades avant qu'ils ne transmettent la maladie à d'autres personnes

Traitement et prise en charge

- Orienter les cas graves (par exemple, les personnes souffrant de déshydratation sévère) vers les établissements de santé
- Apporter un soutien psychosocial aux malades et à leurs proches

Assainissement et gestion appropriés des déchets

- Promouvoir les pratiques recommandées en matière d'hygiène environnementale et de nettoyage
 - Nettoyer et désinfecter les surfaces régulièrement touchées et les objets sales, notamment les jouets
- Favoriser l'utilisation d'installations d'assainissement adaptées (latrines hygiéniques et propres)

Hygiène des mains et respiratoire

- Promouvoir le lavage des mains avec du savon (pour les soignants et les enfants)
 - AVANT de préparer de la nourriture, de manger, de nourrir un enfant, de soigner des plaies ou de s'occuper de personnes malades
 - APRÈS avoir utilisé les toilettes ou changé un bébé ; avoir touché des ordures ou des déchets ; avoir touché ou nourri des animaux ; s'être mouché, avoir toussé ou éternué ; avoir soigné des plaies ou s'être occupé de personnes malades
- Encourager l'hygiène respiratoire et les bons usages en cas de toux (se couvrir la bouche ou éternuer dans sa manche ou un mouchoir, se laver les mains après avoir toussé ou éternué, ne pas cracher par terre ou en public)

Hygiène et sécurité des aliments et de l'eau

- Garantir l'accès à une eau de consommation propre et salubre
- Encourager l'allaitement exclusif au sein pendant les six premiers mois et l'allaitement complémentaire jusqu'à l'âge de deux ans (en particulier lorsque l'enfant est malade)

Mobilisation sociale et promotion de la santé

- S'informer des conseils spécifiques formulés par les autorités sanitaires et les autres autorités compétentes
- Donner l'exemple en suivant ces conseils et informer les membres de la communauté des conseils actuels en matière de pratiques sanitaires
- Offrir un soutien et encourager les personnes à suivre ces conseils
 - Essayer de comprendre si et pourquoi les conseils en matière de santé ne sont pas suivis
 - Sur les conseils de votre superviseur et des autorités sanitaires, travailler avec les communautés pour surmonter les obstacles au respect des conseils de santé et des pratiques recommandées

Cartographie et évaluation de la communauté

- Réalisez une carte de la communauté.
- Indiquez les informations suivantes sur la carte :
 - Combien de personnes sont atteintes du syndrome pieds-mains-bouche ? Où ?
 - Combien de personnes en sont mortes ? Où ? Quand ?
 - Qui sont les personnes vulnérables et où se trouvent-elles ?
 - Où se situent les établissements et services de santé locaux (y compris les soignants traditionnels) ?
 - D'où provient l'eau potable ?
- Inscrivez les informations suivantes au dos de la carte :
 - Quand se sont déclarés les premiers cas de syndrome pieds-mains-bouche ?
 - Combien de personnes vivent dans la communauté touchée ? Combien d'entre elles sont des enfants de moins de cinq ans ?
 - L'allaitement au sein est-il répandu ?
 - La source d'eau est-elle sûre ?
 - Les membres de la communauté prennent-ils des mesures pour traiter l'eau ?
 - Savent-ils traiter l'eau ?
 - Comment procèdent-ils ?
 - Quelles installations d'assainissement sont à disposition (indiquez les toilettes/latrines communes sur la carte) ?
 - Sont-elles utilisées ?
 - Quelles installations sont mises à disposition pour le lavage des mains (indiquez les installations communes pour le lavage des mains sur la carte) ?
 - Y a-t-il du savon ?
 - Quelles sont les habitudes, pratiques et croyances de la communauté en matière de soins et d'alimentation des malades ? Tenez compte des éventuelles différences de rôles et de responsabilités entre les hommes et les femmes.

- Les femmes continuent-elles d'allaiter leurs enfants lorsque ceux-ci sont malades ?
- Où se rendent les personnes pour leurs loisirs aquatiques ?
 - Cette eau est-elle susceptible d'être contaminée par des excréments ?
- Un programme de mobilisation sociale ou de promotion de la santé est-il en place ?
- Quels obstacles empêchent les personnes d'accéder à des points d'eau et à des installations d'assainissement et d'hygiène, quels que soient leur identité de genre, leur âge, leur handicap ou le milieu dont elles sont issues ?
- Quelles sont les sources d'information que les personnes utilisent ou auxquelles elles font le plus confiance ?
 - Des rumeurs ou fausses informations au sujet du syndrome pieds-mains-bouche circulent-elles dans la communauté ? Si oui, quelles sont-elles ?
- Les membres de la communauté peuvent-ils repérer les signes et les symptômes de la déshydratation ?
- Savent-ils préparer une solution de réhydratation orale (SRO) ?
 - Disposent-ils des ressources nécessaires pour en produire ?