



# Maladies ou morts en série inexplicables/épidémie d'origine inconnue

Dernière mise à jour 2023-07-04

## Informations clés

On parle de « **maladies ou morts en série** » lorsqu'un groupe d'individus ou d'animaux de la même zone tombent malades et présentent des symptômes similaires à peu près au même moment. Les individus ou les animaux malades peuvent guérir de la maladie ou en mourir.

« **Inexpliquées** » signifie que la cause de la maladie ou des décès est inconnue.

### Transmission : origine inconnue

- Au départ, lorsqu'on ne sait pas comment la maladie se propage, les volontaires doivent partir du principe qu'elle peut être transmise par n'importe quel mode (par exemple, d'une personne à une autre par voie aérienne, par des animaux, par l'eau ou la nourriture)

### Personnes les plus vulnérables

- On ne sait généralement pas qui sont les groupes exposés à la maladie, en particulier au départ
  - Il est primordial d'identifier des points communs entre les personnes infectées
    - Ont-elles à peu près le même âge (par exemple, des jeunes enfants ou des personnes âgées) ?
    - Présentent-elles le même état de santé ou physique (par exemple, des femmes enceintes) ?
    - Travaillent-elles dans le même secteur (par exemple, des agriculteurs) ?
    - Vivent-elles ou travaillent-elles au même endroit (par exemple, dans un dortoir scolaire) ?
    - Partagent-elles leur nourriture ou utilisent-elles les mêmes sources d'eau ?

## Symptômes

- Les symptômes dépendront du type de maladie qui touche les personnes. Prenez note des symptômes signalés par les malades ou les familles après le décès d'un proche.

# Que pouvez-vous faire pour prévenir et lutter contre une épidémie?

## Surveillance communautaire et identification des personnes et animaux malades

- Repérer rapidement les malades afin de les orienter vers les établissements de santé
- Surveiller la communauté afin d'identifier les groupes d'animaux malades ou morts
  - Signaler les groupes à votre superviseur, aux autorités chargées de la santé et du bien-être des animaux et/ou aux autorités sanitaires
  - Encourager la mise en quarantaine des animaux malades afin de les séparer des animaux sains
  - Empêcher les membres de la communauté de mettre sur le marché des animaux malades ou de les déplacer dans des lieux où ils pourraient entrer en contact avec d'autres animaux ou personnes
  - Inciter les personnes à réduire au minimum leurs contacts avec les animaux malades

## Traitement et prise en charge

- Orienter rapidement les cas suspectés vers les établissements de santé
- Favoriser les pratiques d'inhumation et de funérailles en toute sécurité et dans la dignité
- Apporter un soutien psychosocial aux malades et à leurs proches

## Assainissement et gestion des déchets

- Lutter contre la défécation en plein air
  - Encourager l'utilisation des toilettes/latrines
- Assurer la gestion des déchets solides
  - Encourager la communauté à éliminer les déchets et ordures

## Hygiène et sécurité des aliments et de l'eau

- Inciter la population à traiter l'eau du ménage afin d'avoir accès à une eau potable et sûre
  - Conserver l'eau dans des récipients propres et couverts

- Encourager les personnes à bien laver, cuire et conserver les aliments
  - Couvrir et conserver la nourriture de manière sûre (en la protégeant d'une contamination par des insectes ou d'origine animale)
  - Utiliser des ustensiles et des récipients de stockage propres
- Encourager l'allaitement exclusif au sein pendant les six premiers mois et l'allaitement complémentaire jusqu'à l'âge de deux ans (en particulier lorsque l'enfant est malade)

## Hygiène des mains

- Promouvoir une bonne hygiène des mains (lavage avec du savon)
  - AVANT de préparer de la nourriture, de manger, de nourrir un enfant, de soigner des plaies ou de s'occuper de personnes malades
  - APRÈS avoir utilisé les toilettes ou changé un bébé ; avoir touché des ordures ou des déchets ; avoir touché ou nourri des animaux ; s'être mouché, avoir toussé ou éternué ; avoir soigné des plaies ou s'être occupé de personnes malades

## Mobilisation sociale et changement de comportement

- S'informer des conseils spécifiques formulés par les autorités sanitaires et les autres autorités compétentes
- Donner l'exemple en suivant ces conseils et informer les membres de la communauté des conseils actuels en matière de pratiques sanitaires
- Offrir un soutien et encourager les personnes à suivre ces conseils
  - Essayer de comprendre si et pourquoi les conseils en matière de santé ne sont pas suivis
  - Sur les conseils de votre superviseur et des autorités sanitaires, travailler avec les communautés pour surmonter les obstacles au respect des conseils de santé et des pratiques recommandées

## Considérations spécifiques devant être prises en compte par les volontaires confrontés à une maladie d'origine inconnue

(\*\* Ces recommandations ont toujours une importance majeure, mais face à une maladie d'origine inconnue, elles vous éviteront probablement, ainsi qu'à d'autres personnes, de tomber malade. \*\*)

Faire savoir aux autorités sanitaires que des membres de la communauté tombent malades ou sont décédés

- Encourager les malades à se rendre dans un établissement de santé au plus vite
- Favoriser une bonne hygiène personnelle
- Inciter les femmes à continuer d'allaiter leurs enfants après leurs six mois, tout en diversifiant leur alimentation
- Bien prêter attention aux informations communiquées par les autorités sanitaires et les dirigeants communautaires
  - Encourager les membres de la communauté à écouter les messages diffusés par les autorités sanitaires et les dirigeants communautaires

# Cartographie et évaluation de la communauté

- Réalisez une carte de la communauté.
- Indiquez les informations suivantes sur la carte :
  - Combien de personnes (indiquez le nombre de femmes, d'hommes, de filles et de garçons) et d'animaux sont tombés malades ? Où ?
  - Combien de personnes/d'animaux sont morts ? Où ? Quand ?
  - Quels personnes/animaux tombent malades ou décèdent ? Où se trouvent-ils ?
  - Où se situent les établissements et services de santé humaine/animale locaux (y compris les soignants traditionnels) ?
  - D'où provient l'eau potable ?
- Inscrivez les informations suivantes au dos de la carte :
  - Quand se sont déclarés les premiers cas de maladie inexplicée chez les humains/animaux ?
  - Combien de personnes/animaux vivent dans la communauté touchée ? Combien d'enfants sont âgés de moins de cinq ans ?
  - Les enfants de la communauté touchée sont-ils généralement bien nourris ?
  - Y a-t-il toujours suffisamment de nourriture pour la population ?
  - L'allaitement au sein est-il répandu ?
  - La source d'eau est-elle sûre ?
  - Les membres de la communauté savent-ils traiter l'eau ? Comment procèdent-ils ?
  - Quelles installations d'assainissement sont à disposition (indiquez les toilettes/latrines communes sur la carte) ?
    - Sont-elles utilisées ?
  - Quelles installations sont mises à disposition pour le lavage des mains (indiquez les installations communes pour le lavage des mains sur la carte) ?
    - Y a-t-il du savon ?
  - Quelles sont les habitudes, pratiques et croyances de la communauté en matière de soins et d'alimentation des malades ? Tenez compte des éventuelles différences de rôles et de responsabilités entre les hommes et les femmes.
    - Les femmes continuent-elles d'allaiter leurs enfants lorsque ceux-ci sont malades ?
    - Qui s'occupe des malades ?
    - Sont-ils isolés ?
    - Quelles mesures les personnes prennent-elles actuellement pour se protéger ?
  - Un programme de mobilisation sociale ou de promotion de la santé est-il en place ?
  - Quelles sont les habitudes, pratiques et croyances de la communauté en matière d'eau, d'assainissement et d'hygiène ?
  - Quels sont les rôles, responsabilités, besoins et priorités spécifiques des femmes et des filles, des

hommes et des garçons, et des personnes en situation de handicap en ce qui concerne la gestion, le stockage et le traitement de l'eau ? Veillez à tenir compte des traditions et perceptions culturelles et sociales, du processus décisionnel au sein des ménages, du mode de subsistance comme l'agriculture et l'élevage, etc.

- Quels obstacles empêchent les personnes d'accéder à des points d'eau et à des installations d'assainissement et d'hygiène, quels que soient leur identité de genre, leur âge, leur handicap ou le milieu dont elles sont issues ?
- Quelles sont les sources d'information que les personnes utilisent ou auxquelles elles font le plus confiance ?
  - Des rumeurs ou fausses informations concernant les raisons pour lesquelles des personnes tombent malades ou décèdent circulent-elles dans la communauté ? Si oui, quelles sont-elles ?

### Que puis-je faire pour me protéger?

**Certaines mesures sont toujours bonnes à prendre. En outre, elles peuvent vous aider à ne pas tomber malade.**

- Faites en sorte que les malades se rendent dans un établissement de santé au plus vite.
- Faites savoir aux autorités sanitaires que les membres de la communauté sont en train de tomber malades.
- Encourager la population à se laver régulièrement les mains avec du savon.
- Promouvoir l'utilisation des latrines.
- Encourager la communauté à nettoyer tous les déchets et ordures.
- Favoriser une bonne hygiène personnelle.
- Encourager les femmes à allaiter leurs enfants jusqu'à leurs six mois.
- Les inciter à continuer d'allaiter après six mois, tout en diversifiant l'alimentation de leurs enfants.
- Bien prêter attention aux informations communiquées par les autorités sanitaires et les dirigeants communautaires.