



# Leptospirose

Dernière mise à jour 2023-07-05

## Informations clés

### Transmission : maladie d'origine animale, par contact direct ou indirect

(les rats sont le principal réservoir, mais d'autres animaux peuvent être porteurs de la maladie, y compris les animaux de compagnie)

- Consommation d'aliments ou d'eau contaminés par l'urine d'animaux infectés
- Pénétration dans l'organisme d'eau ou de saletés contaminées par l'urine d'animaux infectés :
  - par contact avec des coupures ou des plaies
  - par contact avec les yeux, le nez ou la bouche

### Personnes les plus exposées à la maladie

- Personnes vivant en zone inondée
  - En particulier si leur système d'élimination et de gestion des déchets est de mauvaise qualité
- Individus vivant ou travaillant en contact étroit avec des animaux (par exemple, les agriculteurs, vétérinaires et pêcheurs en rivière)

### Symptômes

- Fièvre et frissons (dans certains cas ; les symptômes peuvent être légers)
- Maux de tête (dans certains cas ; les symptômes peuvent être légers)
- Nausées avec ou sans vomissements (dans certains cas ; les symptômes peuvent être légers)
- Diarrhée (dans certains cas ; les symptômes peuvent être légers)
- Douleurs musculaires (dans certains cas ; les symptômes peuvent être légers)
- Éruptions cutanées (dans certains cas ; les symptômes peuvent être légers)
- Infection oculaire (dans certains cas ; les symptômes peuvent être légers)

## Symptômes associés à une forme grave de la leptospirose (maladie de Weil)

- Apparition de l'un quelconque des symptômes généraux avec, en principe, une aggravation
- Jaunisse (jaunissement de la peau et du blanc de l'œil)
- Douleurs thoraciques
- Saignements

# Que pouvez-vous faire pour prévenir et lutter contre une épidémie?

## Surveillance communautaire et identification des personnes malades

- Repérer les personnes suspectées d'être atteintes de la leptospirose au sein de la communauté en s'appuyant sur la définition communautaire de cas

## Traitement et prise en charge

- Orienter les cas suspectés vers les établissements de santé
- Apporter un soutien psychosocial aux malades et à leurs proches

## Protection personnelle et hygiène

- Promouvoir le lavage des mains avec du savon
  - AVANT de préparer de la nourriture, de manger, de nourrir un enfant, de soigner des plaies ou de s'occuper de personnes malades
  - APRÈS avoir utilisé les toilettes ou changé un bébé ; avoir touché des ordures ou des déchets (en particulier des excréments de rongeurs) ; avoir touché ou nourri des animaux ; s'être mouché, avoir toussé ou éternué ; avoir soigné des plaies ou s'être occupé de personnes malades
- Encourager les personnes à éviter tout contact avec de l'eau contaminée
  - Éviter de nager ou de pêcher dans de l'eau contaminée
- Lorsqu'il est impossible d'éviter tout contact avec de l'eau contaminée, inciter les populations à se protéger
  - Porter des vêtements/chaussures ou un équipement de protection en cas de contact avec des animaux ou leurs excréments
  - Prendre une douche ou un bain en utilisant de l'eau non contaminée après avoir pratiqué une activité aquatique, comme la nage ou la pêche en rivière

## Hygiène et sécurité de l'eau

- Encourager la population à traiter les sources d'eau potable susceptibles d'être contaminées, en particulier pendant et après les inondations
- Promouvoir l'utilisation de sources d'eau potable sûres et correctement entretenues (en particulier celles qui ne peuvent pas être contaminées en cas d'inondation)
- Inciter la population à traiter l'eau du ménage lorsque nécessaire, afin qu'elle ait accès à une eau potable sûre
  - Conserver l'eau dans des récipients propres et couverts
- Encourager les personnes à bien laver, cuire et conserver les aliments
  - Couvrir et conserver la nourriture de manière sûre (en la protégeant d'une contamination par des insectes ou d'origine animale)
  - Utiliser des ustensiles et des récipients de stockage propres

## Mobilisation sociale et promotion de la santé

- S'informer des conseils spécifiques formulés par les autorités sanitaires et les autres autorités compétentes
- Donner l'exemple en suivant ces conseils et informer les membres de la communauté des conseils actuels en matière de pratiques sanitaires
- Offrir un soutien et encourager les personnes à suivre ces conseils
  - Essayer de comprendre si et pourquoi les conseils en matière de santé ne sont pas suivis
  - Sur les conseils de votre superviseur et des autorités sanitaires, travailler avec les communautés pour surmonter les obstacles au respect des conseils de santé et des pratiques recommandées

# Cartographie et évaluation de la communauté

- Réalisez une carte de la communauté.
- Indiquez les informations suivantes sur la carte :
  - Combien de personnes sont atteintes de la leptospirose ? Où ?
  - Combien de personnes en sont mortes ? Où ? Quand ?
  - Où se situent les établissements et services de santé locaux (y compris les soignants traditionnels) ?
  - D'où provient l'eau potable ?
- Inscrivez les informations suivantes au dos de la carte :
  - Quand se sont déclarés les premiers cas de leptospirose ?
  - Combien de personnes vivent dans la communauté touchée ?
    - Combien d'entre elles sont des enfants de moins de cinq ans ?
  - La communauté est-elle (complètement ou en partie) inondée ?
  - Les sources d'eau (telles que les lacs, les étangs et les canaux) sont-elles contaminées ?

- Est-il possible qu'elles le deviennent ?
- Quelles sont les habitudes, pratiques et croyances de la communauté en matière de soins aux malades ? Tenez compte des éventuelles différences de rôles et de responsabilités entre les hommes et les femmes.
- Un programme de mobilisation sociale ou de promotion de la santé est-il en place ?
- Quelles sont les sources d'information que les personnes utilisent ou auxquelles elles font le plus confiance ?
  - Des rumeurs ou fausses informations au sujet de la leptospirose circulent-elles dans la communauté ? Si oui, quelles sont-elles ?
- Quels sont les rôles, responsabilités, besoins et priorités spécifiques des femmes et des filles, des hommes et des garçons, et des personnes en situation de handicap en ce qui concerne la gestion, le stockage et le traitement de l'eau ? Veillez à tenir compte des traditions et perceptions culturelles et sociales, du processus décisionnel au sein des ménages, du mode de subsistance comme l'agriculture et l'élevage, etc.
- Quels obstacles empêchent les personnes d'accéder à des points d'eau et à des installations d'assainissement et d'hygiène, quels que soient leur identité de genre, leur âge, leur handicap ou le milieu dont elles sont issues ?