Peste

Última actualización: 2024-08-05

Informaciones claves

La peste puede presentarse de tres formas. El tipo de peste recibe su nombre del lugar del cuerpo al que afecta la bacteria. La peste bubónica provoca "bubones" en el sistema linfático. La peste septicémica se produce cuando la infección se propaga por el torrente sanguíneo. La peste neumónica se produce cuando la bacteria se propaga a los pulmones.

Transmisión: Por vectores (pulgas), por gotitas y por contacto directo con tejidos infectados (de personas o animales).

- **Específica para la peste neumónica** Cuando una persona o un animal infectado tose, estornuda o escupe, esparce pequeñas gotitas por el aire que pueden ser inhaladas por otras personas.
- Picadura de pulga infectada
- Contacto directo al tocar o manipular tejidos o fluidos corporales de un animal infectado por la peste (desollar un animal infectado al cazar, por ejemplo)

Más vulnerables a consecuencias graves

- Los niños pequeños, las personas mayores y las personas con otras enfermedades o problemas de salud pueden tener un mayor riesgo de enfermedad grave.
- Todas las formas pueden ser mortales si no se tratan, y la peste neumónica es siempre mortal si no se trata.

Los más vulnerables a contraer la enfermedad

- Personas que entran frecuentemente en contacto con animales infectados (por ejemplo, cazadores, dueños de mascotas)
- ** Específico de la peste neumónica ** Todas las personas de la comunidad son vulnerables a la peste neumónica, especialmente las que no disponen de equipo de protección personal adecuado y están en

contacto con otras personas que tienen peste neumónica (por ejemplo, familiares o trabajadores sanitarios sin protección).

Síntomas generales

- Aparición repentina de fiebre y escalofríos
- Dolor de cabeza y de cuerpo
- Debilidad
- Náuseas y vómitos

Síntomas de la peste bubónica

- Ganglios linfáticos inflamados (se convierten en bultos duros y dolorosos)
- Heridas abiertas en el ganglio linfático, que supuran pus

Síntomas de la peste septicémica

- Dolor abdominal
- Hemorragias
- Muerte de tejidos y gangrena en extremidades

Síntomas de la peste neumónica:

- Dificultad para respirar
- Dolor torácico
- Tos
- Mucosidad (puede ser sanguinolenta o acuosa)

¿Qué puedes hacer para prevenir y controlar una epidemia?

Control y prevención de vectores y reservorios

- Controlar las pulgas mediante higiene ambiental y química ANTES de controlar las ratas
- Promover el uso de trampas para roedores dentro y fuera de las viviendas
- Promover el uso de otras medidas de control de roedores, como la tenencia de gatos.
- Seguir las prácticas de higiene ambiental recomendadas
  - Deposite la basura en contenedores a prueba de roedores para reducir al mínimo los posibles lugares de anidamiento.

Vigilancia de la comunidad e identificación de los enfermos

- Identificar a todas las personas con sospecha de peste
- Aislar inmediatamente a las personas con síntomas de peste neumónica (infección pulmonar)

Tratamiento y control

- Remitir inmediatamente los casos sospechosos a los centros de tratamiento para un tratamiento antibiótico precoz.
- Apoyar la localización y el seguimiento de los contactos de los casos de peste neumónica.
- Promover y apoyar programas de quimioprofilaxis (antibióticos) según sea necesario.
- Apoyar prácticas funerarias y de enterramiento adaptadas, seguras y dignas, de acuerdo con las directrices de las autoridades sanitarias y según las indicaciones de su supervisor para los casos de peste. Tenga en cuenta que los entierros por peste no son los mismos que los entierros por ébola (el equipo de protección personal necesario debe adaptarse según las indicaciones de su supervisor).
- Proporcionar apoyo psicosocial a la persona enferma y a sus familiares.

Albergues y espacios seguros

- Promover espacios seguros y evitar que los roedores entren en las casas o accedan a los alimentos y el agua almacenados (incluidos los alimentos para mascotas o animales). En comunidades en las que la gente almacena el ganado dentro del hogar (por ejemplo, para evitar robos o debido al espacio limitado de almacenamiento en otro lugar):
  - Sensibilizar sobre cómo los alimentos (por ejemplo, sacos de cosecha sin protección) y los animales pueden atraer pulgas y roedores, que pueden exponer a las personas a la enfermedad.
  - Apoyar la división de las casas para que los animales y las personas no compartan el mismo espacio en el interior
  - Apoyar alternativas para que los hogares mantengan el ganado fuera de casa por la noche, como granjas colectivas vigiladas o zonas valladas
- Seguir las prácticas de higiene ambiental recomendadas
  - Tirar la basura en contenedores a prueba de roedores
  - Limpiar y desinfectar las zonas donde haya indicios de roedores
- Para evitar la transmisión durante las horas de dormir:
  - Promover el uso de camas elevadas o zonas para dormir
  - Apoye las iniciativas comunitarias para construir camas con materiales disponibles localmente o discuta con su supervisor la opción de apoyar a las familias para que compren camas fabricadas localmente.

Saneamiento y manejo de residuos

- Fomentar la desinfección de viviendas y otros espacios con indicios de roedores
- Manejo de residuos sólidos
  - Animar a la comunidad a retirar los desperdicios y la basura

        - Promover la búsqueda activa de cadáveres de ratas para su correcta eliminación
    - Promover la manipulación y eliminación adecuadas y seguras de los animales muertos

Protección personal e higiene

- Promover el lavado de manos con jabón
    - ANTES: preparar la comida; comer; dar de comer a un niño; curar heridas; o cuidar a personas enfermas.
    - DESPUÉS: de ir al baño o limpiar a un bebé; de tocar basura o desechos; de tocar o alimentar animales, especialmente cuando se está en contacto con ratas; de sonarse la nariz, toser o estornudar; de curar heridas; o de cuidar a personas enfermas.
- Practicar y promover el distanciamiento social de las personas enfermas.
- Utilizar equipos de protección personal (guantes, mascarillas, ropa) cuando se esté en contacto con posibles casos y cuando se eliminen cadáveres de animales.

Movilización social y promoción de la salud

- Infórmese de las recomendaciones específicas de las autoridades sanitarias y otras autoridades competentes.
    - Entierros seguros y dignos adaptados
    - Promover la eliminación segura de los cadáveres de animales
    - Promover el distanciamiento social
- Modelar el seguimiento de estos consejos e informar a los miembros de la comunidad de los consejos actuales sobre prácticas sanitarias.
- Ofrecer apoyo y ánimo para seguir los consejos.
    - Intentar comprender si no se siguen los consejos sobre prácticas sanitarias y por qué.
    - Con la orientación de su supervisor y de las autoridades sanitarias, trabaje con las comunidades para superar las barreras que impiden seguir los consejos sanitarios y las prácticas recomendadas.

Cartografía y evaluación comunitaria

- Hacer un mapa de la comunidad.
- Marcar la siguiente información en el mapa:
    - ¿Cuántas personas han enfermado de peste? ¿Dónde?
    - ¿Cuántas personas han muerto? ¿Dónde? ¿Cuándo?
    - ¿Dónde están las instalaciones y los servicios sanitarios locales? (incluya a los curanderos tradicionales)
- Anote la siguiente información en el reverso del mapa:
    - ¿Cuándo empezó a enfermar la gente de peste?
    - ¿Cuántas personas viven en la comunidad afectada?
        - ¿Cuántos son menores de cinco años?

- ¿Cómo almacenan los alimentos los habitantes de la comunidad?
  - ¿Pueden comerlo o contaminarlo ratas u otros roedores?
- Si las personas tienen ganado, ¿lo guardan por separado o comparten el espacio vital (por ejemplo, para evitar robos por la noche)?
- ¿Duermen las personas de la comunidad a ras de suelo o en camas elevadas?
- ¿Tienen los miembros de la comunidad hábitos o prácticas que puedan suponer un mayor riesgo? ¿El almacenamiento inadecuado de alimentos fomenta la actividad de los roedores cerca de las personas?
- ¿De qué instalaciones para lavarse las manos se dispone? (coloque en el mapa los lavamanos comunitarios)
  - ¿Tienen jabón?
- ¿Cuáles son los hábitos, las prácticas y las creencias de la comunidad en relación con el cuidado de los enfermos? Tenga en cuenta las diferencias de funciones y responsabilidades entre mujeres y hombres.
- ¿Cuáles son las tradiciones y prácticas funerarias de la comunidad? ¿Quién prepara tradicionalmente los cuerpos para los entierros? Considere las diferencias de funciones y responsabilidades entre mujeres y hombres.
- ¿Existe un programa de movilización social o de promoción de la salud?
- ¿Están las personas de la comunidad socialmente distanciadas? ¿Por qué? ¿Por qué no?
- ¿Cuáles son las fuentes de información más utilizadas/en las que más confía la gente?
  - ¿Existen rumores o información errónea sobre la peste? ¿Cuáles son los rumores?