



Meningitis meningocócica

Última actualización: 2024-07-30

Informaciones claves

Transmisión: Vía aérea y contacto directo

- Cuando las personas infectadas tosen, estornudan, se suenan la nariz o escupen, esparcen pequeñas partículas por el aire, que luego respiran otras personas.
- Contacto directo (por ejemplo, al besarse, compartir vasos o cubiertos) con saliva o mucosidad nasal infectadas.

Más vulnerables a consecuencias graves

- Lactantes, adolescentes y adultos jóvenes no vacunados.
- Personas reunidas en grandes grupos (por ejemplo, en festivales comunitarios o religiosos)
- Personas que padecen otras enfermedades, como anemia falciforme o VIH/sida

Los más vulnerables a contraer la enfermedad

- no vacunadas
- Personas que viven hacinadas (por ejemplo, poblaciones desplazadas)

Síntomas

- Fiebre alta (normalmente)
- Dolor de cabeza (normalmente)
- Cuello rígido (normalmente)
- Náuseas y vómitos (a veces)
- Sensibilidad a la luz (a veces)

- Confusión (a veces)

Síntomas en recién nacidos y lactantes

(** es posible que los bebés pequeños no presenten los mismos síntomas que los niños mayores y los adultos**)

- Fontanela abultada (punto blando) en la cabeza
- Inactividad
- Somnolencia/dificultad para despertarse
- Llanto e irritabilidad
- Vómitos
- Negativa a comer
- Respiración rápida
- Piel manchada, que se vuelve pálida y luego azulada
- Movimientos rígidos y espasmódicos
- Erupción cutáneo

¿Qué puedes hacer para prevenir y controlar una epidemia?

Vigilancia de la comunidad e identificación de los enfermos

- Identificar a los enfermos y asegurarse de que se aíslan antes de que contagien la enfermedad a otras personas

Tratamiento y control

- Remitir a las personas con sospecha de meningitis a centros sanitarios.
- Apoyar el rastreo de contactos y el seguimiento de los contactos cercanos para la quimioprofilaxis (antibióticos).
- Proporcionar apoyo psicosocial a la persona enferma y a sus familiares

Albergues y espacios seguros

- Reducir el hacinamiento y mejorar la ventilación en los albergues, lugares de trabajo y escuelas, si es posible.

Higiene respiratoria y de las manos

- Promover una buena higiene de las manos (lavado de manos con jabón).
 - ANTES: preparar la comida; comer; dar de comer a un niño; curar heridas; o cuidar a personas enfermas.
 - DESPUÉS: de ir al baño o limpiar a un bebé; de tocar basura o desechos; de tocar o alimentar animales; de sonarse la nariz, toser o estornudar; de curar heridas; o de cuidar a personas enfermas.
- Promover la higiene respiratoria y el protocolo al toser (cubrirse la boca al toser o estornudar con una manga o un pañuelo, lavarse las manos después de toser o estornudar, no escupir en el suelo ni en público).

Movilización social y promoción de la salud

- Infórmese de las recomendaciones específicas de las autoridades sanitarias y otras autoridades competentes.
 - Promover las prácticas sanitarias recomendadas (como la vacunación sistemática, el distanciamiento social, la separación de personas sanas y enfermas, etc.)
- Modelar el seguimiento de estos consejos e informar a los miembros de la comunidad de los consejos actuales sobre prácticas sanitarias.
- Ofrecer apoyo y ánimo para seguir los consejos.
 - Intentar comprender si no se siguen los consejos sobre prácticas sanitarias y por qué.
 - Con la orientación de su supervisor y de las autoridades sanitarias, trabaje con las comunidades para superar las barreras que impiden seguir los consejos sanitarios y las prácticas recomendadas.

Inmunización

- Promover programas de vacunación infantil sistemática
- Apoyar campañas de vacunación masiva

Cartografía y evaluación comunitaria

- Hacer un mapa de la comunidad.
- Marcar la siguiente información en el mapa:
 - ¿Cuántas personas han enfermado de meningitis? ¿Dónde?
 - ¿Cuántas personas han muerto? ¿Dónde? ¿Cuándo?
 - ¿Quiénes son las personas vulnerables y dónde se encuentran?

- ¿Dónde están los centros sanitarios? (incluya a los curanderos tradicionales)
- Anote la siguiente información en el reverso del mapa:
 - ¿Cuándo empezó a enfermar la gente de meningitis?
 - ¿Cuántas personas viven en la comunidad afectada?
 - ¿Cuántos son menores de cinco años?
 - ¿Cuántos adolescentes y adultos jóvenes?
 - ¿Hay prevalencia del VIH/SIDA entre la población?
 - ¿Están vacunadas contra la meningitis la mayoría de las personas de la comunidad?
 - ¿Está prevista una campaña de vacunación?
 - ¿Cuántos contactos íntimos tienen las personas con meningitis?
 - ¿Se realizaron grandes reuniones recientemente?
 - ¿Las personas con meningitis viven hacinadas?
 - ¿Muestran los contactos síntomas de meningitis?
 - ¿Es habitual que las personas vivan juntas en espacios abarrotados? ¿Hay ventilación y aire fresco en los hogares, escuelas y lugares de trabajo?
 - ¿Los niños se ven muy afectados por la meningitis? ¿Hay otros grupos (edades específicas, ocupaciones, zonas geográficas, etc.) que se vean gravemente afectados?
 - ¿Cuáles son los hábitos, las prácticas y las creencias de la comunidad en materia de vacunación? ¿Existen creencias sociales, culturales o religiosas que impidan que la gente se vacune?
 - ¿Cuáles son los hábitos, las prácticas y las creencias de la comunidad sobre el cuidado y la alimentación de los enfermos? Tenga en cuenta las diferencias de funciones y responsabilidades entre hombres y mujeres.
 - Cuando los bebés y los lactantes están enfermos, ¿continúan las mujeres amamantándolos?
 - ¿Existe un programa de movilización social o de promoción de la salud?
 - ¿Cuáles son las fuentes de información más utilizadas/en las que más confía la población?
 - ¿Existen rumores o información errónea sobre el sarampión o las vacunas? ¿Cuáles son los rumores?