



# Sarampión

Última actualización: 2024-07-30

## Informaciones claves

### Transmisión: Vía aérea y contacto directo

- Cuando las personas infectadas tosen, estornudan, se suenan la nariz o escupen, esparcen pequeñas partículas por el aire, que luego respiran otras personas.
- Contacto directo (por ejemplo, al besarse, compartir vasos o cubiertos) con saliva o mucosidad nasal infectadas.

### Más vulnerables a consecuencias graves

- Niños menores de cinco años
  - Especialmente niños desnutridos
- Mujeres embarazadas no vacunadas
- Adultos mayores de 30 años no vacunados.
- Personas con sistemas inmunitarios debilitados (por ejemplo, personas con VIH/sida).

### Los más vulnerables a contraer la enfermedad

- \*\* Cualquier persona no vacunada corre el riesgo de contraer y transmitir el sarampión, pero el riesgo de brote es mayor cuando las personas viven en condiciones de hacinamiento, como las personas que viven en albergues o campos de refugiados.

### Síntomas

- Fiebre alta
- Erupción cutánea plana, roja y con manchas, que empieza en la cabeza, la cara y el cuello y se extiende al resto del cuerpo (suele empezar unos días después de que aparezca la fiebre).

- Goteo nasal (a veces)
- Tos (a veces)
- Ojos rojos y llorosos (a veces)
- Pequeñas manchas blancas en el interior de la boca (a veces)
- Diarrea (a veces)

## ¿Qué puedes hacer para prevenir y controlar una epidemia?

### Vigilancia de la comunidad e identificación de los enfermos

- Identificar y aislar a las personas enfermas antes de que propaguen la enfermedad a otras
  - Los enfermos deben permanecer aislados de los demás durante al menos cuatro días tras la aparición de la erupción roja

### Tratamiento y control

- Remitir a las personas con sospecha de sarampión a centros sanitarios o de tratamiento del sarampión
- Gestionar y mejorar la situación nutricional, especialmente de los niños
  - Fomentar la lactancia materna exclusiva durante los seis primeros meses de vida, y la lactancia materna complementaria hasta los dos años (especialmente cuando el niño está enfermo).
  - Comprobar el estado nutricional de los niños menores de cinco años (examen CMB).
    - Remitir los casos de presunta malnutrición a los servicios sanitarios y apoyar la programación nutricional.
- Proporcionar apoyo psicosocial a la persona enferma y a sus familiares

### Albergues y espacios seguros

- Reducir el hacinamiento y mejorar la ventilación en los albergues, lugares de trabajo y escuelas, si es posible.

### Higiene respiratoria y de las manos

- Promover una buena higiene de las manos (lavado de manos con jabón).
  - ANTES: preparar la comida; comer; dar de comer a un niño; curar heridas o cuidar a personas enfermas
  - DESPUÉS: ir al baño o limpiar a un bebé; tocar basura o desechos; tocar o dar de comer a animales; sonarse la nariz, toser o estornudar; curar heridas o cuidar a personas enfermas

- Promover la higiene respiratoria y el protocolo al toser (cubrirse la boca al toser o estornudar con una manga o un pañuelo, lavarse las manos después de toser o estornudar, no escupir en el suelo ni en público)

## Movilización social y promoción de la salud

- Infórmese de las recomendaciones específicas de las autoridades sanitarias y otras autoridades competentes.
  - Promover las prácticas sanitarias recomendadas (como la vacunación sistemática, el distanciamiento social, la separación de personas sanas y enfermas, etc.)
- Modelar el seguimiento de estos consejos e informar a los miembros de la comunidad de los consejos actuales sobre prácticas sanitarias
- Ofrecer apoyo y ánimo para seguir los consejos
  - Intentar comprender si no se siguen los consejos sobre prácticas sanitarias y por qué.
  - Con la orientación de su supervisor y de las autoridades sanitarias, trabaje con las comunidades para superar las barreras que impiden seguir los consejos sanitarios y las prácticas recomendadas.

## Immunización

- Promover programas de vacunación infantil sistemática
- Apoyar campañas de vacunación masiva

# Cartografía y evaluación comunitaria

- Hacer un mapa de la comunidad.
- Marcar la siguiente información en el mapa:
  - ¿Cuántas personas han enfermado de sarampión? ¿Dónde?
  - ¿Cuántas personas han muerto? ¿Dónde? ¿Cuándo?
  - ¿Quiénes son las personas vulnerables y dónde se encuentran?
  - ¿Dónde hay centros sanitarios o de tratamiento del sarampión? (incluya a los curanderos tradicionales)
- Anote la siguiente información en el reverso del mapa:

- ¿Cuándo empezó a enfermar la gente de sarampión?
- ¿Cuántas personas viven en la comunidad afectada? ¿Cuántos son niños menores de cinco años?
- ¿Están vacunados contra el sarampión la mayoría de los niños de la comunidad?
  - ¿Está prevista una campaña de vacunación? En caso afirmativo, ¿cuándo y dónde?
- ¿En general, la gente tiene suficiente comida?
- ¿Es frecuente que la gente viva hacinada? ¿Hay ventilación y aire fresco en las casas, escuelas y lugares de trabajo?
- Aparte de los niños, ¿hay otros grupos (edades específicas, ocupaciones, zonas geográficas, etc.) que se vean gravemente afectados?
- ¿Cuáles son los hábitos, las prácticas y las creencias de la comunidad en materia de vacunación? ¿Existen creencias sociales, culturales o religiosas que impidan que la gente se vacune?
- ¿Cuáles son los hábitos, las prácticas y las creencias de la comunidad sobre el cuidado y la alimentación de los enfermos? Tenga en cuenta las diferencias de funciones y responsabilidades entre hombres y mujeres.
  - Cuando los bebés y los lactantes están enfermos, ¿continúan las mujeres amamantándolos?
- ¿Existe un programa de movilización social o de promoción de la salud?
- ¿Cuáles son las fuentes de información más utilizadas/en las que más confía la población?
  - ¿Existen rumores o información errónea sobre el sarampión o las vacunas? ¿Cuáles son los rumores?

*Un niño con sarampión*

