



Fiebre tifoidea

Última actualización: 2024-08-05

Informaciones claves

Transmisión: Vía fecal-oral

- Manos sin lavar
- Alimentos o agua contaminados por excrementos humanos
- Frutas y verduras/alimentos lavados o preparados con agua contaminada
- Contacto estrecho con una persona enferma (especialmente contacto con sus vómitos o heces)

Más vulnerables a consecuencias graves

- Niños menores de cinco años
- Personas desnutridas, especialmente niños
- Personas con el sistema inmunitario debilitado (por ejemplo, enfermos de VIH/sida)

Los más vulnerables a contraer la enfermedad

- Personas que viven en zonas con instalaciones y servicios de agua, saneamiento e higiene deficientes

Síntomas

- Fiebre alta prolongada
- Cansancio (a veces)
- Dolor de cabeza (a veces)
- Náuseas (a veces)
- Dolor abdominal (a veces)
- Estreñimiento (a veces)

- Diarrea (a veces)
- Erupción cutánea (a veces)
- Confusión (a veces)
- Hemorragia (a veces)

¿Qué puedes hacer para prevenir y controlar una epidemia?

Vigilancia de la comunidad e identificación de las personas

- Identificar a los miembros de la comunidad con definición de caso comunitario de sospecha de fiebre tifoidea.

Tratamiento y control

- Remitir los casos sospechosos a los centros de salud
- Proporcionar apoyo psicosocial a la persona enferma y a sus familiares

Saneamiento y manejo de residuos

- Promover el uso de instalaciones sanitarias y de residuos adecuadas (retretes/ letrinas).
 - No defecar al aire libre
 - Promover el uso de instalaciones sanitarias adecuadas (letrinas limpias, en buen estado y con una gestión adecuada de los lodos fecales)

Higiene de las manos

- Promover una buena higiene de las manos (lavado de manos con jabón).
 - ANTES: preparar la comida; comer; dar de comer a un niño; curar heridas; o cuidar a personas enfermas.
 - DESPUÉS: de ir al baño o limpiar a un bebé; de tocar basura o residuos; de tocar o dar de comer a animales; de sonarse la nariz, toser o estornudar; de curar heridas; o de cuidar a personas enfermas.

Higiene y seguridad del agua y los alimentos

- Fomentar el tratamiento doméstico del agua potable
 - Almacenar el agua en un recipiente limpio y tapado
- Promover la limpieza, la cocción y el almacenamiento minuciosos de los alimentos
 - Cubrir y almacenar e los alimentos de forma segura (protegidos de la contaminación por insectos/animales)
 - Utilizar utensilios y recipientes limpios
 - Fomentar la lactancia materna exclusiva durante los seis primeros meses de vida, y la complementaria hasta los dos años (especialmente cuando el niño esté enfermo).

Movilización social y cambio de comportamiento

- Averiguar los consejos específicos que dan las autoridades sanitarias y otras autoridades pertinentes.
- Modelar el seguimiento de estos consejos e informar a los miembros de la comunidad de los consejos actuales sobre prácticas sanitarias.
- Ofrecer apoyo y ánimo para seguir los consejos
 - Intentar comprender si no se siguen los consejos sobre prácticas sanitarias y por qué.
 - Con la orientación de su supervisor y de las autoridades sanitarias, trabaje con las comunidades para superar las barreras que impiden seguir los consejos sanitarios y las prácticas recomendadas.

Inmunización

- Apoyar las campañas de vacunación sistemática y masiva

Cartografía y evaluación comunitaria

- Hacer un mapa de la comunidad.
- Marcar la siguiente información en el mapa:
 - ¿Cuántas personas han enfermado de fiebre tifoidea? ¿Dónde?
 - ¿Cuántas personas han muerto? ¿Dónde? ¿Cuándo?
 - ¿Quiénes son las personas vulnerables y dónde se encuentran?
 - ¿Dónde están las instalaciones y los servicios sanitarios locales? (incluya a los curanderos tradicionales)
 - ¿Dónde obtiene la gente el agua potable?
- Anote la siguiente información en el reverso del mapa:
 - ¿Cuándo empezó a enfermar la gente de fiebre tifoidea?
 - ¿Cuántas personas viven en la comunidad afectada? ¿Cuántos son niños menores de cinco años?
 - ¿En general, los niños de la comunidad están bien alimentados?
 - ¿Es segura la fuente de agua?

- ¿Sabe la gente cómo tratar el agua?
 - ¿Cómo lo hicieron?
- ¿De qué instalaciones sanitarias dispone? (señale en el mapa los aseos o letrinas comunes)
 - ¿Las personas las usan?
- ¿Qué instalaciones hay para lavarse las manos? (indique en el mapa los lavamanos comunes)
 - ¿Cuenta con jabón?
- ¿Cuáles son los hábitos, las prácticas y las creencias de la comunidad en relación con el cuidado y la alimentación de los enfermos? Tenga en cuenta las diferencias de funciones y responsabilidades entre hombres y mujeres.
 - Cuando los bebés y los lactantes están enfermos, ¿continúan las mujeres amamantándolos?
- ¿Existe un programa de movilización social o de promoción de la salud?
 - ¿Está previsto o en marcha un programa de vacunación?
- ¿Cuáles son las funciones, responsabilidades, necesidades específicas y prioridades de las mujeres y las niñas, los hombres y los niños, y las personas con discapacidad en la manipulación, el almacenamiento y el tratamiento del agua? Asegúrese de tener en cuenta las tradiciones y percepciones culturales y sociales, la toma de decisiones en el hogar, los medios de subsistencia como la agricultura y la ganadería, etc.
- ¿Cuáles son las barreras a las que se enfrentan las personas para acceder a los puntos de agua y a las instalaciones de saneamiento e higiene, de todas las identidades de género, edades, discapacidades y orígenes?
- ¿Cuáles son las fuentes de información más utilizadas/en las que más confía la gente?
 - ¿Existen rumores o información errónea sobre la fiebre tifoidea? ¿Cuáles son los rumores?