Hepatitis E

Última actualización: 2024-07-29

Informaciones claves

Transmisión: Vía fecal-oral (**puede haber transmisión alimentaria y sanguínea, pero es poco frecuente **)

- Alimentos o agua contaminados con excrementos humanos
- Comer carne o productos cárnicos crudos o poco cocinados (raramente causa epidemias)
- Existen otras vías de transmisión, pero rara vez causan epidemias (por ejemplo, durante la transfusión de sangre o la transmisión vertical madre-hijo)

Más vulnerables a consecuencias graves

- Mujeres embarazadas, especialmente las que se encuentran en una fase avanzada del embarazo
- Los adultos suelen desarrollar síntomas más graves que los niños

Más vulnerables a contraer la enfermedad

- Personas, como poblaciones desplazadas, que viven en situaciones en las que las instalaciones y los servicios de agua, saneamiento e higiene son deficientes

Síntomas

- Fiebre leve
- Pérdida de apetito
- Náuseas y vómitos
- Dolor abdominal
- Picazón y erupción cutánea

- Dolor en las articulaciones
- Orina oscura
- Heces pálidas
- Piel u ojos amarillos (ictericia)
- **Muchas personas (especialmente los niños) no muestran síntomas, aunque están infectadas y pueden propagar la enfermedad**

¿Qué puedes hacer para prevenir y controlar una epidemia?

Monitoreo de la comunidad e identificación de personas enfermas

- Identificar la posible fuente o punto de contaminación, si corresponde
- Identificar a los miembros de la comunidad con definición de caso comunitario para sospecha de hepatitis

Tratamiento y control

- Derivar los casos sintomáticos a los establecimientos de salud de acuerdo con el protocolo preestablecido
- Brindar apoyo psicosocial a la persona enferma y a sus familiares.

Saneamiento y manejo de residuos

- Promover el uso de instalaciones adecuadas de saneamiento y eliminación de residuos (inodoros/letrinas)
  - Prohibido defecar al aire libre

Higiene de manos

- Promover una buena higiene de manos (lavado de manos con jabón)
  - ANTES: preparar la comida; comiendo; alimentar a un niño; tratamiento de heridas; o cuidar a los enfermos
  - DESPUÉS: usar el baño o limpiar a un bebé; tocar basura o desechos; tocar o alimentar animales; sonarse la nariz, toser o estornudar; tratamiento de heridas; o cuidar a los enfermos

Higiene y seguridad de los alimentos y el agua

- Fomentar el tratamiento del agua en el hogar para obtener agua potable segura
  - Guarde el agua en un recipiente de agua limpio y cubierto
- Promover la limpieza, la cocción y el almacenamiento de alimentos a fondo.
  - Cubra y almacene los alimentos de manera segura (protegidos de la contaminación por insectos/animales)
  - Utilizar utensilios y recipientes de almacenamiento limpios
- Fomentar la lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses de vida y la lactancia materna complementaria hasta los dos años (especialmente cuando el niño está enfermo)

Movilización social y promoción de la salud

- Averigüe los consejos específicos que están dando las autoridades sanitarias y otras autoridades pertinentes
- Modele el seguimiento de este consejo e informe a los miembros de la comunidad sobre los consejos de prácticas de salud actuales.
- Ofrecer apoyo y aliento para seguir los consejos.
  - Tratar de comprender si no se están siguiendo los consejos de prácticas de salud y por qué.
  - Con la guía de su supervisor y las autoridades de salud, trabaje con las comunidades para superar las barreras para seguir los consejos de salud y las prácticas recomendadas.

Cartografía y evaluación comunitaria

- Haz un mapa de la comunidad.
- Marque la siguiente información en el mapa:
  - ¿Cuántas personas se han enfermado de hepatitis E? ¿Dónde?
  - ¿Cuántas personas han muerto? ¿Dónde? ¿Cuándo?
  - ¿Quiénes y dónde están las personas vulnerables?
  - ¿Dónde están los establecimientos y servicios de salud locales? (incluye curanderos tradicionales)
  - ¿De dónde obtiene la gente su agua potable?
- Registre la siguiente información en el reverso del mapa:
  - ¿Cuándo empezaron las personas a enfermarse de hepatitis E?
  - ¿Cuántas personas viven en la comunidad afectada? ¿Cuántos son niños menores de cinco años?
  - ¿Es común amamantar?
  - ¿Es común amamantar?
  - ¿La gente trata su agua potable?
    - ¿Cómo lo hicieron?
  - ¿Qué instalaciones de saneamiento hay disponibles? (poner baños/letrinas comunales en el mapa)
    - ¿La gente los usa?

- ¿Qué instalaciones para lavarse las manos hay disponibles? (poner estaciones comunales de lavado de manos en el mapa)
  - ¿Tienen jabón?
- ¿Cuáles son los hábitos, prácticas y creencias de la comunidad sobre el cuidado y la alimentación de las personas enfermas? Considere cualquier diferencia en los roles y responsabilidades entre hombres y mujeres.
  - Cuando los bebés y los niños pequeños están enfermos, ¿continúan las mujeres amamantándolos?
- ¿Existe un programa de movilización social o de promoción de la salud?
- ¿Cuáles son los roles, responsabilidades, necesidades específicas y prioridades de mujeres y niñas, hombres y niños y personas con discapacidad en el manejo, almacenamiento y tratamiento del agua? Asegúrese de pensar en las tradiciones y percepciones culturales y sociales, la toma de decisiones en el hogar, los medios de subsistencia como la agricultura y la ganadería, etc.
- ¿Cuáles son las barreras que enfrentan las personas para acceder a los puntos de agua y las instalaciones de saneamiento e higiene, de todas las identidades de género, edades, discapacidades y antecedentes?
- ¿Qué fuentes usan o confían más las personas para obtener información?
  - ¿Existen rumores o desinformación sobre la hepatitis E? ¿Cuáles son los rumores?