Enfermedades prevenibles mediante vacunación (difteria, varicela, parotiditis, rubéola, tos ferina, etc.).

Última actualización: 2024-08-05

Informaciones claves

Transmisión: por el aire, por gotitas o por contacto directo

- Cuando las personas infectadas tosen, estornudan, se suenan la nariz o escupen, esparcen pequeñas partículas o gotitas por el aire, que luego son inhaladas por otras personas
- Contacto directo (por ejemplo, al besarse, compartir vasos o cubiertos) con saliva o mucosidad nasal infectadas.

Más vulnerables a consecuencias graves

- Mujeres embarazadas y fetos
- Personas (especialmente niños) desnutridas o con el sistema inmunitario debilitado

Los más vulnerables a contraer la enfermedad

- Personas no vacunadas
- Poblaciones desplazadas y personas que viven hacinadas y en condiciones de hacinamiento

Síntomas generales:

(** Estas enfermedades se propagan rápidamente entre las poblaciones no vacunadas. Es importante estar alerta ante grupos o conjuntos de cualquiera de los siguientes síntomas. **)

- Fiebre (normalmente)
- Cansancio (normalmente)
- Malestar (generalmente)
- Pérdida de apetito (a veces)
- Dolor de cabeza (a veces)
- Goteo nasal (a veces)

Síntomas específicos de la enfermedad:

Enfermedad	Síntomas
Difteria	• Dolor de garganta • Dificultad/dolor al tragar • Glándulas del cuello inflamadas • Dificultad para respirar (a veces)
Varicela	• Ampollas pequeñas que pican (suelen empezar en el pecho, la espalda o la cara y luego se extienden por todo el cuerpo).
Paperas	• Dolor e hinchazón en los ganglios a través de la boca, mandíbula, mejillas y garganta (en uno o ambos lados) • Fiebre alta (a veces) • Cuello rígido y dolorido (a veces) • Dolor de cabeza intenso (a veces) • Sordera (a veces) • Dolor abdominal (a veces)
Rubéola	• Erupción cutánea • Glándulas inflamadas en cuello y cabeza (a veces) • Ojos rosados/conjuntivitis (a veces) • Dolor articular (a veces)
Tos ferina	• Tos con un sonido agudo "grito" y la tos puede empeorar por la noche (la tos no siempre está presente en los niños muy pequeños) • Jadeo al inspirar • Dificultad para respirar (a veces)

¿Qué puedes hacer para prevenir y controlar una epidemia?

Vigilancia de la comunidad e identificación de los enfermos

- Identificar y aislar a los enfermos antes de que propaguen la enfermedad a otras personas.

Tratamiento y control

- Remitir a los enfermos a centros de salud
- Gestionar y mejorar la situación nutricional, especialmente de los niños
  - Fomentar la lactancia materna exclusiva durante los seis primeros meses de vida y la lactancia materna complementaria hasta los dos años (especialmente cuando el niño está enfermo).
  - Comprobar el estado nutricional de los niños menores de cinco años (prueba CBM)
    - Remitir los casos de presunta malnutrición a los servicios sanitarios y apoyar la programación nutricional.
- Proporcionar apoyo psicosocial a la persona enferma y a sus familiares

Albergues y espacios seguros

- Reducir el hacinamiento y mejorar la ventilación en los refugios, lugares de trabajo y escuelas, si es posible.

Higiene respiratoria y de las manos

- Promover una buena higiene de las manos (lavado de manos con jabón)
  - ANTES: preparar la comida; comer; dar de comer a un niño; curar heridas; o cuidar a personas enfermas.
  - DESPUÉS: de ir al baño o limpiar a un bebé; de tocar basura o residuos; de tocar o dar de comer a animales; de sonarse la nariz, toser o estornudar; de curar heridas; o de cuidar a personas enfermas.
- Promover la higiene respiratoria y el protocolo al toser (cubrirse la boca al toser o estornudar con una manga o pañuelo de papel, lavarse las manos después de toser o estornudar, no escupir en el suelo ni en público).
- Utilizar protección personal (por ejemplo, mascarilla)

Movilización social y promoción de la salud

- Infórmese de las recomendaciones específicas de las autoridades sanitarias y otras autoridades competentes.
  - Promover las prácticas sanitarias recomendadas (como programas de vacunación sistemática, distanciamiento social, separación de personas sanas y enfermas, etc.).
- Modelar el seguimiento de estos consejos e informar a los miembros de la comunidad de los consejos actuales sobre prácticas sanitarias
- Ofrecer apoyo y ánimo para seguir los consejos
  - Intentar comprender si no se siguen los consejos sobre prácticas sanitarias y por qué.
  - Con la orientación de su supervisor y de las autoridades sanitarias, trabaje con las comunidades para superar las barreras que impiden seguir los consejos sanitarios y las prácticas recomendadas.

Inmunización

- Promover programas de vacunación infantil sistemática
- Apoyar campañas de vacunación masiva

Cartografía y evaluación comunitaria

- Hacer un mapa de la comunidad.
- Marcar la siguiente información en el mapa:
  - ¿Cuántas personas han enfermado de una enfermedad prevenible mediante vacunación? ¿Dónde?
  - ¿Cuántas personas han muerto? ¿Dónde? ¿Cuándo?
  - ¿Quiénes son las personas vulnerables y dónde se encuentran?
  - ¿Dónde están las instalaciones y los servicios de salud locales? (incluya a los curanderos tradicionales)
- Anote la siguiente información en el reverso del mapa:
  - ¿Cuándo empezó la gente a enfermar de una enfermedad prevenible mediante vacunación?
  - ¿Cuántas personas viven en la comunidad afectada? ¿Cuántos son niños menores de cinco años?
  - ¿Están vacunados contra las enfermedades infantiles la mayoría de los niños de la comunidad?
    - ¿Está prevista una campaña de vacunación?
  - ¿En general, la gente tiene suficiente comida?
  - ¿Es frecuente que la gente viva hacinada? ¿Hay ventilación y aire fresco en las casas, escuelas y lugares de trabajo?
  - ¿Están los niños muy afectados por enfermedades prevenibles mediante vacunación? ¿Hay otros grupos (edades específicas, ocupaciones, zonas geográficas, etc.) que estén gravemente afectados?
  - ¿Cuáles son los hábitos, las prácticas y las creencias de la comunidad en materia de vacunación? ¿Existen creencias o percepciones sociales, culturales o religiosas que impidan que la gente se vacune?
  - ¿Cuáles son los hábitos, las prácticas y las creencias de la comunidad sobre el cuidado y la alimentación de los enfermos? Considere las diferencias de funciones y responsabilidades entre hombres y mujeres.

    - Cuando los bebés y los lactantes están enfermos, ¿continúan las mujeres amamantándolos?
  - ¿Existe un programa de movilización social o de promoción de la salud?
  - ¿Cuáles son las fuentes de información más utilizadas/en las que más confía la población?
    - ¿Existe un programa de movilización social o de promoción de la salud?
    - ¿Existen rumores o información errónea sobre las enfermedades prevenibles mediante vacunación? ¿Existen rumores o información errónea sobre las vacunas? ¿Cuáles son los rumores?