



Síndrome respiratorio agudo severo (SRAS)

Última actualización: 2024-08-05

Informaciones claves

Transmisión: Gotitas y contacto directo

- Cuando las personas infectadas tosen, estornudan, se suenan la nariz o escupen, esparcen pequeñas gotitas por el aire, que luego respiran otras personas.
- Contacto directo (por ejemplo, al besarse, compartir vasos o cubiertos) con saliva o mucosidad nasal infectadas.

Más vulnerables a consecuencias graves

- Personas con sistemas inmunitarios debilitados o enfermedades crónicas subyacentes

Los más vulnerables a contraer la enfermedad

- Adultos entre 25-70 años

Síntomas

- Fiebre (normalmente)
- Tos (normalmente)
- Dificultad para respirar o falta de aliento (normalmente)
- Dolor de cabeza (a veces)
- Dolor de garganta (a veces)
- Dolor abdominal (a veces)

- Diarrea (a veces)
- Dolor muscular (a veces)

¿Qué puedes hacer para prevenir y controlar una epidemia?

Vigilar a la comunidad e identificar a las personas enfermas

- Identificar y aislar a los enfermos antes de que propaguen la enfermedad a otros

Tratamiento y control

- Remitir los casos sospechosos a los centros de salud
- Proporcionar apoyo psicosocial a la persona enferma y a sus familiares

Saneamiento y manejo de residuos

- Promover la eliminación adecuada de los residuos que puedan estar contaminados
- Promover la desinfección de los suministros reutilizables.

Higiene respiratoria y de las manos

- Promover una buena higiene de las manos (lavado de manos con jabón).
 - ANTES: preparar la comida; comer; dar de comer a un niño; curar heridas; o cuidar a personas enfermas.
 - DESPUÉS: de ir al baño o limpiar a un bebé; de tocar basura o desechos; de tocar o alimentar animales; de sonarse la nariz, toser o estornudar; de curar heridas; o de cuidar a personas enfermas.
- Promover la higiene respiratoria y el protocolo al toser (cubrirse la boca al toser o estornudar con la manga o un pañuelo de papel, lavarse las manos después de toser o estornudar, no escupir al suelo ni en público).

Protección e higiene personal

- Practicar y promover el distanciamiento social
- Utilizar y promover equipos de protección personal (por ejemplo, mascarillas y guantes) cuando se esté en contacto con casos potenciales.

Mobilización social y promoción de la salud

- Infórmese de las recomendaciones específicas de las autoridades sanitarias y otras autoridades competentes.
 - Promover las prácticas sanitarias recomendadas (como el distanciamiento social, la separación de personas sanas y enfermas, etc.)
- Modelar el seguimiento de estos consejos e informar a los miembros de la comunidad de los consejos actuales sobre prácticas sanitarias.
- Ofrecer apoyo y ánimo para seguir los consejos.
 - Intentar comprender si no se siguen los consejos sobre prácticas sanitarias y por qué.
 - Con la orientación de su supervisor y de las autoridades sanitarias, trabaje con las comunidades para superar las barreras que impiden seguir los consejos sanitarios y las prácticas recomendadas.

Cartografía y evaluación comunitaria

- Hacer un mapa de la comunidad.
- Marcar la siguiente información en el mapa:
 - ¿Cuántas personas han enfermado de SRAS? ¿Dónde?
 - ¿Cuántas personas han muerto? ¿Dónde? ¿Cuándo?
 - ¿Quiénes son las personas vulnerables y dónde se encuentran?
 - ¿Dónde están los centros de salud? (incluya a los curanderos tradicionales)
- Anote la siguiente información en el reverso del mapa:
 - ¿Cuántas personas han enfermado de SRAS? ¿Dónde?
 - ¿Cuándo empezó a enfermar la gente de SRAS?
 - ¿Cuántas personas viven en la comunidad afectada? ¿Cuántos son niños menores de cinco años?
 - ¿Hay instalaciones para lavarse las manos en la comunidad? ¿Hay agua y jabón siempre disponibles?
 - ¿Es frecuente que las personas vivan o trabajen juntas en espacios abarrotados?
 - ¿Hay ventilación y aire fresco en los hogares, escuelas y lugares de trabajo?
 - ¿Quiénes son las personas vulnerables y dónde se encuentran? ¿Quién está más afectado por el SRAS?
 - ¿Cuáles son los hábitos, las prácticas y las creencias de la comunidad en relación con el cuidado de los enfermos? Considere las posibles diferencias de funciones y responsabilidades entre mujeres y hombres.
 - ¿Existe un programa de movilización social o de promoción de la salud?
 - ¿Cuáles son las fuentes de información más utilizadas/en las que más confía la gente?
 - ¿Existen rumores o información errónea sobre el SRAS? ¿Cuáles son los rumores?