



Enfermedad de manos, pies y boca (EMPB)

Última actualización: 2024-07-29

Informaciones claves

Transmisión: Contacto directo y por gotitas

- Contacto con la saliva, la mucosa nasal, el líquido de las ampollas o las heces de una persona infectada
- Inhalación de gotitas después de que una persona infectada tosa o estornude
- Tocar objetos y superficies que contengan el virus (juguetes, utensilios, pomos de puertas).
- Tragar agua de piscina infectada y mal tratada (caso poco frecuente)

Los más vulnerables a las consecuencias graves

- Lactantes y niños menores de cinco años
- Adultos con sistemas inmunitarios debilitados

Más vulnerables a contraer la enfermedad

- Personas que viven, trabajan o van a la escuela en espacios estrechos y compartidos

Síntomas

- Fiebre
- Menos ganas de comer y beber
- Sensación de cansancio y malestar
- Dolor de garganta
- Llagas en la boca (suelen aparecer unos días después de otros síntomas)

- Erupción cutánea con manchas rojas en las palmas de las manos y las plantas de los pies
 - La erupción también puede aparecer en las rodillas, los codos, las nalgas o la zona genital

¿Qué puedes hacer para prevenir y controlar una epidemia?

Vigilancia de la comunidad e identificación de los enfermos

- Identificar y aislar a los enfermos antes de que propaguen la enfermedad a otras personas

Tratamiento y gestión

- Remitir a los enfermos graves (por ejemplo, los que presentan deshidratación grave) a centros sanitarios
- Proporcionar apoyo psicosocial a la persona enferma y a sus familiares

Saneamiento y gestión de residuos adecuados

- Promover las prácticas de higiene y limpieza ambiental recomendadas
 - Limpiar y desinfectar las superficies que se tocan con frecuencia y los objetos sucios, incluidos los juguetes
- Promover el uso de instalaciones sanitarias adecuadas (letrinas limpias y en buen estado)

Higiene de manos y respiratoria

- Promover el lavado de manos con jabón (tanto por parte de los cuidadores como de los niños)
 - ANTES: de preparar alimentos; de comer; de alimentar a un niño; de curar heridas; o de cuidar a personas enfermas
 - DESPUÉS: de ir al baño o limpiar a un bebé; de tocar basura o desechos; de tocar o alimentar animales; de sonarse la nariz, toser o estornudar; de curar heridas; o de cuidar a personas enfermas.
- Promover la higiene respiratoria y el protocolo al toser (cubrirse la boca al toser o estornudar con una manga o un pañuelo, lavarse las manos después de toser o estornudar, no escupir en el suelo o en público).

Higiene y seguridad del agua y los alimentos

- Garantizar el acceso a agua potable segura y limpia
- Fomentar la lactancia materna exclusiva durante los seis primeros meses de vida y la lactancia

complementaria hasta los dos años (especialmente cuando el niño esté enfermo).

Movilización social y promoción de la salud

- Averiguar los consejos específicos que dan las autoridades sanitarias y otras autoridades pertinentes.
- Modelar el seguimiento de estos consejos e informar a los miembros de la comunidad de los consejos actuales sobre prácticas sanitarias.
- Ofrecer apoyo y aliento para seguir los consejos.
 - Intentar comprender si no se siguen los consejos sobre prácticas sanitarias y por qué.
 - Con la orientación de su supervisor y de las autoridades sanitarias, trabaje con las comunidades para superar las barreras que impiden seguir los consejos sanitarios y las prácticas recomendadas.

Cartografía y evaluación comunitaria

- Haga un mapa de la comunidad.
- Marca la siguiente información en el mapa:
 - ¿Cuántas personas han enfermado de EMPB? ¿Dónde?
 - ¿Cuántas personas han muerto? ¿Dónde? ¿Cuándo?
 - ¿Quiénes son las personas vulnerables y dónde se encuentran?
 - ¿Dónde están las instalaciones y los servicios sanitarios locales? (incluya a los curanderos tradicionales)
 - ¿Dónde obtiene la gente el agua potable?
- Anote la siguiente información en el reverso del mapa:
 - ¿Cuándo empezó a enfermar la gente de EMPB?
 - ¿Cuántas personas viven en la comunidad afectada? ¿Cuántos son niños menores de cinco años?
 - ¿Es frecuente la lactancia materna?
 - ¿Es segura la fuente de agua?
 - ¿Hace la gente algo para tratar el agua?
 - ¿Sabe la gente cómo tratar el agua?
 - ¿Cómo lo hacen?
 - ¿De qué instalaciones sanitarias dispone? (indique en el mapa los aseos o letrinas comunales)
 - ¿Los utiliza la gente?
 - ¿De qué instalaciones para lavarse las manos se dispone? (coloque los lavamanos comunitarios en el mapa)
 - ¿Tienen jabón?
 - ¿Cuáles son los hábitos, las prácticas y las creencias de la comunidad sobre el cuidado y la alimentación de los enfermos? Tenga en cuenta las diferencias de funciones y responsabilidades entre mujeres y hombres.
 - Cuando los bebés y los niños están enfermos, ¿continúan las mujeres amamantándolos?

- ¿Adónde va la gente para el ocio acuático?
 - ¿Es probable que el agua esté contaminada por heces?
- ¿Existe un programa de movilización social o de promoción de la salud?
- ¿Cuáles son las barreras a las que se enfrentan las personas para acceder a los puntos de agua y a las instalaciones de saneamiento e higiene, de todas las identidades de género, edades, discapacidades y procedencias?
- ¿Cuáles son las fuentes de información más utilizadas/en las que más confía la gente?
 - ¿Existen rumores o información errónea sobre la EMPB? ¿Cuáles son los rumores?
- ¿Puede la gente identificar los signos y síntomas de la deshidratación?
- ¿Sabe la gente cómo preparar una solución de rehidratación oral (SRO)?
 - ¿Tienen recursos a mano para prepararla?