



# Grupo de enfermedades o muertes inexplicables/epidemia de origen desconocido

Última actualización: 2024-07-26

## Informaciones claves

Un **grupo** de enfermedades o muertes es un grupo de personas o animales en la misma área que se enferman con los mismos síntomas aproximadamente al mismo tiempo. Las personas o los animales pueden enfermarse y recuperarse o pueden morir a causa de la enfermedad.

**Sin explicación** significa que se desconoce la causa de la enfermedad o de la muerte.

### Transmisión: desconocida

- Al principio, cuando no se sabe cómo se propaga la enfermedad, los voluntarios deben suponer que se puede propagar por cualquier método (por ejemplo: de persona a persona a través del aire, a través de animales o a través del agua o los alimentos)

### Más vulnerable

- Los grupos vulnerables suelen ser desconocidos, especialmente al principio
  - Es importante identificar qué tienen en común las personas afectadas
    - ¿Son casi de la misma edad (por ejemplo, niños pequeños o adultos mayores)?
    - ¿Comparten una condición física o de salud (por ejemplo, mujeres embarazadas)?
    - ¿Hacen el mismo tipo de trabajo (por ejemplo, agricultores)?
    - ¿Viven o trabajan en el mismo lugar (por ejemplo, el dormitorio de la escuela)?
    - ¿Comparten alimentos o fuentes de agua?

## Síntomas

- Los síntomas dependerán del tipo de enfermedad que afecte a las personas. Tome nota de los síntomas que informan las personas enfermas o que informan las familias después de que una persona ha muerto.

# ¿Qué puedes hacer para prevenir y controlar una epidemia?

## Monitoreo de la comunidad e identificación de personas y animales enfermos

- Detectar rápidamente a las personas enfermas para derivarlas a los establecimientos de salud
- Monitorear la comunidad en busca de grupos de animales enfermos o muertos
  - Informar cualquier conglomerado a su supervisor, a las autoridades de sanidad y bienestar animal y/o a las autoridades sanitarias
  - Fomentar la cuarentena de los animales enfermos lejos de los sanos.
  - Disuadir a los miembros de la comunidad de llevar animales enfermos a mercados u otros lugares donde puedan encontrarse con otros animales o humanos.
  - Fomentar el contacto mínimo entre animales enfermos y humanos.

## Tratamiento y control

- Derivar rápidamente los casos sospechosos de enfermedad a los servicios de salud
- Se requiere apoyar prácticas funerarias y de entierro seguras y dignas
- Brindar apoyo psicosocial a la persona enferma y a sus familiares.

## Saneamiento y manejo de residuos

- Desaliente la defecación al aire libre
  - Fomentar el uso de baños/letrinas
- Manejo de residuos sólidos
  - Alentar a la comunidad a retirar la basura y la basura

## Higiene y seguridad de los alimentos y el agua

- Fomentar el tratamiento del agua en el hogar para obtener agua potable segura
  - Guarde el agua en un recipiente de agua limpio y cubierto

- Promover la limpieza y cocción a fondo y el almacenamiento seguro de los alimentos.
  - Cubra y almacene los alimentos de manera segura (protegidos de la contaminación por insectos/animales)
  - Utilizar utensilios y recipientes de almacenamiento limpios
- Fomentar la lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses de vida y la lactancia materna complementaria hasta los dos años (especialmente cuando el niño está enfermo)

## Higiene de manos

- Promover una buena higiene de manos (lavado de manos con jabón)
- ANTES: preparar la comida; comiendo; alimentar a un niño; tratamiento de heridas; o cuidar a los enfermos
- DESPUÉS: usar el baño o limpiar a un bebé; tocar basura o desechos; tocar o alimentar animales; sonarse la nariz, toser o estornudar; tratamiento de heridas; o cuidar a los enfermos

## Movilización social y cambio de comportamiento

- Averigüe los consejos específicos que están dando las autoridades sanitarias y otras autoridades pertinentes
- Modele el seguimiento de este consejo e informe a los miembros de la comunidad sobre los consejos de prácticas de salud actuales.
- Ofrecer apoyo y aliento para seguir los consejos.
  - Tratar de comprender si no se están siguiendo los consejos de prácticas de salud y por qué.
  - Con la guía de su supervisor y las autoridades de salud, trabaje con las comunidades para superar las barreras para seguir los consejos de salud y las prácticas recomendadas.

## Consideraciones especiales para los voluntarios durante enfermedades desconocidas

(\*\* Estas recomendaciones siempre son acciones sensatas, pero en momentos de enfermedades desconocidas también pueden evitar que usted y otras personas se enfermen. \*\*)

- Informar a las autoridades de salud que los miembros de la comunidad se están enfermando o han muerto
- Alentar a las personas enfermas a acudir a los establecimientos de salud lo antes posible
- Fomentar una buena higiene personal
- Aliente a las mujeres a continuar amamantando después de los seis meses, mientras les da a los niños una amplia variedad de otros alimentos.
- Escuche atentamente a las autoridades de salud y líderes comunitarios cuando comparten información
  - Alentar a otros a escuchar los mensajes de las autoridades sanitarias y de los líderes comunitarios

# Cartografía y evaluación comunitaria

- Haz un mapa de la comunidad.
- Marque la siguiente información en el mapa:
  - ¿Cuántas personas (diferenciar mujeres, hombres, niñas y niños) /animales se han enfermado? ¿Dónde?
  - ¿Cuántas personas/animales han muerto? ¿Dónde? ¿Cuándo?
  - ¿Quiénes y dónde están las personas/animales que se enferman y mueren?
  - ¿Dónde están las instalaciones y los servicios locales de salud/sanidad animal? (incluye curanderos tradicionales)
  - ¿De dónde obtiene la gente su agua potable?
- Registre la siguiente información en el reverso del mapa:
  - ¿Cuándo comenzaron a enfermarse las personas/animales con una enfermedad inexplicable?
  - ¿Cuántas personas/animales viven en la comunidad afectada? ¿Cuántos son niños menores de cinco años?
  - ¿Los niños de la comunidad están generalmente bien alimentados?
  - ¿La gente siempre tiene suficiente comida?
  - ¿Es común amamantar?
  - ¿Es segura la fuente de agua?
  - ¿La gente sabe cómo tratar el agua? ¿Cómo lo hicieron?
  - ¿Qué instalaciones de saneamiento hay disponibles? (poner baños/letrinas comunales en el mapa)
    - ¿La gente los usa?
  - ¿Qué instalaciones para lavarse las manos hay disponibles? (poner estaciones comunales de lavado de manos en el mapa)
    - ¿Tienen jabón?
  - ¿Cuáles son los hábitos, prácticas y creencias de la comunidad sobre el cuidado y la alimentación de las personas enfermas? Considere cualquier diferencia en los roles y responsabilidades entre hombres y mujeres.
    - Cuando los bebés y los niños pequeños están enfermos, ¿continúan las mujeres amamantándolos?
    - ¿Quién cuida a los enfermos?
    - ¿Los enfermos se aíslan de los sanos?
    - ¿Qué están haciendo las personas para protegerse actualmente?
  - ¿Existe un programa de movilización social o de promoción de la salud?
  - ¿Cuáles son los hábitos, prácticas y creencias sobre higiene, saneamiento y agua?
  - ¿Cuáles son los roles, responsabilidades, necesidades específicas y prioridades de mujeres y niñas, hombres y niños y personas con discapacidad en el manejo, almacenamiento y tratamiento del agua? Asegúrese de pensar en las tradiciones y percepciones culturales y sociales, la toma de decisiones en el hogar, los medios de subsistencia, como la agricultura y la ganadería, etc.)
    - ¿Cuáles son las barreras que enfrentan las personas para acceder a los puntos de agua y las instalaciones de saneamiento e higiene, de todas las identidades de género, edades, discapacidades y antecedentes?
  - ¿Qué fuentes usan o confían más las personas para obtener información?
    - ¿Hay rumores en la comunidad acerca de por qué las personas se enferman o mueren? ¿Cuáles son

los rumores?