



Leptospirosis

Última actualización: 2024-07-29

Informaciones claves

Transmisión: Transmisión animal, contacto directo o indirecto (el principal reservorio son las ratas, pero otros animales también pueden ser reservorios, incluidos los animales domésticos)

- Consumo de alimentos o agua contaminados con la orina de animales infectados
- Entrada en el organismo de agua o suciedad contaminada con la orina de animales infectado:
 - A través de cortes o llagas
 - Absorbida a través de los ojos, la nariz o la boca

Los más vulnerables a contraer la enfermedad

- Personas que viven en zonas inundadas
 - Especialmente en zonas con mala eliminación de basuras y gestión de residuos
- Personas que trabajan o conviven estrechamente con animales (por ejemplo, granjeros, veterinarios, pescadores de río)

Síntomas

- Fiebre y escalofríos (a veces, pueden ser leves)
- Dolor de cabeza (a veces, puede ser leve)
- Náuseas con o sin vómitos (a veces, pueden ser leves)
- Diarrea (a veces, puede ser leve)
- Dolor muscular (a veces, puede ser leve)
- Erupción cutánea (a veces, puede ser leve)
- Infección ocular (a veces, puede ser leve)

Síntomas de la leptospirosis grave (enfermedad de Weil):

- Cualquiera de los síntomas generales, que suelen empeorar
- Ictericia (coloración amarillenta de la piel y los ojos)
- Dolor torácico
- Hemorragias

¿Qué puedes hacer para prevenir y controlar una epidemia?

Vigilancia de la comunidad e identificación de las personas enfermas

- Identificar a las personas de la comunidad con sospecha de leptospirosis según la definición de caso comunitario

Tratamiento y control

- Remitir los casos sospechosos a los centros sanitarios
- o Proporcionar apoyo psicosocial a la persona enferma y a sus familiares

Protección e higiene personal

- Promover el lavado de manos con jabón
 - ANTES: preparar alimentos; comer; dar de comer a un niño; curar heridas; o cuidar a personas enfermas
 - DESPUÉS: de ir al baño o limpiar a un bebé; de tocar basura o desechos (especialmente cuando se trata de desechos de roedores); de tocar o alimentar animales; de sonarse la nariz, toser o estornudar; de tratar heridas; o de cuidar a personas enfermas.
- Anime a la gente a evitar el contacto con agua contaminada
 - Evitar nadar o pescar en aguas contaminadas
- Cuando no sea posible evitar el contacto con agua contaminada, animar a la gente a protegerse
 - Llevar ropa/calzado o equipo de protección cuando se esté en contacto con animales o excrementos de animales.
 - Ducharse o bañarse con agua no contaminada después de participar en actividades acuáticas como la natación o la pesca fluvial.

Higiene y seguridad del agua

- Fomentar el tratamiento de las fuentes de agua potable que puedan estar contaminadas, especialmente durante y después de las inundaciones.
- Promover el uso de fuentes de agua potable seguras y en buen estado (especialmente las que no puedan contaminarse durante una inundación).
- Fomentar el tratamiento doméstico del agua para obtener agua potable segura cuando sea necesario.
 - Almacenar el agua en recipientes limpios y tapados
- Promover la limpieza, cocción y almacenamiento minuciosos de los alimentos
 - Cubrir y almacenar los alimentos de forma segura (protegidos de la contaminación por insectos/animales)
 - Utilizar utensilios y recipientes limpios

Movilización social y promoción de la salud

- Averiguar los consejos específicos que dan las autoridades sanitarias y otras autoridades pertinentes.
- Modelar el seguimiento de estos consejos e informar a los miembros de la comunidad de los consejos actuales sobre prácticas sanitarias.
- Ofrecer apoyo y aliento para seguir los consejos.
 - Intentar comprender si no se siguen los consejos sobre prácticas sanitarias y por qué.
 - Con la orientación de su supervisor y de las autoridades sanitarias, trabaje con las comunidades para superar las barreras que impiden seguir los consejos sanitarios y las prácticas recomendadas.

Cartografía y evaluación comunitaria

- Haga un mapa de la comunidad.
- Marca la siguiente información en el mapa:
 - ¿Cuántas personas han enfermado de leptospirosis? ¿Dónde?
 - ¿Cuántas personas han muerto? ¿Dónde? ¿Cuándo?
 - ¿Dónde están las instalaciones y los servicios sanitarios locales? (incluya a los curanderos tradicionales)
 - ¿Dónde obtiene la gente el agua potable?
- Anota la siguiente información en el reverso del mapa:
 - ¿Cuándo empezaron las personas a enfermarse de leptospirosis?
 - ¿Cuántas personas viven en la comunidad afectada?
 - ¿Cuántos son niños menores de cinco años?
 - ¿Está inundada la comunidad (o algunas partes de ella)?
 - ¿Están contaminadas las fuentes de agua (como lagos, estanques, canales)?
 - ¿Existe la posibilidad de que se contaminen?
 - ¿Cuáles son los hábitos, prácticas y creencias de la comunidad sobre el cuidado de las personas enfermas? Considere cualquier diferencia en los roles y responsabilidades entre mujeres y hombres.

- ¿Existe un programa de movilización social o de promoción de la salud?
- ¿Qué fuentes usan o confían más las personas para obtener información?
 - ¿Existen rumores o desinformación sobre la leptospirosis? ¿Cuáles son los rumores?
- ¿Cuáles son los roles, responsabilidades, necesidades específicas y prioridades de mujeres y niñas, hombres y niños y personas con discapacidad en el manejo, almacenamiento y tratamiento del agua? Asegúrese de pensar en las tradiciones y percepciones culturales y sociales, la toma de decisiones en el hogar, los medios de subsistencia, como la agricultura y la ganadería, etc.
- ¿Cuáles son las barreras que enfrentan las personas para acceder a los puntos de agua y las instalaciones de saneamiento e higiene, de todas las identidades de género, edades, discapacidades y antecedentes?