شلل الأطفال

التحديث الأخير 23-07-2025

الحقائق الرئيسية

طريقة انتقال العدوى: عبر المسار الفمويّ البرازيّ

- ملامسة الفم بيدٍ أو أغراضٍ ملوّثة ببراز شخصٍ مصاب بالبوليو
- شرب المياه الملوّثة وتناول الطعام الملّوث ببراز شخصٍ مصاب بالبوليو

الأشخاص الأكثر عرضة لخطر العواقب شديدة الضرر

- الأطفال ما دون الخامسة من العمر غير الملقّحين

الأشخاص الأكثر عرضة لخطر الإصابة بالمرض

- الأشخاص غير الملقّحين (لا سيّما الأطفال) الذين يعيشون في مناطق تفتقر إلى النظافة، والصرف الصحي، والبنى التحتية والخدمات الخاصّة بالمياه

يعتبر الشلل الرخو الحاد (AFP) متلازمة يمكن أن تنجم عن أمراضٍ مختلفةٍ ولكنّها تشكّل مصدر قلقٍ كبيرٍ في حالات الإصابة بشلل الأطفال.

أعراض الشلل الرخو الحاد

- فقدان مفاجئ لردود الفعل (الحركة)
- آلام شديدة في العضلات أو ضعف
- ضعف في الذراعين أو القدمين
- صعوبة في التنفس

أعراض أخرى

- انتفاخ البقعة الناعمة على الرأس
- حمّى
- إرهاق
- صداع
- تقيّؤ
- تيبّس العنق والظهر
- آلام في الذراعين والقدمين

ماذا تستطيع أن تفعل للوقاية ومكافحة الأوبئة؟

مراقبة المجتمع وتحديد الأشخاص المصابين

- تحديد مصدر أو نقطة العدوى المحتملة
- تحديد أفراد المجتمع المصابين بشلل الأطفال و/أو الشلل الرخو الحاد وفقًا للتعريف المجتمعي للحالة

علاج الحالات وإدارتها

- إحالة الحالات المشتبه في إصابتها بالبوليو إلى مراكز الرعاية الصحيّة
- تعزيز عمليّات التلقيح الدورية المضادة لشلل الأطفال
- توفير دعم نفسي واجتماعي للمصابين ولأفراد عائلاتهم

ملاجئ وأماكن آمنة

- الحد من الاكتظاظ وتحسين التهوية في الملاجئ وأماكن العمل والمدارس، إن أمكن

إدارة الصرف الصحي والنفايات

- تعزيز استخدام مرافق مناسبة للصرف الصحي والتخلص من النفايات (المراحيض/الحمّامات)
  - ممنوع عدم التغوّط في العراء
  - تعزيز استخدام مرافق الصرف الصحي المناسبة (المراحيض السليمة والنظيفة التي يتمّ صيانتها جيدًا والتي تتمتع بإدارة مناسبة لحمأة البراز)
- نظافة اليدين
  - التشجيع على نظافة اليدين (غسل اليدين بالصابون)
    - قبل: تحضير الطعام؛ أو الأكل؛ أو إطعام الأولاد؛ أو العناية بالجروح؛ أو رعاية المرضى
    - بعد: استخدام المرحاض أو تنظيف الأطفال؛ أو لمس القمامة أو النفايات؛ أو لمس الحيوانات أو إطعامها؛ أو التمخّط أو

السعال أو العطس؛ أو العناية بالجروح؛ أو رعاية المرضى

نظافة الأغذية والمياه وسلامتهما

- تعزيز تخزين مياه الشرب الآمنة والنظيفة في حاويات مياه نظيفة ومغطاة
- تشجيع الرضاعة الطبيعية الحصريّة للأشهر الستة الأولى من حياة الأطفال، والرضاعة الطبيعية التكميليّة حتّى سن السنتين (خاصّة عندما يكون الطفل مريضًا)

التعبئة الاجتماعيّة وتعزيز الصحّة

- الاطّلاع على النصائح المحدّدة التي تقدّمها السلطات الصحيّة أو السلطات الأخرى ذات الصلة
- الريادة في اتّباع النصيحة هذه وإعلام أعضاء المجتمع بنصائح الممارسات الصحيّة الحاليّة
- تقديم الدعم والتشجيع على اتّباع النصيحة
  - محاولة فهم ما إذا كانت نصائح الممارسات الصحيّة تُطّبق أو لا وسبب ذلك
  - بإرشاد المشرف عليكم والسلطات الصحيّة، العمل مع المجتمعات لتجاوز العوائق التي تحول دون تطبيق النصيحة الصحيّة والممارسات الموصى بها

التحصين

- تعزيز برامج التلقيح الدوريّة
- دعم حملات التلقيح الواسعة

الخرائط وتقييم المجتمع

- وضع خريطة للمجتمع
- تحديد المعلومات التالية على الخريطة:
  - كم عدد الأشخاص الذين أصيبوا بالشلل الرخو الحاد؟ وأين؟
  - كم عدد الأشخاص الذين أصيبوا بأعراض أخرى لشلل الأطفال؟ وأين؟
  - كم عدد الأشخاص الذين قضوا بسبب إصابتهم؟ أين؟ متى؟
  - من هم الأشخاص الأكثر عرضة لخطر الإصابة بشلل الأطفال وأين هم؟
  - أين تقع المرافق والخدمات الصحيّة المحليّة؟ (بما في ذلك، المعالجون التقليديّون)
- تسجيل المعلومات التالية على الجهة الخلفية من الخريطة:
  - متى بدأ الأشخاص يصابون بشلل الأطفال؟
  - كم عدد الأشخاص الذين يعيشون في المجتمع المتضرّر؟
    - كم منهم أطفال دون الخامسة من العمر؟

- هل الأطفال في المجتمع المتضرّر ملقّحين ضدّ شلل الأطفال؟
  - كم عدد الأطفال غير الملقّحين؟
  - ما الأسباب التي تمنع الناس من تلقيح أطفالهم ضد شلل الأطفال؟
- هل تمّ تنبيه خدمات الرعاية الصحيّة بالحالات المشتبهة لشلل الأطفال؟
  - هل من المخطّط أن تحصل حملة تلقيح؟
- أين مصادر المياه المجتمعيّة؟
  - هل هي مصادر آمنة؟
- هل يعرف الناس كيفية معالجة المياه؟
  - كيف يفعلون ذلك؟
- ما هي مرافق الصرف الصحي المتوفرة؟ (ضع المراحيض العامة/الحمّامات على الخريطة)
  - هل يستخدمها الناس؟
- ما هي مرافق غسل اليدين المتوفرة؟ (ضع محطات غسل اليدين على الخريطة)

- هل لديهم صابون؟
  - ما هي عادات المجتمع وممارساته ومعتقداته في ما يتعلّق بالتلقيح؟ هل هناك معتقدات مجتمعية أو ثقافية أو دينية تمنع الناس من تلقّي اللقاح؟
  - ما هي عادات المجتمع وممارساته ومعتقداته في ما يتعلّق برعاية الأشخاص المصابين؟ يجب الأخذ في الاعتبار الفرق في المسؤوليات والأدوار بين الرجال والنساء.
    - عندما يمرض الأطفال والرضع، هل تستمر النساء في إرضاعهم؟
  - هل يُطبّق برنامج للتعبئة الاجتماعية أو تعزيز الصحة؟
  - ما هي الأدوار والمسؤوليات والاحتياجات والأولويات المحددّة للنساء والفتيات والرجال والفتيان والأشخاص ذوي الإعاقة في مناولة المياه وتخزينها ومعالجتها؟ يجب الأخذ في الاعتبار التقاليد والمفاهيم الثقافية والاجتماعية، واتخاذ القرارات في الأسرة، وسبل العيش مثل الزراعة وتربية الماشية وما إلى ذلك.
  - ما هي العوائق التي تواجه الناس، من كافّة الهويّات الجنسية والأعمار والإعاقات والخلفيّات، في الوصول إلى نقاط المياه ومرافق الصرف الصحي والنظافة؟
  - ما هي المصادر التي يستخدمها الناس/يثقون بها أكثر للحصول على المعلومات؟
    - هل هناك شائعات أو معلومات خاطئة عن شلل الأطفال أو اللقاحات؟ ما هي الشائعات؟